

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ADOBE FLASH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
SITI NUR SYAFAATIN
21206004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi
Sarjana Pendidikan

Oleh:
Siti Nur Syafaatin
NIM. 21206004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

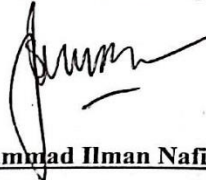
Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi oleh Siti Nur Syafaatin dengan NIM 21206004 ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diujikan kepada dewan penguji.

**Disusun Oleh:
Siti Nur Syafaatin**

NIM. 21206004

Disetujui Oleh :

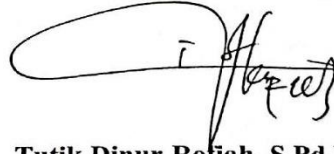
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd

NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

**OLEH :
SITI NUR SYAFAATIN
21206004**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 15 Juni 2026

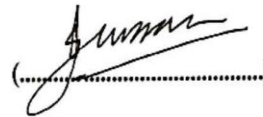
1. Penguji Utama

Dr. Muchammad Desta Pradana, M.Pd
NIP. 198312192023211011



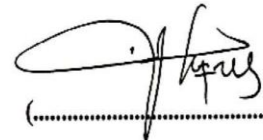
2. Penguji 1

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006



3. Penguji 2

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 199206072020122027



HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: "Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."

(QS. Ali 'Imran: 139)

"Setiap langkah kecil dalam belajar adalah kemajuan menuju tujuan besar."

- Zig Ziglar

"La yuhimmu kam anta ba aalam annaka lan tatawaqqaf"

Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan, selama kamu tidak berhenti.

PERYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Siti Nur Syafaatin
Nim : 21206004
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat membuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juni 2026

Siti Nur Syafaatin

ABSTRACT

SITI NUR SYAFAATIN Dosen Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd, (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Matematika Di Sekolah Dasar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords : Multimedia Development, Learning Interest, Mathematics.

Mathematics is a subject taught at all levels of education. Due to its abstract nature, understanding mathematics requires a high level of focus and seriousness. In practice, however, low student interest in mathematics is frequently observed. Teachers must be adept at creating an enjoyable learning atmosphere; consequently, the researcher acting as the teacher chose to develop a multimedia learning tool using Adobe Flash.

In this study, the Adobe Flash application assisted the educator in conducting instruction. Student interest was assessed via a questionnaire; the reliability test yielded a coefficient of 0.908. A research instrument is considered reliable if its Cronbach's alpha coefficient exceeds 0.70. Thus, the research instrument was deemed reliable. Since the reliability test result (0.908) exceeded the threshold (0.70), the null hypothesis (H0) was rejected, indicating that all 15 statement items were reliable.

Results from the interest questionnaire, administered to 29 students, showed that 27 students (93.1%) fell into the "Highly Suitable" category, while 2 students (6.9%) fell into the "Not Suitable" category. These findings demonstrate that the implemented instructional approach was highly effective in boosting student interest in learning.

ABSTRAK

SITI NUR SYAFAATIN Dosen Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd, (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Matematika Di Sekolah Dasar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Pengembangan Multimedia, Minat Belajar, Matematika

Matematika merupakan mata pelajaran yang diajarkan di semua tingkat pendidikan. Karena sifatnya yang abstrak, memahami matematika membutuhkan fokus dan keseriusan yang tinggi. Di lapangan masih banyak kurangnya ditemukan rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran matematika. guru harus pandai membuat suasana belajar semakin menyenangkan sehingga peneliti yang menjadi guru memilih untuk mengembangkan multimedia sebagai alat pengembangan pembelajaran dengan membuat aplikasi yang bernama *Adobe Flash*.

Dalam penelitian ini aplikasi *Adobe Flash* membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran. Minat peserta didik dapat dilihat dari nilai Angket minat, dari nilai minat belajar mendapatkan nilai uji realibilitas adalah 0,908 Adapun penentuan reliabilitas suatu instrumen penelitian dapat diterima bila memiliki koefisien alpha (*Cronbach's alpha*) lebih besar dari 0,70. Dengan demikian, instrumen penelitian dinyatakan reliabel. Karena nilai uji reliabilitas lebih dari koefisien alpha (*Cronbach's alpha*) yaitu $0,908 > 0,07$ maka H_0 ditolak. Ini berarti ke-15 item pernyataan adalah reliabel.

