

DAFTAR PUSTAKA

- Irdawati, Yunidar,,dkk,, Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Boul “ Jurnal Kreatif Tadalo Online, 4(5) , 2017,1-2 Nurhadi, Strategi Meningkatkan Daya Baca (Jakarta : Bumi Aksara ,2016),2.
- Lestari, N. D.D. Ibrahim M.Amin, S.M, & Kasiyun, S (2021) Analissi Faktor0Faktor yang mengambat belajar membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu 5 (4) 2611-2616
- Citra Pratama Sari “ faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV “ Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar .(2018),4
- Rizal Hermawan., dkk:Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong “jurnal papeda,1(2020), 57 vol 2”
- Ardianik Motikasari ,” Bentuk- bentuk Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Neheri Gesikan Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022”, Skripsi ,(Klaten:Universitas Widya Dharma,2022),42
- Nana Sudjiman dan Ahmad Rivai, Media Pembelajaran ,(Jakarta : Sinar Baru Algesindo,2002),
- Ahmad Yulianto .,dkk “ Penggunaan Media Flip Chart terhadap Minat Membaca Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 18 Kabupaten Sorong” Jurnal papeda ,1 (2022),42
- Indah Handayani,” Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIN 10 Aceh Besar”, Skripsi tidak diterbitkan,/9 Banda Aceh : Universitas Islam Negeri RAR-RANIRY, 2020)
- Wawancara beberapa siswa kelas 1 MI Bahrul Ulum Lamongan di ruang kelas tanggal 15 Desember 2025
- Wawancara dengan ibu Iswatun Khanifah, selaku wali kelas 1 MI Bahrul Ulum Lamongan di ruang guru pada tanggal 15 Desember 2025.
- Fatma Wulandari, “ ’Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD

- Negeri Pajjaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makasar'', Sripsi tidak diterbitkan, (Makasar: Universitas Negeri Makasar, 2018
- Umi Kholisabela, pengembangan buku bergambar untuk meningkatkan aspek belajar membaca anak di TK Al-Hidayah Sukabumi Lampung , skripsi UIN Raden Intan Lampung 2021, h 23-24
- Titik suciati , Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Iain purwokerto 2020 h, 48
- Nurul hidayah dan Muhammad Yusuf (2022) Peningkatan Keterampilan Membaca siswa kelas 1 SD melalui Pengembangan Buku Digital Cerita Anak : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 16 (2), hlm 210-225.
- Hariyanto, D & Wulandari, N (2020) Evaluasi Penggunaan Buku Cerita Sederhana Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca awal di sekolah Dasar : Jurnal Riset Pendidikan Dasar, Vol 5 (3), hlm. 120-135
- Nadilla Resti Cahyanti dkk (2023) Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk meningkatkan Keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1 sekolah dasar. : Jurnal Edukasia Volume 6 No.4, 2170-2182
- Rahman A & Susanti, E (2020) Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Bergambar Untuk Pengembangan Literasi Membaca Pada Anak Usia Dini Kelas 1 Sekolah Dasar : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Vol. 4 (2), hlm. 112-125
- Amelia, R & Susanto, H (2024) Pembuatan Buku Cerita Digital Hibrida Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka : Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Dasar, hlm. 150-162 A
- Amka, media pembelajaran Inklusi, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2018), 16
- Sukkarman''Indikator Keefektifan Media Pembelajaran'' (3 Agustus 2021
- Ramli, Abdullah, '' Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran'', Jurnal Lantanida, Vol, 4, no1 hal 36
- Nurdyansyah, Media Pembelajaran Inovatif, (Sidoarjo : UMSIDA Press, 2019), 45-47
- Mais, Asrorul, Media Pembelajaran : Anak Berkebutuhan Khusus, (Jember : CV Pustaka Abadi, 2016), 12.
- Fadjarani, Siti, Media Pembelajaran Transformatif (Gorontalo : Ideas Publishing, 2020), 23.

- Azhar Arsyad, media pembelajaran, (jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2004), h3
- Toha sarumpact, 2010. peloman penelitian sastra anak: Edisi Revisi, (Jakarta: Buku Obor, 2010), h.18,
- Lukens, A Critical Handbook of Children's Literature, (United States of America: Pearson Education, Inc, 2003), h.45
- Mueller, Stephanie, panduan belajar Membaca dengan Benda-Benda di sekitar untuk Usia 3-8 Tahun. (Jakarta: Erlangga, 2006), h7.
- Nurgiyantoro, Burhan, 2013 Sastra Anak Pengantar Pengalaman Dunia Anak, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2013), h.159.
- Natalia Devi Oktarina, Liyanovitasari, " Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Tentang Teks Dini Pada Anak " Jurnal Kesehatan Perinti (Perintis's Health Jurnal), vol.6 No.2, (Desember 2019), h.112 Diakses pada tanggal 2 November 2021. Huck, Charlotte, Children Literature in Elementary School. (Chicago: Rand Mc Nally College Publishing Company, 1987), h.22
- Mutiasih Palupi, Prana Dwija Iswara, Trisna Nugraha, Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar, Jurnal Taman Cendekia Vol,5 no.1 hal.565
- Nyihana, Ermaniatu, Metode PJBL : Project Based Learning, (Jawa Barat : Adanu Abimata, 2021), 15-21.
- Lely damayanti, Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Social Anak Didik Desa Ngepeh saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015, (Madiun : jurnal Care Vol,3 No 2, januari 2006) hlm.14-15
- Takdiroatun Musfiroh, Bercerita untuk anak usia dini, (jakarta: Direktorat pembinaan PTK dan Katanegarakerjaan PT, 2005), hlm.95-112
- Umi Fauziah "keefektifan cerita bergambar ... hlm, 254
- Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), 119
- Iskandar wassit, dan Dadang Sunendar, Strategi Pembelajaran Bahasa, (Bandung: Remaja rosdakarya, 2009). 289

