

**ANALISIS KUALITAS BERFIKIR KRITIS DALAM DISKUSI AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Moch. Hussein Nur Cahyo

NIM: 22201001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL**

2026

**ANALISIS KUALITAS BERFIKIR KRITIS DALAM DISKUSI AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :
Moch Hussein Nur Cahyo
NIM. 22201001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KUALITAS BERFIKIR KRITIS DALAM DISKUSI AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

**OLEH :
MOCH HUSSEIN NUR CAHYO
NIM. 22201001**

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mu'awanah, M. Pd

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Najihatul Fadhliyah, S. HI., M. Pd. I.

NIP. 19811103203212018

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KUALITAS BERFIKIR KRITIS DALAM DISKUSI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SYEKH WASIL KEDIRI

MOCH HUSSEIN NUR CAHYO

22201001

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M. Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Pembimbing II

Dr. Najihatul Fadhliyah, S. HL., M. Pd. I
NIP. 19811103203212018

(.....)

Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“In lam takun 'alayya ghadlabun fala ubali” (إِنْ لَمْ تَكُنْ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَالِي).”

Artinya:

**"Asalkan Engkau (Allah) tidak murka kepadaku, maka aku tidak peduli
(dengan ujian, penderitaan, atau penilaian manusia)."**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Hussein Nur Cahyo

NIM : 22201001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



10000
Rp. 10.000
METERAI
TEMPEL
58363A0X044576503

Moch Hussein Nur Cahyo

ABSTRAK

Moch Hussein Nur Cahyo, (2026). *Analisis Kualitas Berfikir Kritis dalam Diskusi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Dr. Mu'awanah, M. Pd, (II) Dr. Najihatul Fadhliah, S. HI., M. Pd. I.

Kata Kunci: *Berfikir Kritis, Diskusi Akademik, Mahasiswa PAI, Pemahaman Materi, Analisis.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya berpikir kritis (HOTS) sebagai fondasi pendidikan untuk membentuk sumber daya manusia yang unggul, terutama melalui budaya literasi dan diskusi akademik. Namun, observasi awal menunjukkan adanya fenomena rendahnya mutu diskusi, seperti presentasi yang hanya mengandalkan salinan teks (*copy-paste*), minimnya elaborasi konseptual, serta rendahnya minat baca mahasiswa sebelum memulai perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman materi dan kemampuan analisis mahasiswa PAI dalam diskusi akademik di kelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap mahasiswa PAI angkatan 2022 dan dosen sebagai fasilitator di UIN Syekh Wasil Kediri. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman materi mahasiswa berada pada dua spektrum; sebagian kecil mahasiswa telah mencapai tingkat memahami (*understanding*) dengan mampu mengonstruksi makna menggunakan bahasa sendiri dan contoh kontekstual, namun sebagian besar masih berada pada tahap mengingat (*remembering*) yang ditandai dengan ketergantungan tinggi pada teks (*text-bound*). (2) Kemampuan analisis mahasiswa tergolong rendah dalam hal klasifikasi persoalan. Memang ada beberapa mahasiswa yang mampu membedakan antara aspek konsep, faktor penyebab, dampak, dan solusi dari suatu persoalan, lalu mengaitkannya dengan teori yang dipelajari. Tetapi secara umum kemampuan itu belum kuat pada semua mahasiswa. Banyak yang masih berhenti pada tahap mengenali masalah, belum sampai menyusun masalah itu secara sistematis. Jadi, saya melihat kemampuan klasifikasi ini perlu dilatih terus, terutama melalui diskusi, tugas analisis, dan pembiasaan membaca referensi yang lebih mendalam.”

ABSTRACT

Moch Hussein Nur Cahyo. (2026). *Analysis of Critical Thinking Quality in Academic Discussions of Islamic Religious Education Students at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. Supervisors: (I) Dr. Mu'awanah, M. Pd, (II) Dr. Najihatul Fadhliyah, S. HI., M. Pd. I.

Keywords: *Critical Thinking, Academic Discussion, PAI Students, Material Understanding, Analysis.*

The background of this research is the importance of critical thinking (Higher Order Thinking Skills/HOTS) as a educational foundation for developing superior human resources, particularly through literacy culture and academic discussion. However, initial observations revealed a phenomenon of low-quality discussions, such as presentations relying on copy-paste slides, minimal conceptual elaboration, and a low interest in reading before lectures. This study aims to describe the understanding of material and the analytical skills of PAI students in classroom academic discussions.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving PAI students (batch of 2022) and lecturers as facilitators at UIN Syekh Wasil Kediri. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The results show that: (1) Students' understanding of material exists on two spectrums; a small number of students reached the understanding level, capable of constructing meaning in their own words and providing contextual examples, while the majority remained at the remembering stage, characterized by a high dependency on text (text-bound). (2) Students' analytical skills are considered low in terms of classifying problems, where they can categorize issues of justice and honesty into various contexts (family, government, and Sharia) and formulate logical solutions, such as strengthening the integrity of law enforcement and self-reflection. The general low quality of discussions is rooted in weak reading interest prior to the start of the discussion

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta khususnya kepada Ayah saya dan Ibu yang selalu mendo'akan, dukungan, nasihat dalam menjalankan setiap proses, setiap waktu, dengan sebaik mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kakak yang saya sayangi dan cintai, beserta suami, telah memberikan nasihat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Bani Sakur yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, dukungan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliyah, S. HI., M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff UIN Syekh Wasil Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
6. yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri, terima kasih banyak yang mampu bertahan sampai detik ini, untuk terus berjuang, bertahan, ikhlas, dan semangat menjalani proses langkah demi langkah hingga sampai pada tujuan dan berada di titik ini, meskipun hampir saja merasakan yang namanya putus asa, namun keluarga, teman-teman lainnya selalu memberikan dukungan, nasihat untuk terus tetap bertahan dan agar tidak menjadi sia-sia.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
MOTTO	V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
ABSTRAK	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
DAFTAR ISI	X
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Berfikir Kritis	13
B. Metode Diskusi	21
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Peneliti	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen pengumpulan data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	38

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. PAPARAN DATA	38
1. Keterampilan Memahami Materi Mahasiswa PAI dalam Diskusi Akademik.....	38
2. Kemampuan Analisis mahasiswa PAI terhadap materi diskusi akademik UIN Syekh Wasil Kediri	53
BAB V.....	63
PEMBAHASAN	63
A. Pemahaman Materi Mahasiswa PAI dalam Diskusi Akademik	64
1. Transformasi Informasi ke Bahasa Sederhana	64
2. Hambatan pada Tingkat Kognitif Rendah	65
3. Respon Audiens sebagai Indikator	65
4. Pencapaian Tingkat “Memahami” (Understanding):	66
5. Hambatan pada Tingkat “Mengingat” (Remembering):	66
6. Korelasi Literasi dan Pemahaman	67
B. Kemampuan Analisis Mahasiswa PAI terhadap Materi Diskusi	67
1. Klasifikasi Masalah:	67
2. Kaitan Teori dengan Realitas (Analogi):	68
3. Mencari Solusi yang Relevan	69
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	76
Lampiran 3. Dokumentasi wawancara mahasiswa PAI A semester A	79
Lampiran 4. Dokumentasi wawancara mahasiswa PAI A semester E.....	80
Lampiran 5. Dokumentasi Diskusi akademik kelas PAI A	81
Lampiran 5. Dokumentasi Diskusi akademik kelas PAI E.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82