Berdasarkan hasil tabel Angket Minat yang diikuti 29 siswa, diperoleh bahwa 27 siswa (93,1%) telah mencapai dengan kategori “ Sangat Layak “, sedangkan 2 siswa (6,9%) belum mencapai dengan kategori “ Tidak Layak”. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran yang dilakukan sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, dan tak lupa shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya yang senantiasa memberikan kita kesehatan lahir dan batin dalam menjalankan keseharian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Matematika Di Sekolah Dasar” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan, baik dalam segi analisis data penelitian, perancangan, hingga proses pengembangan. Namun, seluruh proses tersebut menjadi pengalaman berharga yang tak terlupakan dan memperkaya pemahaman penulis tentang betapa pentingnya inovasi dalam pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran matematika. Berangkat dari keprihatinan terhadap minimnya variasi media pembelajaran dan lemahnya fokus siswa, peneliti terdorong untuk memberikan pemecahan masalah melalui pengembangan minat belajar yang berbasis pada teknologi digital. Dengan upaya ini penulis berharap tidak hanya memberikan alternatif baru dalam pelaksanaan

materi matematika , tetapi juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, serta dorongan:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan meneliti, serta memberikan kritik yang membangun dan memperkaya pemahaman penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arah, memotivasi, dan memberikan masukan konstruktif selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana M,Pd., Terimakasih atas kesediaan menguji sidang munaqosah penulis. Beribu maaf penulis sampaikan ketika sidang belum dapat memuaskan dalam menyelesaikannya.

7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Para Validator Ahli, yang telah meluangkan waktu untuk menilai, mengoreksi, dan memberikan saran demi perbaikan dan penyempurnaan produk pengembangan.
9. Kepala sekolah MI Nasyiatul Muhtadiin, Bapak Cucun Alyyuana, S.Ag yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Guru wali kelas 5 MI Nasyiatul Muhtadiin yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat di madrasah untuk melakukan penelitian skripsi.
11. Keluarga besar MI Nasyiatul Muhtadiin Duwet, yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti.
12. Siswa dan siswi MI Nasyiatul Muhtadiin, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini dengan antusias dan penuh semangat, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi tenaga pendidik, sekolah, serta penelitian selanjutnya, terkhusus dalam pengembangan media evaluasi yang inovatif dan relevan dengan

perkembangan teknologi. Akhir kata semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam dunia pendidikan.

Kediri, 08 Juni 2026

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap perjalanan yang telah penulis lalui, setiap rintangan yang menguji kesabaran, setiap kemudahan yang datang sebagai bentuk kasih sayang dari-Mu, dan setiap lantunan doa yang terucap dalam sujud-sujud malam, semua menjadi saksi bahwa setiap langkah yang penulis tempuh tidak pernah luput dari doa, tangisan, dan harapan orang-orang tercinta.

Skripsi ini tidak sempurna. Namun dapat membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah, untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan. Dan dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap urusan, atas segala doa-doa yang penulis langit kan dan segala mahakarya kuasa-Mu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak tercinta, Samsul Huda Terima kasih atas doa yang selalu engkau panjatkan dalam sepertiga malammu. Setiap pengorbanan dan kasih sayangmu yang tak pernah kau tampilkan padaku. Setiap perlakuan dan kejutan yang tak pernah terduga olehku yang kau berikan. Rasa syukur dan terima kasih terucapkan dari putrimu yang belum sempurna.
3. Ibu Tersayang, Sartun. Terima kasih atas surga yang kau berikan kepada putrimu. Surga dunia dari Ridho Allah dan doamu yang selalu menyertai

setiap langkah ini. Setiap doa yang terucap dari lisanmu tak pernah tertolak oleh-Nya. Terima kasih terucapkan dari putrimu yang belum sempurna.

4. Suamiku tercinta, Damas Wijayanto terima kasih telah hadir, menemani dan membersamai langkah ini, setiap doa, kesabaran dan waktu yang diberikan menjadi alasan di balik senyum dan semangat penulis. Terima kasih telah menjadi teman cerita, bertukar pendapat, mampu memberikan solusi, serta memberikan kepercayaan bahwa penulis dapat menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih, semoga dapat membersamai sampai setiap langkah perjalanan kita.
5. Keluarga besar. Terima kasih atas doa, dukungan dan penyemangat yang diberikan, serta kepercayaan bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap perjuangan.
6. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Kepada Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih disampaikan atas segala bimbingan, arahan, dan keyakinan yang berikan untuk berani memulai, bertahan, dan melangkah ke tahap selanjutnya. Beribu maaf penulis sampaikan atas segala kekurangan selama proses bimbingan, atas tidak sempurnaan dalam tugas, dan keterbatasan dalam pemahaman. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT.
7. Teman Bimbingan, Khasana Sufinati Wahda, Zakyna Mawaadaati. terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah dilalui bersama selama proses bimbingan ini, menjadi teman berbagi keluh kesah, saling

