

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik kelas XI MAN 2 Kediri, serta berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik kelas XI MAN 2 Kediri berada pada kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan struktur dasar karya tulis ilmiah, seperti pendahuluan, pembahasan, penutup, dan daftar pustaka. Selain itu, peserta didik juga telah mampu menentukan topik serta menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan tema yang ditentukan. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala dalam proses penulisan, seperti kurang optimalnya pengembangan ide, keruntutan pembahasan yang belum sepenuhnya sistematis, penggunaan bahasa ilmiah yang masih perlu ditingkatkan, serta masih adanya kesalahan dalam penggunaan ejaan, tanda baca, dan penulisan daftar pustaka. Oleh karena itu, kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik masih memerlukan pembinaan dan latihan yang berkelanjutan agar hasil tulisan yang dihasilkan menjadi lebih baik dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik kelas XI MAN 2 Kediri. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis statistik menggunakan uji Independent Sample t-test yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000

lebih kecil dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik yang menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) dengan peserta didik yang tidak menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses pembelajaran. Peserta didik yang memanfaatkan AI memperoleh hasil yang lebih baik karena AI dapat membantu dalam mencari informasi, mengembangkan ide, menyusun kerangka tulisan, serta memberikan referensi yang mendukung proses penulisan karya tulis ilmiah. Dengan demikian, penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dapat menjadi salah satu alternatif sumber belajar yang efektif untuk membantu meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik apabila digunakan secara bijak, terarah, dan tetap berada di bawah bimbingan guru.

B. Saran

Peneliti menyampaikan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan:

1. Bagi Guru

Artificial Intelligence (AI) diharapkan bisa membantu sebagai salah satu media atau sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam materi karya tulis ilmiah. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dapat membantu pemahaman dan keterampilan peserta didik, namun perlu disertai dengan arahan yang tepat agar peserta didik tidak bergantung sepenuhnya pada teknologi. Guru juga perlu tetap menanamkan pentingnya kejujuran akademik dan kemampuan berfikir kritis.

2. Bagi Peserta Didik

Artificial Intelligence (AI) mampu dimanfaatkan para peserta didik secara bijak sebagai alat bantu dalam belajar bukan sebagai sarana untuk menyalin atau bergantung sepenuhnya. Peserta didik tetap perlu mengembangkan kemampuan menulis secara mandiri, serta melatih kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menyusun karya tulis ilmiah.

3. Bagi Sekolah

Dukungan sekolah terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat dilakukan melalui penyediaan fasilitas yang memadai serta pelatihan bagi guru dan peserta didik mengenai *Artificial Intelligence* (AI) agar pemanfaatannya lebih optimal

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan penelitian ini terletak pada jumlah sampel yang terbatas serta waktu penelitian yang singkat. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan, menambah responden, dan meneliti variabel lain terkait penggunaan AI, seperti berpikir kritis, kreativitas, dan literasi digital

5. Bagi Pengembangan Pendidikan

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di era digital. Penggunaan AI diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar sekaligus membekali peserta didik agar mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan tantangan masa depan.