

**PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI MAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH
AGUS TRININGSIH
NIM 22207005

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI MAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

AGUS TRININGSIH

NIM 22207005

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI MAN 2 KEDIRI

Disusun Oleh

AGUS TRININGSIH

NIM 22207005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Kediri, 21 Mei 2026

Pembimbing I



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.

NIP 1992112120190322015

Kediri, 21 Mei 2026

Pembimbing II



Anwariyah, M.Pd.

NIP 197701192023211007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI MAN 2 KEDIRI

AGUS TRININGSIH

22207005

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaivah, M.Pd

NIP 197307092006042001

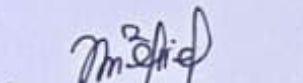


(.....)

2. Penguji I

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.

NIP 199211212019032015



(.....)

3. Penguji II

Anwarivah, M.Pd.

NIP 19770119202321007



(.....)

Kediri, 30 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keagamaan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121004032006

HALAMAN MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan orang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap” (Q.S Al-Insyirah, 6-8)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia” (Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta ridanya, sehingga penulis diberikan kekuatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah di MAN 2 Kediri*. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, yang telah membimbing menuju jalan kebenaran dan ilmu pengetahuan dengan harapan kita semua memperoleh syafaat beliau di Yaumul Qiyamah. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bentuk dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt, atas segala rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis mempersembahkan ungkapan kepada pintu surgaku yakni kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Sumali dan Ibu Nasikah. Sosok yang luar biasa yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, serta merawat penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa batas. Setiap doa yang dipanjatkan di sepertiga malam, setiap perjuangan, dan setiap tetes lelah

yang disembunyikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga berada di titik ini. Semoga Allah SWT, membalas segala cinta dan pengorbanan beliau dengan keberkahan, kesehatan dan kebahagiaan yang tiada henti.

3. Kedua kakak kandung penulis yakni, Agustina dan Desi Dwi Arumsari S.Pd., terima kasih telah menjadi sosok terbaik yang selalu kagumi dan jadikan panutan dalam kehidupan. Dari sosok beliau, penulis belajar tentang arti ketegaran, kemandirian, kesabaran, dan perjuangan menjadi seorang perempuan yang kuat. Setiap dukungan, nasihat, perhatian, serta bantuan yang diberikan dengan penuh kasih dan ketulusan menjadi penguat di setiap langkah penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Kehadiran beliau bukan hanya sebagai kakak, tetapi juga sebagai rumah tempat penulis menemukan semangat ketika lelah dan harapan ketika mulai menyerah.
4. Kepada kedua kakak ipar penulis yakni, Wahyudi dan Yudistira Assidik, terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan ketulusan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran beliau menjadi penguat dalam setiap proses perjuangan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
5. Teruntuk keponakan-keponakan penulis yakni, Fira Dina Nur Aisyah, Muhammad Farel Ardiansyah Pratama, Airlangga Narendra Yudistira. Terima kasih telah menjadi tempat alasan penulis tetap tersenyum ditengah lelah dan tangis selama perjalanan ini, sosok inilah yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis. Tawa kecil mereka selalu berhasil menjadi penguat hati penulis untuk terus bertahan dan melangkah sampai titik ini.

6. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada kakek dan nenek penulis, serta pakde dan bude, atas segala doa, kasih sayang dan dukungan yang senantiasa diberikan. Kehadiran serta perhatian yang tulus menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-temanku terutama Sinta Imtiyaz, Sintia Roihana, Nadia Khoirina, Alif Nur Abidah dan Yuliana Safitri. Terima kasih telah hadir dan menjadi alasan penulis tetap kuat serta melangkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan, perhatian, dan semangat yang kalian berikan sangat berarti disetiap proses perjuangan penulis.
8. Penulis juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh teman angkatan 2022 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, khususnya kelas A, atas kebersamaan dan kekompakan yang terjalin menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini.
9. Pada akhirnya, penulis mengungkapkan rasa bangga dan terima kasih kepada diri sendiri, Agus Triningsih, sebagai anak bungsu yang pada akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh ketekunan dan kesabaran dalam menghadapi setiap tantangan. Perjalanan panjang yang telah dilalui menjadi bukti bahwa usaha yang sungguh-sungguh serta semangat yang tidak pernah padam akan menghasilkan pencapaian yang luar biasa dan membanggakan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Triningsih

NIM : 22207005

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah di MAN 2 Kediri”** merupakan hasil karya asli saya sendiri dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Agus Triningsih

ABSTRAK

AGUS TRININGSIH, Dosen Pembimbing NURUL DWI LESTARI, M.Pd. dan ANWARIYAH M, Pd. *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah di Man 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence (AI)*, Karya Tulis Ilmiah, Kemampuan Menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik kelas XI MAN 2 Kediri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang mulai dimanfaatkan dalam pembelajaran, khususnya penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* seperti *ChatGPT* untuk membantu peserta didik mencari ide, menyusun kerangka tulisan, dan memperbaiki bahasa ilmiah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experimental design model pretest-posttest control group design. Sampel penelitian berjumlah 70 peserta didik yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, serta tes pre-test dan post-test. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, independent sample t-test, dan compare means.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji independent sample t-test yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 79,12 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 66,67. Penggunaan AI membantu peserta didik lebih mudah menemukan ide, menyusun struktur tulisan, dan menggunakan bahasa ilmiah dengan lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dapat menjadi sumber belajar yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah peserta didik, selama digunakan secara bijak dan tetap mendorong kemandirian belajar.