menguatkan, memberikan saran, dan berbagi tawa di sela-sela perjuangan. semoga kita diberikan kelancaran, kesuksesan dalam menyelesaikan studi, serta mampu meraih impian yang diharapkan.

8. Sahabat Tercinta saya. Tika lailatun nisa Terima kasih telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis. Saling memberikan penguatan meski menempuh jalan yang berbeda, namun tujuan tetap sama menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik-baiknya. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, penguat di kala lelah, dan penyemangat di saat keraguan datang. Semoga persahabatan dan perjuangan ini menjadi kenangan indah yang akan terus kita bawa, hingga berhasil meraih impian.
9. Sahabat fisabilillah, izzatul abiida, lutfi nur aiena yahya, syifa eka rosdiana. Yang selalu mendukung dan mendoakan serta selalu membuat saya menjadi semangat untuk mengikuti kuliah dan menjadi penyemangat dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Sahabat tercinta saya. Siti Solikhah, Awaliya Fatmawati, dan Laili Miftakhul Maghfiroh. Terima kasih atas dukungan, canda, keluh kesah, dan doa yang tak pernah putus. Sebuah semangat yang saling terlontarkan, serta pemberian kepercayaan yang mampu menjadi penguat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama perjalanan perkuliahan ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing

12. Siti nur syafaatin. Terima kasih diri sendiri atas segala doa, perjuangan, tangisan, dan kekuatan yang telah dikeluarkan hingga tak pernah menyerah dalam mengejar masa depan. Terima kasih telah bertahan di tengah rintangan, tetap melangkah meski hati lelah, dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan menemukan jalannya. Terima kasih atas keberanian menghadapi berbagai rintangan yang diselimuti kemudahan serta kebaikan dan kejutan yang tak terduga. Terima kasih atas seluruh kemampuan, semangat, dan kekuatan hati. Terima kasih diriku sendiri, saya bangga karena mampu melewati semua ini, meski belum sempurna. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan Ridho disetiap langkah, sehingga saya bisa menyelesaikan kewajiban ini dengan baik. Terima kasih atas jiwa dan raga yang sempat terluka, kecewa, dan lelah atas perjalanan yang tidak selalu sesuai harapan, namun tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan. Semoga langkah ini menjadi awal dari banyak hal baik yang menanti.

Kediri, 08 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI.....	17
DAFTAR TABEL	19
DAFTAR GAMBAR.....	20
DAFTAR BAGAN	21
DAFTAR LAMPIRAN.....	22
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Pentingnya penelitian dan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
B. Minat belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Multimedia pembelajaran interaktif	Error! Bookmark not defined.
E. Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
F. Materi Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.

G. Materi kubus dan Balok	Error! Bookmark not defined.
H. Karakteristik Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
I. Kelayakan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
J. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Model Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 kisi-kisi Instrumen Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 kisi kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Aiken's V.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Skala Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Desain Multimedia Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Brosur pedamping Multimedia Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Multimedia Sebelum dan Setelah Revisi....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Angket Minat Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Angket Minat Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Angket Minat Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Skor Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Skor Angket Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Data Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Data Uji Wilcoxon.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Adobe Flash.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Menu New Document	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan Lembar Kerja Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan jenis dan fungsi tool pada Adobe Flash.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Permukaan Kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 jaring- jaring kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Volume kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Rumus kubus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Permukaan Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Jari-Jari Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 13 Volume Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 14 Rumus Balok.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 15 Kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 16 Permukaan Kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 17 Jaring-Jaring Kubus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 18 Volume kubus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 19 Rumus kubus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 20 Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 21 Permukaan Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 22 Jari-Jari Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 23 Volume Balok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 24 Rumus Balok.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	62
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian ADDIE	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 instrumen Hasil Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Hasil Validasi Ahli Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Hasil Validasi Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kisi – Kisi Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Soal Pretest Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Angket Minat.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Brosur dan Panduan Penggunaan Multimedia Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Modul Ajar Matematika Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.