

***SURVIVAL* MADRASAH DINIYAH DARUSSALAMAH  
SUMBERSARI DI ERA MODERN**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh**

**AS'AD NIZAR**

**NIM: 23501024**


**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2025**

## PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian Tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri


Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP 197004121994032006



.....

1. Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP 196806041998032001



.....

Kediri, Juni 2025

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “(SURVIVAL MADRASAH DINIYAH DARUSSALAMAH SUMBERSARI DI ERA MODERN)” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 10 Juli 2025

Tim penguji:

1. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.H.I. (Ketua Sidang)   
NIP 197408251999031003
2. Dr. H. Muniron, M.Ag. (Penguji Utama)   
NIP 196611061994031007
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji 1)   
NIP 197004121994032006
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (Penguji 2)   
NIP 196806041998032001

Kediri, 14 Juli 2025

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.  
NIP 197506132003004

## MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى القَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلِحِ

Artinya: Berpegang teguh pada unsur-unsur lama yang baik, dan menggunakan unsur-unsur baru yang lebih baik

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : As'ad Nizar  
NIM : 23501024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : *Survival* Madrasah Diniyah Darussalamah Sumber Sari Di Era Modern

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 2 Juni 2025

Hormat Saya,



As'ad Nizar  
NIM 23501024

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan sehingga tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada :

1. KH. Ahmad Zainuri Faqih dan keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari, yang telah mendidik dan membimbing kami.
2. Dosen pembimbing kami, Prof. Dr. Munifah, M.Pd., dan Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd, yang sabar dan tak kenal lelah dalam mendidik dan mengarahkan kami.
3. Ibu Gubernur Jawa Timur dan Kampus IAIN Kediri, khususnya Prodi PAI (Madin Kelas B) yang memberikan kesempatan dan fasilitas kami belajar dan menyelesaikan tesis ini.
4. Almarhum Bapak Moch Chudlori, Ibu Minkhosyati, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
5. Istriku tercinta, Ririn Rutbatul Ulya yang selalu mendukung dan memberikan semangat, kedua anak kami, Faih Dyadzili dan (Alm) Muhammad yang sangat kami sayangi dan selalu menjadi penyemangat saat kami mulai lelah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas semua bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua termasuk orang-orang yang diberi karunia oleh Allah SWT dengan kesuksesan dan kebahagiaan yang dunia dan akhirat. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan *taufiq*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Survival Madrasah Darussalamah Sumbersari Di Era Modern".

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri,
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan ibu Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd, selaku pembimbing tesis ini.
5. Para dosen dan karyawan IAIN Kediri yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan dukungan dalam proses studi penulis.
6. Segenap tokoh agama, masyarakat, dan warga desa Besowo kecamatan Kepung kabupaten Kediri
7. Keluarga besar penulis, Ayahanda (alm), Ibunda, Kakak dan adik, istriku dan anak-anakku tersayang.

Semoga Allah memberikan balasan atas segala amal yang diberikan,, dan semoga tesis ini berguna, baik untuk diri penulis maupun pihak yang memanfaatkan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, Juni 2025

As'ad Nizar  
23501024

## ABSTRAK

**AS'AD NIZAR**, 2025, *Survival Madrasah Darussalamah Summersari Di Era Modern*, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., 2. Dr. Hj. Mu'awwanah M.Pd.

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Kurikulum Pesantren, Strategi Pendidikan, Kitab Kuning

