

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2020). Etnomatematika; Eksplorasi Transformasi Geometri Pada Ragam Hias Cagar Budaya Khas Yogyakarta (Ethnomathematics; Exploration of Geometric Transformations in Yogyakarta's Typical Cultural Heritage Decorations). *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 131. <https://doi.org/10.25139/smj.v8i2.3107>.
- Aini, N., Ramadhan, M. R., & Wijdan, G. (2025). No Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Try Out Busana PPG Bagi Guru Tertentu Tahap 1 Universitas Negeri Malang Tahun 2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5335>.
- Alfiatin, A. L., & Oktiningrum, W. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Berbasis Budaya Jawa Timur Untuk Mengukur Penalaran Siswa SD. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 30–43. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3395>.
- Alwi, I. (2010). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30998/faktorexacta.v3i2.19>.
- Amalia, R., & Indriani, M. N. (2022). Analisis Distribusi Taksonomi Bloom Soal Penilaian Akhir Semester Matematika di SMP Negeri 1 Wonopringgo 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 135–148. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i02.6072>.
- Aristiyo, D. N., Triastuti, I. Y., & Fasha, E. F. (2021). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Matematika Tingkat SMA/SMK Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 89–98. <https://doi.org/10.31941/DELTA.V9I1.1262>.
- Arsadani, E. (2012). Islam dan kearifan budaya lokal: Studi terhadap tradisi penghormatan arwah leluhur masyarakat Jawa. *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu*

Ushuluddin, 13(2), 277–288. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia/article/view/132-06>.

Ayu, B., Rampean, O., Rohaeti, E., & Utami, W. P. (2022). *Teacher Difficulties for Develop Higher Order Thinking Skills Assessment Instrument on Reaction Rate*. 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v6i1.40898>.

Bashoor, K., & Supahar. (2018). The validity and reliability of the STEM-based science literacy performance assessment instrument for Physics learning (Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230. <http://journal.uny.ac.id/index.php>

Budiningtyas, R. Z., & Rejeki, S. (2022). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3385–3398. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5896>.

Cahyani, R. D. (2024). *Tradisi Nyadran di Desa Sonoageng Kabupaten Nganjuk (Studi Living Hadis)*. *Jurnal Penelitian Agama dan masyarakat*, 9(2), <https://doi.org/10.14421/panangkaran.v9i2.3893>

Cayani, S., Lubis, M., & Saltifa, P. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama. *Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 32–44. <https://doi.org/10.29300/equation.v4i1.4258>.

D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February 1985), 44-48 (in 'Classics').

Damayanti, D. P. (2024). Prosesi Upacara Nyadran Masyarakat Desa Sonoageng Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun 1995-2020. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 15(1), <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/60064>.

- Dewi, H. H., & Damio, S. M. (2023). Item analysis of reading comprehension questions for English proficiency test using Rasch model. *Research and Evaluation in Education*, 9(1), 24–36. <https://doi.org/10.21831/reid.v9i1.53514>.
- Dipalaya, T., Mangampang, E. T., Studi, P., Matematika, P., Bosowa, U., Studi, P., Ilmu, P., Alam, P., & Bosowa, K. U. (2022). Toraja Ethnomathematics Exploration of Geometry Patterns in Tongkonan Custom House in Toraja. *Journal of Education*, 4(3), 627–640. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i3.328>.
- Ernawati, & Baharullah. (2020). Mathematical Problem Solving Based On Revised Blooms '. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(2), 315–328. <https://doi.org/10.24252/mapan.2020v8n2a10>.
- Febrina, Bustami, M., & Asnawi, U. (2019). Analysis Of Reading Comprehesion Questions By Using Revised Bloom's Taxonomy On Higher Order Thinking Skills. *Educational Journal*, 1(10), 1–15. <https://doi.org/10.24256/ideas.v9i1.1904>.
- Gazali, R. Y., & Atsnan, M. F. (2022). Implementation of contextual approach as meaningful mathematics learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(8). <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i1.7>.
- Hamdi, S., Kartowagiran, B., Istiyono, E., Rahman, H. N., Studi, P., Pendidikan, E., Yogyakarta, U. N., Colombo, J., No, Y., Malang, K., & Regency, S. (2022). The ability of Junior High School mathematics teachers writing Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 115–123. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i2.55191>.
- Hanafi, M., & Mutaqin, A. (2022). Pengembangan Instrumen Soal High Order Thinking Skills Matematika Berdasarkan Brookhart Konteks Motif Batik Pandeglang Pada Siswa MTs kembali fakta (Sumaryanta , 2018 : 509). Siswa mulai dari sekolah dasar (SD) sampai. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–59. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5207>.

- Harabit, H., & Natsir, S. R. (2024). Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 400–407. <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4322>.
- Idrus. (2019). *Evaluasi Dalam proses Pembelajaran Idrus L 1*. 9(2), 920–935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>.
- Ikawati, D. S., Agustin, E. W., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda pada Siswa SMK Menggunakan Anates. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6773–6781. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7780>.
- Irawati, T. N., & Mahmuda, M. (2018). Pentingnya Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Kaitannya dalam menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah matematika. *Educazione*, 6(2), 60–65. <https://ejournal.uij.ac.id/index.php/EDU/article/view/574>.
- Ismiasih, N., & Hermanto. (2021). Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Pedagogy*, 10(4), 1388–1399. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7045>.
- Jasaputri, D., Rakhmawati, F., & Maysarah, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes HOTS Berbasis Pendekatan Etnomatematika Di Kelas IX SMPN 1 Pakantan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(April), 248–257. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan>
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penulisan Soal HOTS*.
- Khalishah, N., & Iklihah, N. (2022). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 2, 248–266. <https://doi.org/10.65353/pdf7f463>.
- Khoriyah, M., & Oktiningrum, W. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya Lokal Blitar untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Bina Gogik*, 8(1), 93–100. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v8i1.300>.

- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom 's Taxonomy : An Overview*. 41(4). <https://www.tandfonline.com/toc/htip20/41/4>.
- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Aksioma*, 9(4), 1213–1222. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3162>.
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>.
- Lestari, Q., Suharto, B., Laksmi, L. P. G., Ali, M., & Maulidy, A. M. (2016). Festival Berkelanjutan Berasal Dari Ekspresi Rasa Syukur (Studi Tradisi Nyadran di Desa Sonoageng). *Kaganga : Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 7, 1–23. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i2.10169>.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i2.1264>.
- Mahanal, S. (2019). Artikel Penelitian / Artikel Reviu Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan E-Saintika*, 3(2), 51–73. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>.
- Manik, P., Saraswati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *L Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Mayliaputri, S. M., Savina, D. A., & Dharma. (2023). Kajian Etnomatematika terhadap Tradisi Nyadran di Dusun Nulisan Kecamatan Moyudan Sleman. *Sematik*, 2(November), 600–614. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SEMANTIK/issue/view/22>.

- Mirdamiwati, S. M., Supriyadi, & Sarwi. (2016). Pengembangan Instrumen Psikomotor Tari Selendang Pemalang Berbasis Android. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 72–80. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/1107/983>.
- Muslimah, J. T., & Prabawati, M. (2022). *pengguna (user friendly) Menggunakan instrumen kuesioner*. 2(1), 1–12.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Utama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Isaci, E., Rodriquez, S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan*. <https://repository.insightmediatama.co.id/books/article/view/21>.
- Nawali, J., Zuhriyah, I. A., Susilawati, S., & Yaqin, A. Z. N. (2024). Implementasi Penilaian Autentik di SDI Surya Buana Malang untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04). <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5089609>.
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Canguang Leles Garut Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 327–338. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1265>.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *A : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1). <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Puspasari, H. (2023). Pagelaran Wayang Krucil Dalam Tradisi Nyadran Jumat Pahing Sebagai Sarana Sosial Keagamaan di Desa Sonoageng Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.
- Putra, C. I. R., Puspitoningrum, E., & Sujarwoko. (2022). Symbolisme Tradisi Nyadran Desa Sonoageng sebagai Media Pengayaan Materi Pembelajaran Sastra Siswa SMA di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 122–133. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2022.2.2.122-133>

- Rahayu, T. G., Nurussama, A., Putri, H. E., Saskia, A. Z., & Safitri, M. I. (2025). Metodik Didaktik : Development and Validation of Mathematical Literacy Instruments Based on Ethnomathematics for Primary School Students. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 21(1), 11–19. <https://doi.org/10.17509/md.v21i1.85839>.
- Risdiyanti, I., Charitas, R., & Prahmana, I. (2018). Etnomatematika: Eksplorasi Dalam Permainan Tradisional Jawa. *Journal of Medive*, 2(1), 1–11. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/562>.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2134–2143. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1444>.
- Riyani, R., Zamzaili, & Haji, S. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar matematika smp berbasis etnomatematika benteng marlborough bengkulu. *Junal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2536–2542. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8548/6485>
- Sari, O. P. D., Sunismi, & Fuady, A. (2023). Analisis Instrumen Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Matematika Peminatan Pada Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9, 1–12. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2718>.
- Setiawan, A. N., & Kamalia, P. U. (2025). Asatiza : Jurnal Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 287–297. <https://doi.org/10.46963> .
- Sihombing, S., & Tambunan, H. (2021). Etnomatematika : Eksplorasi Konsep Geometri Pada Ornamen Rumah Bolon Batak Toba. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 100–104. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/2552/pdf>.

- Siregar, N. (2024). Pengembangan Instrumen Tes HOTS pada Materi Persegi dan Persegi Panjang Berbasis Motif Tenun Ikat Sintang. *Variabel*, 7(1), 14–22. <https://dx.doi.org/10.26737/var.v7i1.4838>.
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.
- Subhan, M. (2020). Desain Soal Tes Penilaian Tengah Semester II Muatan Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi Pada Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 1(2), 55–63.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhady, W., & Roza, Y. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Gantang*, 2(2), 143–150. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2518>.
- Sukmawati, D., & Kamarudin. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Penilaian Tengah Semester pada Pelajaran PPKn di Kelas V SD Negeri 1 Baadia Dina. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 836–843. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.33638>.
- Surayanah, Febriyanti, R. D., Nabila, T. J., Prastama, T., Putri, & Reizvana, Y. Q. A. (2025). *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 4, 219–230. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i4>.
- Syakhriani, A. wahab. (2022). *Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal*. 5(1), 782–791. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1161>.
- Tuti, S. N. T. (2018). Nyadran Sebagai Komunikasi (Studi Etnografi Ritual Nyadran Sonoagung, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). Pengembangan instrumen tes berorientasi HOTS berbasis etnomatematika Ngadhu Bagha di SMP Negeri 5 Golewa. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education*, 2(1), 373–382. <https://permatamandalika.com/index.php/MADU>
- Yuliani. (2024). Instrumen Evaluasi Bentuk Tes Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education*, 02(01), 47–56. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v2i1.204>.
- Zuroidah, N., Damayanti, A. E., & Fernanda, J. W. (2024). Javanese Culture-Based Numeracy Test Using the Rasch Model. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(02). <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i2.2024>