

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR SANTRI PUTRI DARUL QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERSARI KECAMATAN
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh :

IHDA KHAIRUN NIKMAH

NIM : 933402112

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI**

2017

ABSTRAK

IHDA KHAIRUN NIKMAH, Dosen Pembimbing HASAN BASRI, M,Ag dan Dr. RINI RISNAWITA S, M.Si.: Pengaruh Metode Pembelajaran Ekspositori Terhadap Tingkat Kejenuhan Belajar Santri Putri Darul Qurán di Pondok Pesantren Darussalam Summersari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Ekspositori, Kejenuhan Belajar

Belajar merupakan suatu proses yang tidak terlihat tetapi hanya hasil belajarnya saja yang nampak. Proses belajar yang terus menerus dilakukan oleh para siswa serta penekanan baik dalam diri maupun lingkungan untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal, terkadang membawa siswa pada batas kemampuan jasmaniyahnya sehingga menimbulkan kejenuhan belajar. Strategi pembelajaran biasa diamati dari efektifnya sturategi yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Penelitian ini dilakukan untuk: 1) Apakah ada pengaruh antara metode pembelajaran ekspositori dengan tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di pondok pesantren Darussalam Summersari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri?, 2) Seberapa besar pengaruh antara metode pembelajaran ekspositori terhadap tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di Pondok Pesantren Darussalam Summersari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri?, 3) Seberapa besar tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di Pondok Pesantren Darussalam Summersari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jumlah populasinya adalah 309 reponden, sampel dalam penelitian ini adalah santri putrid Darul Qurán di Pondok Pesantren Darussalam summersari kecamatan kepung kabupaten Kediri yang ber jumlah 167 santri dari taraf kesalahan 5% dengan menggunakan nomogram Herry king dan pengambilan sampel secara random, sehingga menggunakan penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk melihat tingkat kejenuhan dan metode pembelajaran ekspositori adalah skala likert, dokumentasi, analisis data statistik. Peneliti menganalisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana, agar dapat menghitung nilai sumbangannya.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) terdapat pengaruh negatif antara metode pembelajaran ekspositori dengan kejenuhan belajar santri putri Darul Quran di Pondok Pesantren Darussalam Summersari. Hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi regresi linier sederhana diperoleh dari koefisien (r) sebesar -0,165 yang berarti antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar mempunyai pengaruh negatif yang signifikan 2) Hasil perhitungan statistik mengenai seberapa besar pengaruh antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar 29,0 % ., 3) Tingkat kejenuhan belajar pada santri putri Darul Quran di pondok pesantren Darussalam Summersari masuk dalam kategori tinggi dengan 115 responden atau sebesar 68,86%.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR SANTRI PUTRI DARUL QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERSARI KECAMATAN
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

IHDA KHAIRUN NIKMAH
NIM. 9334.021.12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 19771215 2005012002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DEWI RATNA MUFIDAH
NIM : 9334.002.12
Judul : PENGARUH METODE
PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR SANTRI PUTRI
DARUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM SUMBERSARI KECAMATAN
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapa
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami
ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas

Nama : DEWI RATNA MUFIDAH
NIM : 9334.002.12
Judul : PENGARUH METODE
PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR SANTRI PUTRI
DARUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM SUMBERSARI KECAMATAN
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam siding munaqasah yang diselenggarakan pada 29 September 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR SANTRI PUTRI DARUL QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERSARI KECAMATAN
KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

IHDA KHAIRUN NIKMAH

NIM : 9.334.021.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ {النحل: ٩٧}

“ Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (QS. An-Nahl:97)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin....

Segala puji hanya untukMu ya Allah Tuhan semesta alam. Puji dan syukurku atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahMU, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan barokah di dunia sampai akhirat. Skripsi ini penulis persembahkan kepada segenap keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini

Dengan segenap curahan kasih dan sayang, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku (Bpk. juaini Ibu Umi faroha), yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi putri tercinta. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti kasih Allah SWT serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amiin...

Terimakasih kepada ibu dosen Pembimbing (Ibu Dr. Rini Risnawita S, M.Si dan Bpk Hasan basri, M.Ag.) yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari, bahwa tanpa mereka semua skripsi ini mungkin tidak akan ada jalan temunya (selesai)

Kupersembahkan juga skripsi ini untuk (om machfudhi dan tante anik uluwul himah serta om masrur) dan semua keluarga besarku yang selalu mendukung setiap langkahku yang menjadikan tambahnya semangat dalam diriku.

Terimakasih untuk sahabat- sahabatku di angkatan 2012 psikologi yang selalu mendukung dan menyemangati dalam menyelesaikan tugas Akhir ini.

Semoga kita selalu dalam ridhaNYA, Amin...

ABSTRAK

IHDA KHAIRUN NIKMAH, Dosen Pembimbing HASAN BASRI, M.Ag. dan.
Dr. RINI RISNAWITA S, M.Si: Pengaruh Metode Pembelajaran
Ekspositori Terhadap Tingkat Kejenuhan Belajar Santri Putri Darul
Qurán Pondok Pesantren Darussalam Sumber Sari Kecamatan Kepung
Kabupaten Kediri

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Ekspositori, Kejenuhan Belajar