A. S. Broto, pengajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Linguistik Kontrastif, (Jakarta: Bulan Bintang, 1980), 143 TIM STKIP Bina Insan Mandiri, Materi Pokok Keterampilan Membaca, (Surabaya: STKIP- BIM,2006),7

Tarigan, Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, (Bandung: angkasa, 2008),7

Santoso dan puji, Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), 6.3

Samsu Somadayo, Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca, (Yogyakarta:Graha Ilmu, 2011),8

Nurma Yuniardi, “Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman”, Skripsi, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013) ,t.d., Hal 50 Farida Rahim, Pengajaran Membaca.

Moh. Hanum, et. al, Pembelajaran Bahasa Indonesia, (Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala, 2007), hal 134

Jauharoti Alfin, Bahasa Indonesia, (PMN Katalog Dalam Terbitan: 2011), 8.11

Atmazaki.Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas .Makalah ,Padang: UNP,2013

Resmini,dkk, Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia (Bandung: UPI Pres,2009),hlm,14,

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No,22 Tahun 2006 B, hlm.317-318

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021

Zaka Hadikusuma Ramadan, Dkk., Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Di Sekolah Dasar, (Green Publisher Indonesia, 2025), hal: 3

Nurani & Bambang ,(2010), Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak, Jakarta: Indeks.hlm,50

Desmita, (2009),Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung ,PT Remaja Rosdakarya,Hlmn35

Nurani F,(2010),Membentuk Karakter anak dengan dongeng,Surakarta:Indeparent hlm,34

Nasution,TeknologiPendidikan,Bandung: CV Jammars.1999.h27

Anas Sudijono ,Pengantar Evaluasi Pendidikan ,Jakarta :Rajawali Pers,2011,h,50

- Ngalm Purwanto, Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010, h 44
- Sardiman, Loc. Cit W, S. Winkel, Psikologi Pengajaran, Yogyakarta: Media Abdi, 2009 hlm 274
- Tohirin, Psikologi Belajar Mengajar, Pekanbaru: 2001, h 88
- Wina Sudjana, Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP, Jakarta: Kencana, 2008, h. 45
- Sugiono, Metode penelitian Pendidikan, (Bandung Alfabeta), 2015, hlm, 408
- Wiwin Yuliani dan Nurmauli Banjarnahor, " Metode Penelitian dan Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling" Konseling" Jurnal Quanta, 3(2021), 29
- Futria Hidayat dan Muhamad Nizar, " Model ADDIE dalam Pembelajaran Agama Islam" Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam. 1(2021), 29
- Andi Rustandi dan Rismayanti, " Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda" Jurnal Fasikom. 2(2021), 58
- Futria Hidayat dan Muhamad Nizar, " Model ADDIE dalam Pembelajaran Agama Islam" Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam. 1(2021), 29
- Andi Rustandi dan Rismayanti, " Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda" Jurnal Fasikom. 2(2021), 58
- Fitria Hidayat dan Muhamad Nizar., 32
- Tenri Rawe, " Penerapan Model ADDIE dan Self-Directed Learning pada Program English Study at Home Berbasis E-Learning di Eye Level Citra Grand Cibubur" Jurnal Instruksional. 2(2021). 166.
- Nurna L Purnamasari, " Metode ADDIE Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK", Jurnal Pena SD, 1 (2018), 25
- Muhamad Mulyadi, " penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menghubungkannya," Jurnal Studi Komunikasi dan Media, (2011). 52 VOL 15
- Kiki Joseiana, " Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda," Jurnal Ekonomi Akutensi FKIP UIR, (2), 2018, 94

- Ratih Fadhlya Adri, “ Pengaruh Pre-test terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamah Dasar “ Jurnal Menara Ilmu ,1(2020),81
- Ina Magdalena ,dkk., Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keterberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04” , Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial,2(2021),160
- Judijanto, L., Muhammadijah, M. U., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y. & Yunus, M. ,Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD,2024, PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zeny Novia Adesfiana, Indri Astuti, Eny Enawaty, “Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model Addie,” 2022, Jurnal Khatulistiwa Informatika, 10(2), 147-152.
- Putri, Novia Ramadhanti, Heny Kusuma Widyaningrum, and Eka Nofri Ari Yanto. "Pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v pada pembelajaran tematik." Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4 (2023): 852-863.
- Panjaitan, N. A. S., & Rasyid, H. A, “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva,” Journal of Education Research, 4(2), (2023), 484–495.
- Askardiya Mirza Gayatri dan Septiana Ika Ningtyas,”Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Pelajaran Kewirausahaan di SMK”, Journal Of Education, 4, no. 1, (2017)Hlm. 92
- Loso Judijanto, dkk, “Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD,” 2024, PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fitria Hidayat dan Muhamad Nizar, “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning,” 2021, J. Inov. Pendidik. Agama Islam, 1(1), 28-37.

Haya Mudianti, Revina Rizqiyani, “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Meningkatkan Moral Anak Usia 4-5 Tahun,” 2025, Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 11(1), 1-16.