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang harus tetap ada di Indonesia. Akan tetapi seiring berkembangnya zaman banyak madrasah yang mulai tertinggal dari lembaga pendidikan umum. termasuk madrasah-madrasah yang dikelola oleh pesantren yang banyak ditemukan kalah bersaing dan bahkan tidak mampu mempertahankan eksistensinya. Namun ada satu madrasah dibawah naungan pesantren yang menarik bagi peneliti yaitu Madrasah Diniyah Darussalamah Summersari yang mampu bertahan sampai saat ini dan bahkan jumlah peserta didiknya semakin bertambah setiap tahunnya. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di madrasah ini. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kurikulum Madrasah Diniyah Darussalamah Summersari. (2) mengetahui keunggulan Madrasah Diniyah Darussalamah Summersari. (3) mengetahui strategi survival Madrasah Darussalamah Summersari di era modern.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif-analitis, dan jenis penelitian studi kasus dengan tehnik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapat dianalisis dengan mereduksi data, menyajikannya dan kemudian menyimpulkannya. Kemudian hasil dari analisis data tersebut pastikan keabsahannya dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Struktur kurikulum mata pelajaran Madrasah Darussalamah Summersari didominasi kitab kuning akan tetapi Madrasah tetap mengembangkan kurikulumnya secara umum. (2) Madrasah Darussalamah Summersari mempunyai beberapa keunggulan meliputi kepemimpinan yang efektif, pengembangan kurikulum yang relevan dan inovatif, legitimasi institusi pendidikan dan manajemen yang efektif. (3) strategi Madrasah Darussalamah Summersari untuk tetap bertahan adalah dengan berpegang teguh kepada visi misi lembaga dan ajaran pendiri, menjaga keaslian kurikulum, menjaga kualitas output, konsisten, dan mempertahankan budaya *akhlaqul karimah*.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### A. Transliterasi Huruf Hijaiyah

Huruf Arab	Latin	Huruf Arab	Latin
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	Ġ
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y

### B. Aturan Transliterasi

#### 1. Vokal pendek:

- Fathah (◌َ) = a
- Kasrah (◌ِ) = i
- Dammah (◌ُ) = u

#### 2. Vokal panjang:

- (◌َـ) = ā
- (◌ِـ) = ī
- (◌ُـ) = ū

#### 3. Tasydid (شَدِّد) ditulis dengan penggandaan huruf, misalnya:

- مُحَمَّد = Muḥammad
- الرَّحْمَن = ar-Raḥmān

#### 4. Sukun (◌ْ) tidak ditulis, tetapi berpengaruh terhadap pelafalan huruf mati.

- عِبْد = ‘Abd

#### 5. Ta Marbūṭah (ة):

- Akhir kata berdiri sendiri: حَسَنَةٌ = ḥasanah
- Dalam idhafah: رِسَالَةُ الْإِسْلَام = risālat al-Islām

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL TESIS</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAKS</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian ....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	5
F. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Survival Madrasah .....	13
1. Pengertian Survival Madrasah .....	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Survival Madrasah .....	14
B. Kurikulum Madrasah Darussalamah .....	16
1. Pengertian Kurikulum .....	16
2. Pengembangan Kurikulum .....	18
C. Keunggulan Madrasah Di Era Modern .....	20
1. Kepemimpinan Pendidikan Yang Efektif .....	20
2. Pengembangan Kurikulum yang Relevan dan Inovatif .....	20

3. Legitimasi Institusional dalam Pendidikan .....	21
4. Penerapan manajemen pendidikan yang efektif .....	21
D. Era Modern .....	22
1. Pengertian Era Modern .....	22
2. Ciri-Ciri Era Modern .....	23
3. Modernisasi Dalam Pendidikan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
G. Tehnik Analisis Data.....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Kurikulum Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern ...	39
2. Keunggulan Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .	51
3. Strategi Survival Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .....	58
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>65</b>
1. Kurikulum Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .....	65
2. Keunggulan Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .....	68
3. Strategi Survival Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern..	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kurikulum Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .....	72

B. Keunggulan Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern .....	75
C. Strategi Survival Madrasah Darussalamah Sumbersari di Era Modern....	77
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	84
C. Saran.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian .....	7
Tabel 3.1 Indikator fokus penelitian .....	33
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum Madrasah Ibtida'iyah .....	42
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah .....	42
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah .....	43
Tabel 4.4 Waktu kegiatan belajar mengajar madrasah .....	43
Tabel 4.5 Statistik siswa/i Madrasah 2008-2025 .....	57