**BAB VI**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat di ambil kesimpulan bahwa:

1. Pengaruh metode Ekspositori dengan Kejenuhan Belajar

Hasil penelitain yang di lakukan dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif antara metode pembelajaran ekspositori dengan kejenuhan belajar santri putri Darul Quran di pondok pesantren Darussalam Sumbersari. Hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi regresi linier sederhana diperoleh dari koefisien (r) sebesar -0,165 yang berarti antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar mempunyai pengaruh negatif yang signifikan.

1. Besarnya pengaruh antara metode Ekspositori terhadap Kejenuhan Belajar

Hasil perhitungan statistik mengenai seberapa besar pengaruh antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar 29,0 % hal ini berarti masih terdapat 42,6 %. Faktor lain yang mempengaruhi kejenuhan belajar entah dalam bentuk faktor internal atau eksternal di luar dari metode ekspositori.

1. Tingkat Kejenuhan Belajar santri putri Darul Qur’an

Tingkat kejenuhan belajar pada santri putri Darul Quran di pondok pesantren Darussalam Sumbersari masuk dalam kategori tinggi dengan 115 responden atau sebesar 68,86%.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, mulai dari pembahasan sampai pada kesimpulan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Subjek

Di harapkan kepada santri untuk mengubah atau penataan kembali lingkungan belajar seperti meja tulis, lemari, rak buku, alat perlengkapan belajar sampai dapat berada diruangan baru yang lebih menyenangkan untuk belajar, siswa harus berbuat nyata (tidak menyerah atau tinggal diam) dan mencoba belajar dan belajar lagi.

1. Pihak guru

Di harapkan para guru yang lebih mengajak siswanya aktif ketika belajar, memberikan motovasi dan stimulasi baru agar siswa merasa terdorong untuk semangat dalam belajar.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat di jadikan sebagai rujukan atau referensi dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kejenuhan belajar dan metode ekspositori. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan serta memperdalam penelitian tentang kejenuhan belajar yang di hubungkan dengan faktor lain.