

الباب السادس

اختتام

أ- خلاصة

استنادا إلى نتائج البحث الذي تم الحصول عليه من مقابلات وملاحظات حول استفادة وسيلة التفاعلية جينيالي في تعلم مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن في الصف الثامن في مدرسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري، يمكن صياغة الاستنتاجات التالية:

١- استفادة وسيلة التفاعلية جينيالي في تعلم المهارة الإستماع

استنادا إلى نتائج البحث، فإن استفادة وسيلة التفاعلية جينيالي في تعلم المهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري يمكن أن يساعد عملية تعلم اللغة العربية لتصبح أكثر إثارة وتفاعلية وغير رتيبة. يساعد استفادة الصوتيات والصور والرسوم المتحركة والميزات التفاعلية على جينيالي ميديا الطلاب على أن يكونوا أكثر تركيزا ونشاطا وحماسا أثناء التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تساعد جينيالي ميديا الطلاب على فهم النطق العربي والمفردات والمحتوى بسهولة أكبر، مما يجعل تعلم الاستماع الماهرة أكثر فعالية وممتعة.

٢- العوامل الداعمة والمعبطة لاستفادة وسيلة التفاعلية جينيالي في تعلم الإسلام

تشمل العوامل الداعمة لاستفادة وسيلة الإعلام التفاعلية جينيالي مرافق مدرسية كافية، وعروض وسيلة جذابة، واهتمام الطلاب بالتعلم القائم على التكنولوجيا. تشمل العوامل المعيقة العقبات التقنية مثل شبكة الإنترنت غير المستقرة، ومحدودية القدرة على القراءة العربية لبعض الطلاب، وقلة الحماس للتعلم لدى بعض الطلاب المشاركين في تعلم اللغة العربية.

ب- اقتراحات

استنادا إلى نتائج البحث الذي أجري، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١- للمعلمين

من المتوقع أن يواصل المعلمون تطوير استفادة وسيلة التعلم التفاعلية مثل جينياي في تعلم اللغة العربية، خاصة في تعليم المذهب الحر. كما يتوقع من المعلمين أن يكونوا أكثر إبداعا في تجميع المواد التعليمية بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماما ونشاطا وسهولة فهم المواد المقدمة.

٢- للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطا وحماسا للمشاركة في تعلم اللغة العربية واستفادة وسيلة التفاعلية كوسيلة لتحسين مهارات الاستماع وفهم المفردات العربية. بالإضافة إلى ذلك، يتوقع من الطلاب ممارسة الاستماع والقراءة بالعربية بشكل أكثر تكرارا لتطوير مهارات الاستماع.

٣- للمدارس

من المتوقع أن تواصل المدارس دعم استفادة وسيلة التعلم المعتمدة على التكنولوجيا من خلال توفير مرافق أكثر ملائمة، مثل شبكة إنترنت مستقرة ومختبرات لغات، حتى يمكن تعلم العربية بشكل أكثر فعالية وكفاءة أكبر.

٤- للباحث القادم

من المتوقع أن يطور باحثون آخرون أبحاثا حول استفادة وسيلة التفاعلية الجنسية في مهارات عربية أخرى مثل المهارة كلام، القراءة، والكتابة، مع نطاق أوسع من البحث وطرق أكثر تنوعا.