Belajar merupakan suatu proses yang tidak terlihat tetapi hanya hasil belajarnya saja yang nampak. Proses belajar yang terus-menerus dilakukan oleh para siswa serta penekanan baik dari dalam diri maupun lingkungannya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal, terkadang membawa siswa pada batas kemampuan jasmaniyahnya sehingga menimbulkan kejenuhan dalam belajar. Strategi pembelajaran biasa diamati dari efektifnya strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Penelitian ini dilakukan untuk: 1) Apakah ada pengaruh antara metode pembelajaran ekspositori dengan tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri, 2) Seberapa besar pengaruh antara metode pembelajaran ekspositori terhadap tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri, 3) Seberapa besar tingkat kejenuhan belajar santri putri Darul Qur'an di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jumlah populasinya 309 subjek penelitian dalam penelitian ini adalah santri putri Darul Qur'an di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri yang berjumlah 167 santri oleh karena itu menggunakan metode penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala likert, dokumentasi dan analisa data statistik. Peneliti menganalisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana, agar dapat menghitung nilai sumbangannya.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) terdapat pengaruh negatif antara metode pembelajaran ekspositori dengan kejenuhan belajar santri putrid Darul Quran di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari. Hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi regresi linier sederhana diperoleh dari koefisien (r) sebesar -0,165 yang berarti antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar mempunyai pengaruh negatif yang signifikan, 2) Hasil perhitungan statistik mengenai seberapa besar pengaruh antara metode ekspositori dengan kejenuhan belajar 29,0 %, 3) Tingkat kejenuhan belajar pada santri putri Darul Quran di pondok pesantren Darussalam Sumber Sari masuk dalam kategori tinggi dengan 115 responden atau sebesar 68,86%.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, sujud syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang tak pernah terhenti mengkaruniaai nikmat dan rahmat-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu kita sampaikan kepada sang pahlawan revolusioner semua mahluk di seluruh alam semesta ini Nabi akhir zaman Baginda Rosulullah Muhammad SAW, semoga shalawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di akhirat kelak, Amin ya Rabbal Alamin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Ekspositori Terhadap Tingkat Kejenuhan Belajar Santri Putri Darul Qur'an di Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan selaku dosen pembimbing yang dengan penuh

kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

4. Hasan Basri, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang memberikan saran dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ayahanda tercinta Juaini dan Ibunda terkasih Umi Faroha, terimakasih atas segenap do'a dan harapanmu selalu menjadi motivasi dalam melangkah menuju puncak kesuksesan.
6. Segenap Keluarga Besar dan Orang Terkasih yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang dan memberi dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Sahabat tercinta Faqih, Andi, Mila, Dedew, Ila,
8. Teman-teman Program Studi Psikologi Islam angkatan 2012 terima kasih atas partisipasinya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT Memberikan jasa dan amal baik. Harapan terbesar penulis, karya sederhana yang masih banyak kekurangan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan psikologi dan tentunya tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Kediri, 16 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Telaah Pustaka.....	
F. Hipotesis	
G. Batasan penelitian	
H. Definisi operasional	1

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian teori metode pembelajaran ekspositori

1. Pengertian metode pembelajaran ekspositori.....
2. Faktor metode pembelajaran ekspositori
3. Karakteristik metode pembelajaran ekspositori.....
4. prinsip metode pembelajaran ekspositori.....
5. prosedur metode pembelajaran ekspositori.....
6. langkah metode pembelajaran ekspositori
7. keunggulan dan kelemahan metode pembelajaran ekspositori

B. kejenuhan belajar

1. Pengertian Efikasi Diri..... 19
2. Sumber Efikasi Diri
3. Perkembangan Efikasi Diri
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri
5. Komponen-Komponen Efikasi Diri

C. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan

- Menghadapi Dunia Kerja..... 26

BAB III

METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian..... 28
- B. Definisi Operasional
- C. Populasi
- D. Pengumpulan Data..... 32

	E. Instrumen Penelitian	33
	F. Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Subjek Penelitian.....	37
	B. Deskripsi Data	37
BAB V	PEMBAHASAN	51
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> variabel Efikasi Diri.....	34
Tabel 2. <i>Blue print</i> variabel Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.....	35
Tabel 3. Data Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam.....	37
Tabel 4. Hasil reliabel setelah item di hapus.....	38
Tabel 5. Hasil uji korlasi item variabel efikasi diri.....	39
Tabel 6. Hasil item sesudah uji korelasi variabel Efikasi Diri.....	40
Tabel 7. Hasil reliabel setelah item dihapus.....	41
Tabel 8. Hasil uji korelasi item variabel kecemasan menghadapi dunia kerja..... ..	41
Tabel 9. Hasil item sesudah uji korelasi variabel kecemasan menghadapi dunia kerja.....	43
Tabel 10. Deskripsi data efikasi diri mahasiswa Psikologi semester VIII.....	44
Tabel 11. Deskripsi data kecemasan menghadapi dunia kerja.....	44
Tabel 12. Uji normalitas.....	45
Tabel 13. Uji linieritas.....	46
Tabel 14. Keterangan Uji linieritas	47
Tabel 15. Uji Hipotesis	47

Tabel 16. Interpretasi <i>real score</i> efikasi diri.....	48
Tabel 17. Interpretasi <i>real score</i> Kecemasan menghadapi dunia kerja	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Skala Efikasi Diri dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja
Lampiran II	Uji Hipotesis Asosiatif
Lampiran III	Tabulasi Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Korelasi
Lampiran IV	Tabulasi Angket Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sebelum Uji Korelasi
Lampiran V	Tabulasi Angket Efikasi Diri Setelah Uji Korelasi
Lampiran VI	Tabulasi Angket Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja setelah Uji Korelasi
Lampiran VII	Gambar Q-Q Plot Efikasi Diri dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja
Lampiran VIII	Gambaran Umum STAIN Kediri
Lampiran IX	Nama Responden
Lampiran X	Surat Izin Penelitian
Lampiran XI	Surat Keterangan Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran XII Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi