

استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب ريفو الغاني
(REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL)

البحث العلمي



محمد نجوى فكري

٢٢٢٠٣٠٩٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و علوم التعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب ريفو الغاني
(REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL)

البحث العلمي

مقدمة لإكمال شروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

محمد نجوى فكري

٢٢٢٠٣٠٩٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و علوم التعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الاسم : محمد نجوى فكري

رقم الطالب : ٢٢٢٠٣٠٩٧

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

موضوع : "استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK)
(لحساب ريفو الغاني (REFO ALGHANI) لدعم إتقان
اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL)"

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب استيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

وافقهما:

كدري ٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

المشرف الأول



بوتري خالدة فائقة الماجستير

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف:

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تامت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٧ يونيو ٢٠٢٦

الاسم : محمد نجوى فكري

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٩٧

الموضوع : استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب

ريفو الغاني (REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL)

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- الدكتور رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

٢- الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١٧ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية العلوم التعليمية

بجامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2026

Nomor :-
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD NAJWA FIKRI

NIM : 22203097

Judul:

استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب ريفو
الغاني (REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية
(TOAFL)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (s-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
197203022007101007

Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
199105192023212039

Nama : Muhammad Najwa Fikri
Nim : 22203097
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

PROPOSAL ARAB FIKS 2

Document Details

1.9 MB

13.4.2 Characters

Subjective: 80% correct, 16% D, 4% additional

Supplementary ES: www.elsevier.com/locate/jmb

Filtered from the Report

- Billing: apply
- Quoted Text

896 Internet sources

- 4% Publications
- 86% Submitted works (Student Paper)

© Integrity Flags for Review



But isn't it possible that, despite the fact that the *Journal of Management* has been the most cited journal in the field of management, that the *Journal of Management* is the *Journal of Management* for the *Journal of Management*?

الشعار¹

”مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ“

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

¹ Muslim, *Shahih Muslim*, Kitab al-Dzikr wa al-Du'a wa al-Taubah wa al-Istighfar, Bab Fadhl al-Ijtima' 'Ala Tilawah al-Qur'an wa 'Ala al-Dzikr, hadis no. 2699.

إقرار الطلبة على أصالة البحث

أنا الدوقة أدناه:

اسم الطالبة : محمد نجوى فكري

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٩٧

برنامج التسجيل: قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

أعلن حق أنّ الأطروحة التي كتبها هي حقًا كتابتي. و ليس سرقت أدبيه سواء
جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة
أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأن على إستعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفق
لأحكام المعمول بها

كديري، ١٧ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محمد نجوى فكري

٢٢٢٠٣٠٩٧

الإهداء

١- إلى أبي وأمي العزيزين، اللذين غرسا في نفسي حبَّ العلم والاجتهاد، ولم ييخلا عليَّ يومًا بالنصح والتوجيه والدعاء. اللذين كانت تضحياتهما سببًا فيما وصلت إليه من نجاح وإنجاز، فأسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

٢- وإلى إخوتي وأفراد أسرتي الكريمة، الذين أحاطوني بالمحبة والتشجيع، وكانوا خير سندٍ لي في مسيرتي العلمية. وإلى أساتذتي الأفاضل الذين أناروا لي طريق المعرفة بعلمهم وتوجيههم، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

٣- وإلى أصدقائي وزملائي، وإلى كل من قدَّم لي دعمًا أو دعاءً أو كلمةً طيبةً كان لها أثر في مواصلة هذه الرحلة العلمية، أهدي هذا العمل المتواضع تعبيرًا عن شكري وامتناني، راجيًا من الله تعالى أن يجعله عملاً نافعًا مباركًا.

كلمة الشكر و التقديم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعم لا تحصى، وبفضله وتوفيقه تتم الأعمال الصالحات،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله،
الذي أرسله الله رحمة للعالمين، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعون الله ورحمته، استطاع الباحث إتمام هذا البحث العلمي الذي يحمل موضوع:

“استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب ريفو الغاني
(REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL)”

وذلك استكمالاً لأحد الشروط العلمية لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة
العربية بكلية التربية.