ABSTRACT

AGUS TRININGSIH, Advisors: NURUL DWI LESTARI, M.Pd. and ANWARIYAH, M.Pd. The Effect of Artificial Intelligence (AI) Usage on Students' Scientific Writing Ability at MAN 2 Kediri, Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Artificial Intelligence* (AI), Scientific Writing, Writing Skills, Indonesian Language Learning

This study aims to determine the effect of using Artificial Intelligence (AI) on the scientific writing ability of eleventh-grade students at MAN 2 Kediri. This research is motivated by the development of digital technology that has begun to be utilized in learning activities, especially the use of Artificial Intelligence (AI) such as ChatGPT to help students generate ideas, organize writing frameworks, and improve scientific language.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group design model. The research sample consisted of 70 students divided into an experimental class and a control class. Data collection techniques included observation, questionnaires, documentation, as well as pre-test and post-test assessments. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and compare means tests.

The results showed that the use of Artificial Intelligence (AI) had a significant effect on students' scientific writing ability. This was proven by the results of the independent sample t-test, which obtained a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_a was accepted and H_0 was rejected. The average post-test score of the experimental class was 79.12, which was higher than the control class score of 66.67. The use of AI helped students generate ideas more easily, organize writing structures systematically, and use scientific language more effectively. Based on the findings, it can be concluded that the use of Artificial Intelligence (AI) can serve as an effective learning resource to improve students' scientific writing ability, as long as it is used wisely and still encourages independent learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas dalam mendukung kelancaran kegiatan akademik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh masa studi.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, beserta seluruh dosen dan staff di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga kepada penulis selama proses perkuliahan.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari M.Pd. dan Ibu Anwariyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan jajaran staf Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, khususnya Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta pelayanan selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Kepala Sekolah MAN 2 Kediri yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Ibu Lilik Yulaikah, S.Pd., M.MPd., selaku guru Bahasa Indonesia MAN 2 Kediri kelas XI, beserta seluruh siswa yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt, membalas segala kebaikan semua pihak dengan pahala yang berlipat ganda serta menjadikan karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depannya.

Kediri, 13 Mei 2026

Penulis

Agus Triningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup.....	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. LANDASAN TEORI.....	12
1. Pengertian Sumber Belajar	12
2. Jenis-Jenis Sumber Belajar.....	14
3. Kriteria Sumber Belajar	16
4. Manfaat Sumber Belajar.....	18
5. Pengertian <i>Artificial Intellegence</i> (AI)	19
6. <i>Artificial Intellegence</i> (AI) dalam Pendidikan	20
7. Tantangan <i>Artificial Intellegence</i> (AI) dalam Pendidikan.....	22
8. <i>Artificial Intellegence</i> (AI) sebagai Sumber Belajar	24
9. Pengertian Karya Tulis Ilmiah	25
10. Struktur Karya Tulis Ilmiah.....	27
11. Cara Menulis Karya Tulis Ilmiah	29
12. Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah	30
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Validasi Intrumen.....	41
1. Validasi Angket Penelitian	41
2. Validasi Penilaian Rubrik.....	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Data Hasil Observasi	43
2. Data Hasil Wawancara	44
3. Paparan Data.....	45
C. Analisis Data	47
1. Uji Asumsi Dasar.....	47
2. Uji Hipotesis	49
3. Uji Compare Means.....	50
BAB V PEMBAHASAN	51
A. Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kediri	51
B. Pengaruh Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) terhadap Hasil Karya Ilmiah Siswa	52
BAB VI PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
Tabel 4.1 Nama Validator	41
Tabel 4. 2 Penyajian Data Hasil Validasi Angket.....	41
Tabel 4. 3 Penyajian Data Hasil Validasi Penilaian (Rubrik)	42
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimental	46
Tabel 4. 6 Uji Normalitas One Sample Shapiro-Wilk	48
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	49
Tabel 4. 8 Hasil Independent-Sample T-Test.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Compare Means	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	63
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 3. Hasil Validasi Angket.....	65
Lampiran 4. Angket Peserta Didik.....	68
Lampiran 5. Rubrik Penilaian	71
Lampiran 6. Validasi Rubrik Penilaian	75
Lampiran 7. Lembar Observer	77
Lampiran 8. Hasil Angket Peserta Didik	80
Lampiran 9. Nilai Siswa (Pre-Test dan Post-Test).....	81
Lampiran 11. Hasil Karya Ilmiah Peserta Didik (Kelas Kontrol).....	85
Lampiran 12. Hasil Karya Ilmiah Peserta Didik (Kelas Eksperimen)	91
Lampiran 13. Modul Ajar Pembelajaran dengan <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	97
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	109