

الباب السادس

اختتام

أ- خلاصة

استنادا إلى نتائج البحث الذي تم الحصول عليه من مقابلات و ملاحظة حول استفادة حساب تيك توك الخاص بريفو الغاني كوسيلة لتعلم العربية، يمكن صياغة الاستنتاجات التالية:

١- استفادة حساب ريفو الغاني على تيك توك كوسيلة تعليمية عربية يثبت أن منصات التواصل الاجتماعي قادرة على العمل كبديل تعليمي مرن وسهل الوصول. يمكن للمستخدمين متابعة عملية التعلم في أي وقت وأي مكان دون قيود على المساحة أو الوقت. الميزات المختلفة المقدمة مثل فيديوهات التعلم، والفيديوهات الحية، ومجموعات النقاش، وغيرها من المواد الداعمة تزيد من التفاعل واستدامة عملية التعلم.

٢- تنعكس دور المحتوى التعليمي في إتقان TOAFL في زيادة دعم المستخدمين لأنماط وأنواع المشكلات، وتعزيز إتقان المواد مثل المفردات والقواعد، والاستعداد لأداء الامتحانات. يساعد تقديم المواد المجهزة بأسئلة تدريبية، وتحليل أخطاء التعلم القائم على الأخطاء (error-based learning)، والاختبارات الدورية المستخدمين على التعرف على صيغة أسئلة TOAFL وتقوية فهمهم للمفاهيم.

٣- يظهر تأثير استفادة هذه الحسابات على عملية التعلم والدافع أن التعلم يتغير ليصبح أكثر نشاطا ومرونة وتفاعلا. يشجع التفاعل من خلال ميزات التعليق المباشر والتعليقات، مصحوبا بتأملات الدراسة في نهاية الجلسة، على تفاعل المستخدمين بشكل أعمق. بالإضافة إلى ذلك، فإن التمارين التي تجرى باستمرار تشكل عادات تعلم مستقلة وتزيد من الدافع الداخلي للمستخدمين.

لذلك، يعمل حساب ريفو الألغاني على تيك توك كوسيلة تعلم مكتملة فعالة تدعم فهم المواد العربية بالإضافة إلى التحضير المستقل والمستمر لاختبار *TOAFL*.

ب- اقتراحات

استنادا إلى نتائج هذه الدراسة، نقل الباحث عدة اقتراحات للأطراف المعنية كما يلي:

١- بالنسبة لمنشئ حساب تيك توك ريفو الغاني، الاستمرار في الحفاظ على محتوى تعليمي عربي متنوع ومنظم ومتوافق مع احتياجات المستخدمين، خاصة استعدادا لاختبار *TOAFL*.

٢- بالنسبة للمستخدمين، الاستفادة حساب ريفو الغاني على تيك توك في التعلم بشكل أفضل كوسيلة داعمة لتعلم العربية، خاصة لزيادة المفردات، وفهم مواد *TOAFL*، وزيادة الاستعداد لاختبارات المواجهة.

٣- بالنسبة للباحث التالي، ينصح بالبحث بشكل أكبر حول فعالية وسائط تيك توك في تعلم اللغة العربية باستخدام أشياء أو طرق أو متغيرات مختلفة حتى تكون نتائج البحث أوسع وأكثر عمقا وتحصل على المزيد من البيانات. لذا، نأمل أن تساهم هذه الأبحاث بشكل إيجابي في تطوير التعلم العربي القائم على الوسائط الرقمية، خاصة من خلال الاستفادة تيك توك كوسيلة تعليمية لتعليم اللغة العربية في *TOAFL*.