

**ANALISIS DEGRADASI MORAL SISWA GENERASI Z DI ERA DIGITAL
DAN UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK
DI MTSN 9 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

**SHABRINA CAHYO MAHARANI
NIM. 22201114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**ANALISIS DEGRADASI MORAL SISWA GENERASI Z DI ERA DIGITAL
DAN UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK
DI MTSN 9 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

**SHABRINA CAHYO MAHARANI
NIM. 22201114**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shabrina Cahyo Maharani dengan judul “**Analisis Degradasi Moral Siswa Generasi Z di Era Digital dan Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak di MTsN 9 Kediri**” ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Kediri, 9 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Kediri, 10 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS DEGRADASI MORAL SISWA GENERASI Z DI ERA
DIGITAL DAN UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
PEMBINAAN AKHLAK DI MTSN 9 KEDIRI**

SHABRINA CAHYO MAHARANI
22201114

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006



(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002



(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001



(.....)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Tujuan pendidikan bukan sekadar menambah pengetahuan, melainkan membentuk akhlak yang mulia sehingga manusia mampu membedakan yang baik dan yang buruk serta mengamalkan kebaikan dalam kehidupannya.”

— Imam Al-Ghazali

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shabrina Cahyo Maharani

NIM : 22201114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Shabrina Cahyo Maharani
NIM. 22201114

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, hormat, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Ibunda tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih telah merawat, membesarkan, dan mendampingi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan keikhlasan Ibu.
2. Teruntuk Ayah, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada penulis hingga dapat mencapai tahap ini.
3. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting dalam hidup penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi, serta kesediaannya menjadi pendengar yang baik dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk adikku, terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam setiap langkahmu.
5. Teruntuk seluruh keluarga penulis, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan, khususnya Nacit dan Ana, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini senantiasa terjaga dengan baik.
7. Last but not least, kepada diri sendiri, Shabrina Cahyo Maharani, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan menyelesaikan setiap proses dengan penuh ketekunan dan kesungguhan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Shabrina Cahyo Maharani, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Analisis Degradasi Moral Siswa Generasi Z di Era Digital dan Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak di MTsN 9 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Degradasi Moral, Generasi Z, Era Digital, Pembinaan Akhlak, Guru Akidah Akhlak.

Perkembangan teknologi digital dan media sosial memberikan pengaruh besar terhadap perilaku siswa Generasi Z. Selain memberikan manfaat, penggunaan teknologi yang tidak terkontrol dapat memicu terjadinya degradasi moral. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk degradasi moral siswa Generasi Z, faktor penyebabnya, serta upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 9 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan guru Akidah Akhlak, wali kelas, guru BK, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi dan peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa degradasi moral siswa meliputi menurunnya sopan santun, rendahnya kedisiplinan, pelanggaran aturan penggunaan handphone, peniruan perilaku negatif dari media sosial, serta konflik sosial. Faktor penyebabnya antara lain pengaruh media sosial, penggunaan handphone yang berlebihan, lingkungan pertemanan, kurangnya pengawasan orang tua, dan rendahnya kesadaran diri siswa. Upaya guru Akidah Akhlak dilakukan melalui nasihat, pembiasaan kegiatan keagamaan, keteladanan, pendekatan personal, pemberian sanksi yang mendidik, edukasi penggunaan media sosial secara bijak, serta kerja sama dengan wali kelas, guru BK, dan orang tua. Pembinaan yang dilakukan secara berkelanjutan dan kolaboratif terbukti membantu siswa menghadapi tantangan moral di era digital.

ABSTRACT

Shabrina Cahyo Maharani, Advisors Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Analysis of the Moral Degradation of Generation Z Students in the Digital Era and the Efforts of Aqidah Akhlak Teachers in Moral Development at MTsN 9 Kediri*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Moral Degradation, Generation Z, Digital Era, Moral Development, Aqidah Akhlak Teacher.

The development of digital technology and social media has had a significant influence on the behavior of Generation Z students. In addition to providing benefits, uncontrolled use of technology can trigger moral degradation. This study aims to describe the forms of moral degradation among Generation Z students, the factors causing it, and the efforts made by Aqidah Akhlak teachers in fostering students' morals at MTsN 9 Kediri.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving Aqidah Akhlak teachers, homeroom teachers, counseling teachers, and students as research informants. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation and prolonged engagement.

The findings revealed that the forms of moral degradation among students included declining politeness, low discipline, violations of mobile phone usage regulations, imitation of negative behaviors from social media, and social conflicts. The factors contributing to moral degradation were the influence of social media, excessive mobile phone use, peer environment, lack of parental supervision, and students' low self-awareness in filtering negative influences of the digital era. The efforts of Aqidah Akhlak teachers in moral development included providing advice and guidance, habituating religious activities, serving as role models, applying personal approaches, giving educational sanctions, educating students on the wise use of social media, and collaborating with homeroom teachers, counseling teachers, and parents. Continuous and collaborative moral development was found to help students face moral challenges in the digital era.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Degradasi Moral Siswa Generasi Z di Era Digital dan Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak di MTSN 9 Kediri” dengan baik dan tepat waktu.

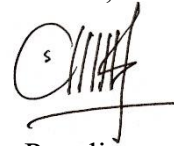
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang sangat berharga selama proses perkuliahan hingga tersusunnya skripsi ini.
6. Kepala Madrasah, guru, staf, dan seluruh keluarga besar MTsN 9 Kediri yang telah memberikan kesempatan, bantuan, waktu, serta tempat kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 8 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Degradasi Moral.....	16
B. Generasi Z.....	31
C. Era Digital dan Media Sosial	37
D. Pembinaan Akhlak.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	108

BAB V PEMBAHASAN	111
A. Bentuk-Bentuk Degradasi Moral Siswa Generasi Z di Era Digital di MTsN 9 Kediri	111
B. Faktor Penyebab Degradasi Moral Siswa Generasi Z di Era Digital di MTsN 9 Kediri	120
C. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 9 Kediri	129
BAB VI PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu judul, persamaan, perbedaan dan orisinalitas penelitian peneliti.....	10
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Degradasi Moral.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penggunaan <i>Handphone</i> Media Pendukung Pembelajaran	68
Gambar 4.2 Guru Memberikan Pengarahan kepada Siswa.....	91
Gambar 4.3 Kegiatan Sholat Dhuha Siswa MTsN 9 Kediri.....	94
Gambar 4.4 Kegiatan Istighosah Siswa MTsN 9 Kediri.....	95
Gambar 4.5 Kegiatan Pembiasaan Bersalaman dengan Guru.....	95
Gambar 4.6 Pemberian <i>Punishment</i> yang Bersifat Edukatif kepada Siswa.....	101
Gambar 4.7 Siswa Menulis Surat Pernyataan atas Pelanggaran tat Tertib	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	148
Lampiran 3: Profil MTsN 9 Kediri	149
Lampiran 4: Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 9 Kediri.....	150
Lampiran 5: Peraturan Akademik MTsN 9 Kediri	151
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup Penulis	153