ويدرك الباحث أن هذا العمل لم يكن ليتحقق بعد توفيق الله تعالى إلا بفضل الدعم
والتوجيه والدعم من أشخاص كثيرين أحاطوا الباحث بعنايتهم وتشجيعهم طيلة فترة إنجاز
هذا البحث. ومن هنا يقدم الباحث خالص الشكر وأسمى التقدير إلى:

١- فضيلة مدير جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري الأستاذ الدكتور
وحيد الأنام الماجستير، على ما يبذله من جهود في تطوير المسيرة العلمية وتوفير
البيئة الأكاديمية المناسبة للطلاب.

٢- فضيلة عميد كلية التربية الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، بجامعة الشيخ
واصل الإسلامية الحكومية كديري، على دعمهم المتواصل وتسهيلهم لشؤون
الطلاب الأكاديمية.

٣- فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير ،
على توجيهاته العلمية وإرشاداته النافعة طوال الفترة الدراسية.

٤- الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير, بصفته المشرف الأول، الذي تفضل بتخصيص وقته الغالي لمتابعة البحث، وتقديم التوجيهات، والتصويبات، والملاحظات القيمة التي أثرت هذا البحث.

٥- الأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، التي أفاضت على الباحثة من سداد رأيها، ونصائحها، وإرشاداتها التي أخرجت هذا البحث في حلة أفضل.

٦- صاحب الحساب التعليمي في تيك توك وصانع المحتوى، على ما قدمه من مواد تعليمية أسهمت في دعم تعلم اللغة العربية وإثراء هذا البحث.

٧- جميع مستخدمي ومتابعي المحتوى التعليمي في تيك توك، الذين أبدوا تفاعلاً واهتماماً أسهم في إنجاح هذه الدراسة.

٨- والدين الكريمين وأفراد الأسرة، الذين كان دعائهم وصبرهم ودعمهم أعظم سبب في استمرار الباحث ووصوله إلى هذه المرحلة.

٩- الأصدقاء والزملاء وكل من قدم للباحث دعماً أو دعم، مباشرةً كانت أو غير مباشرة، في سبيل إتمام هذا البحث.

وفي الختام، يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعاً لتطوير تعليم اللغة العربية، وأن يسهم في تقديم فائدة علمية للباحثين والمهتمين بهذا المجال. كما يعترف الباحث أن هذا العمل لا يخلو من النقص والقصور، فيستقبل بكل سرور كل نقد بناء وملاحظة مفيدة من أجل التحسين والتطوير.

تقدير الذات ٢٠٢٦

المؤلف،

محمد نجوى فكري

٢٢٢٠٣٠٩٧

الملخص

محمد نجوى فكري. المشرف الأول: الدكتورة أحمد رفاعي الماجستير. المشرفة الثانية: بوتري خالدة فائقة ، الماجستير. استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (*TIKTOK*) لحساب ريفو الغاني (Refo Alghani) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (*TOAFL*). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٦.

الكلمات المفتاحية: تيك توك، ريفو الغاني، تعلم اللغة العربية، *TOAFL*، وسيلة التواصل الاجتماعي.

انطلقت هذه الدراسة من التطور المتسارع للتكنولوجيا الرقمية الذي شجّع على الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي بوصفها وسيلة تعليمية مرنة وتفاعلية تتناسب مع خصائص الجيل الرقمي. ويُعدّ حساب ريفو الغاني على تطبيق تيك توك من الحسابات التي تقدم محتوى تعليمياً في اللغة العربية، ويركز على المواد اللغوية والاستعداد لاختبار كفاءة اللغة العربية للناطقين بغيرها (*TOAFL*). ويهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية الاستفادة من حساب ريفو الغاني في الدعم على إتقان اختبار *TOAFL*، وتحليل المحتوى التعليمي الذي يقدمه في تنمية فهم المهارات اللغوية العربية لدى المتعلمين.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. كما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أما التحقق من صحة البيانات فتم من خلال التثليث في المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج البحث أن حساب ريفو الغاني على تيك توك يُستفاد منه بوصفه وسيلة تعليمية مرنة وتفاعلية وسهلة الوصول في تعلم اللغة العربية. ويقدم الحساب محتويات تعليمية متنوعة تشمل شرح القواعد اللغوية ، ومقاطع الفيديو التعليمية القصيرة، *TOAFL* والمفردات، ومناقشة الأسئلة، واستراتيجيات الإجابة عن اختبار

والبث المباشر. وقد ساعدت هذه المحتويات المستخدمين على فهم مواد اللغة العربية وزادت من استعدادهم . كما أسهمت الاستفادة من حساب ريفو الغاني في زيادة الدافعية للتعلم، وتشجيع *TOAFL* لمواجهة اختبار

التعلم الذاتي، وتوسيع فرص الوصول إلى مصادر التعلم، وتوفير تجربة تعليمية أكثر جاذبية وفعالية. وبذلك يؤدي *TOAFL* حساب ريفو الغاني على تيك توك دوراً مساعداً بوصفه وسيلة تعليمية رقمية في دعم إتقان اختبار . لدى متعلمي اللغة العربية

ABSTRAK

Muhammad Najwa Fikri. Dosen Pembimbing I: Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I. **Pemanfaatan Media Sosial Tiktok pada Akun Refo Alghani dalam Membantu Penguasaan TOAFL.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: TikTok, Refo Alghani, *TOAFL*, pembelajaran bahasa Arab, media sosial.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang mendorong pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran yang fleksibel, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital. Salah satu akun TikTok yang aktif menyajikan konten edukatif bahasa Arab adalah akun Refo Alghani yang berfokus pada materi kebahasaan dan persiapan Test of Arabic as a Foreign Language (*TOAFL*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan akun TikTok Refo Alghani dalam membantu penguasaan *TOAFL* serta menganalisis konten edukatif yang disajikan terhadap pemahaman keterampilan bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akun TikTok Refo Alghani dimanfaatkan sebagai media pembelajaran bahasa Arab yang fleksibel, interaktif, dan mudah diakses. Konten edukatif yang disajikan berupa pembahasan kaidah bahasa Arab, kosakata, pembahasan soal, strategi pengerjaan *TOAFL*, video pembelajaran singkat, serta sesi siaran langsung. Konten tersebut membantu pengguna memahami materi bahasa Arab dan meningkatkan kesiapan menghadapi *TOAFL*. Selain itu, pemanfaatan akun Refo Alghani mampu meningkatkan motivasi belajar, mendorong pembelajaran mandiri, memperluas akses belajar, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif. Dengan demikian, akun TikTok Refo Alghani berperan membantu sebagai media pembelajaran digital dalam penguasaan *TOAFL* bagi pembelajar bahasa Arab.

ABSTRACT

Muhammad Najwa Fikri. Advisor I: Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. Advisor II: Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I. **The Utilization of TikTok Social Media Through the Refo Alghani Account in Assisting TOAFL Mastery.** Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: TikTok, Refo Alghani, *TOAFL*, Arabic language learning, social media.

This study is motivated by the development of digital technology that encourages the utilization of social media as a flexible, interactive, and accessible learning medium in accordance with the characteristics of the digital generation. One of the TikTok accounts that actively provides Arabic educational content is the Refo Alghani account, which focuses on Arabic language materials and preparation for the Test of Arabic as a Foreign Language (*TOAFL*). This study aims to investigate the utilization of the Refo Alghani TikTok account in assisting *TOAFL* mastery and to analyze the educational content provided in enhancing learners' understanding of Arabic language skills.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The findings reveal that the Refo Alghani TikTok account is utilized as a flexible, interactive, and easily accessible medium for Arabic language learning. The educational content includes Arabic grammar explanations, vocabulary learning, question discussions, *TOAFL* test-taking strategies, short educational videos, and live learning sessions. Such content helps users understand Arabic language materials and enhances their readiness for the *TOAFL* examination. Furthermore, the utilization of the Refo Alghani account increases learning motivation, encourages independent learning, expands access to learning resources, and provides a more engaging and effective learning experience. Therefore, the Refo Alghani TikTok account plays a supportive role as a digital learning medium in assisting Arabic language learners in mastering *TOAFL*.

محتويات البحث

استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك (TIKTOK) لحساب ريفو الغاني (REFO ALGHANI) لدعم إتقان اختبار كفاءة اللغة العربية (TOAFL).....	ب
صفحة الموافقة.....	ج
تقرير لجنة المناقشة.....	د
NOTA DINAS.....	هـ
شهادة النجاح اختبار الانتحال من TURNITIN.....	و
الشعار.....	ز
إقرار الطلبة على أصالة البحث.....	ح
الإهداء.....	ط
كلمة الشكر و التقديم.....	ي
الملخص.....	ل
ABSTRAK.....	م
ABSTRACT.....	ن
محتويات البحث.....	س
قائمة الجداول.....	ص
قائمة الصور.....	ق
قائمة الملاحق.....	ر

الباب الأول المقدمة.....١

أ- خلفية البحث..... ١

ب- أسئلة البحث ٤

ج- أهداف البحث ٤

د- فوائد البحث..... ٤

هـ- الدراسات السابقة..... ٥

الباب الثاني الإطار النظري.....١٥

أ- تعريف وسيلة التواصل الاجتماعي ١٥

ب- تيك توك كوسيلة للتعليم ٢٠

ج- تعلم اللغة العربية ٢٢

د- الإتيقان *TOAFL* (اختبار اللغة العربية كلغة أجنبية) ٢٤

هـ- استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك في تعلم اللغة العربية..... ٢٧

الباب الثالث منهجية البحث.....٣٠

أ- مدخل و نوع البحث ٣٠

ب- حضور الباحث ٣٠

ج- ميدان البحث..... ٣١

د- البيانات ومصادر البيانات ٣١

هـ- أسلوب جمع البيانات ٣٢

و- أدوات جمع البيانات ٣٤

ز- التحقق صحة البيانات	٣٥
ح- أسلوب تحليل البيانات	٣٦
خ- مراحل البحث	٣٨
الباب الرابع عرض البيانات و نتائج البحث	
أ- نظرة عامة على كائنات البحث	٤٠
ب- عرض البيانات	٤٧
ج- نتائج البحث	٦٢
الباب الخامس البحث	
أ- استفادة وسيلة التواصل الاجتماعي تيك توك كوسيلة لتعلم اللغة العربية	٧١
ب- دور المحتوى التعليمي في حساب تيك توك ريفو الغاني لدعم إتقان اختبار	
TOAFL	٧٣
ج- أثر استفادة من حساب تيك توك ريفو الغاني في عملية التعلم ودافعية التعلم ...	٧٥
الباب السادس	
اختتام	
أ- خلاصة	٧٨
ب- اقتراحات	٧٩
قائمة المراجع	
الملاحق	
السيرة الذاتية	
	١٠٨

قائمة الجداول

قائمة الصور

- الصورة ١: الملف الشخصي لحساب تيك توك ريفوالغاني ٤٢
- الصورة ٢: الملف الشخصي لمجموعة الواتساب ٤٣
- الصورة ٣: مقابلة مع منشئ الحساب ريفو الغاني ٤٥
- الصورة ٤: بيانات تحليلية لحساب ريفو الغاني على تيك توك ٤٧
- الصورة ٥: محتوى تعليمي قصير بالفيديو ٤٩
- الصورة ٦: فيديو تعلم قصير ٥٠
- الصورة ٧: مثال على أسئلة *TOAFL* ٥١
- الصورة ٨: الجلسة مباشر ٥٢
- الصورة ٩: مقابلة مستخدم تيك توك ريفو الغاني ٥٥

قائمة الملاحق

الملاحق ١ : خطاب إذن البحث	٨٦
الملاحق ٢ : دليل الملاحظة.....	٨٧
الملاحق ٣ : دليل المقابلة.....	٩٠
الملاحق ٤ : نص المقابلة	٩٢
الملاحق ٥ : توثيق البحث	١٠٤