

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSIKMAHI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATERI SIKLUS PADA MAKHLUK
HIDUP KELAS 3 MIN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Imni Hasbiyatu Tisa

22206114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSIKMAHI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATERI SIKLUS PADA MAKHLUK
HIDUP KELAS 3 MIN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh :

IMNI HASBIYATU TISA

22206114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSIKMAHI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATERI SIKLUS PADA MAKHLUK
HIDUP KELAS 3 MIN 2 KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:
IMNI HASBIYATU TISA
NIM. 22206114

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

Pembimbing II


Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M, Pd
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOSIKMAHI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATERI SIKLUS PADA MAKHLUK HIDUP KELAS 3 MIN 2 KOTA KEDIRI

IMNI HASBIYATU TISA
NIM.22206114

Telah diajukan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil, pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201932008



(.....)

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020



(.....)

3. Penguji II

Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd
NIP. 198705262023212040



(.....)

Kediri, 19 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“ Jika bukan karna allah yang memampukan, mungkin sudah lama menyerah,
Allah tidak pernah berkata semuanya mudah tetapi dua kali Allah menegaskan
bahwa disetiap kesulitan pasti ada kemudahan”

*“ Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!! “
(Nadin Hamizah)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam juga tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang belum mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, ayah dan ibu ku tercinta. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan untuk putri kecil nya. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik, mendukung setiap langkah, dan menguatkan penulis hingga mampu mewujudkan cita-cita serta menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Skripsi ini merupakan persembahan sederhana sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta yang telah diberikan.
2. Terima kasih yang amat mendalam penulis sampaikan kepada diri sendiri, Imni Hasbiyatu Tisa. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap melangkah di tengah keraguan, kelelahan, dan berbagai tantangan selama perjalanan ini. Karya ini menjadi saksi bahwa setiap proses, perjuangan, doa, dan air mata yang telah dilalui tidak pernah sia-sia. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati malam-malam yang penuh kelelahan dan menghadapi berbagai ketakutan dengan keberanian. Terima kasih karena telah berhasil mewujudkan salah satu harapan terbesar orang tua. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha akan menemukan hasilnya, serta menjadi awal dari langkah-langkah baik menuju impian yang lebih besar.
3. Abang dan kakak serta ipar penulis, Syahrul, Syahril, Yasin, Arman, Novia, Julia, Leha, dan Desti. Terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah turut mengusahakan, mendampingi, dan mendukung adik kecil ini dalam menempuh pendidikan hingga mampu mewujudkan cita-cita dan impiannya menjadi seorang sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta rezeki yang berlimpah, dan membalas kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan kesehatan sepanjang usia. Amiin.
4. keponakan-keponakan tersayang, terima kasih atas tawa, keceriaan, dan kebahagiaan yang selalu kalian hadirkan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah, sehat, cerdas, serta meraih cita-cita yang diimpikan.
5. Keluarga besar tercinta, terimakasih atas segala doa yang dipanjatkan dan harapan baik yang diberikan. Semoga keberhasilan ini menjadi kebahagiaan yang dapat dirasakan bersama.

6. Kepada Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, serta perhatian yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat dukungan dan ilmu yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya.
7. Teruntuk sahabat-sahabat terbaik penulis, khususnya Nining Ratih Dwi Susanti, serta sahabat WPS ku, Aislyn, Hanas, Lila, Yazida, Fatma, Dan April. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidup dan perkuliahan penulis selama di pulau Jawa ini, menemani dalam suka maupun duka, tawa maupun air mata, serta saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan. Terimakasih atas segala bantuan, perhatian, dukungan, uluran tangan saat penulis mengalami kesulitan dan kebersamaan yang telah diberikan serta menjadi penyemangat dalam setiap proses yang dilalui hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meski kelak jarak memisahkan, segala kenangan dan perjuangan bersama akan selalu tersimpan dalam hati. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan kepada kalian.
8. Teruntuk Kota Kediri, terimakasih telah menjadi saksi perjalanan, perjuangan, dan proses bertumbuhnya penulis selama meraih pendidikan. Kota ini akan selalu menyimpan cerita yang tak terlupakan dalam perjalanan hidup penulis.
9. Terakhir, seluruh peserta didik kelas III MIN 2 Kota Kediri yang telah berpartisipasi dengan baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imni Hasbiyatu Tisa
NIM : 22206114
Program Studi : pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil -dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code 'FC5B4AOX029367919'. The signature is fluid and cursive, covering most of the stamp.

Imni Hasbiyatu Tisa

22206114

ABSTRAK

IMNI HASBIYATU TISA, Dosen Pembimbing Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd, *Pengembangan Media KOSIKMAHI Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Materi Siklus Metamorfosis Pada Makhluk Hidup Kelas 3 MIN 2 Kota Kediri*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media KOSIKMAHI, Pemahaman Peserta Didik

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik pada materi siklus makhluk hidup, khususnya metamorfosis, serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media yang kurang variatif menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, dikembangkan media KOSIKMAHI (Kotak Siklus Metamorfosis Makhluk Hidup) sebagai media pembelajaran yang konkret, interaktif, dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media KOSIKMAHI pada materi siklus metamorfosis makhluk hidup, (2) mengetahui kelayakan media KOSIKMAHI, dan (3) mengetahui keefektifan media KOSIKMAHI dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas III MIN 2 Kota Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dan tes. Analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif yang meliputi analisis validasi, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji Wilcoxon Signed Rank, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media KOSIKMAHI memperoleh persentase validasi ahli media sebesar 96%, ahli materi sebesar 88%, ahli pembelajaran sebesar 86,6%, dan validasi soal pretest-posttest sebesar 82% dengan kategori “Sangat Layak”. (2) hasil respon peserta didik pada uji kelompok kecil memperoleh persentase 89% dengan kategori “Sangat Layak”. sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh persentase 92% dengan kategori “Sangat Layak”. (3) Hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kecil memperoleh persentase dari 46% menjadi 89%, sedangkan kelompok besar memperoleh persentase dari 55% menjadi 89,13%. Hasil uji normalitas menunjukkan data *pretest* dan *posttest* tidak berdistribusi normal sehingga menggunakan uji nonparametric jenis *Wilcoxon*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001 yang menunjukkan bahwa media KOSIKMAHI berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman peserta didik dan skor N-Gain sebesar 0,7658 dengan kategori “Tinggi” serta persentase 76,58% dengan kategori “Efektif”. Berdasarkan hasil pemaparan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan

bahwa terdapat peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas III MIN 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

IMNI HASBIYATU TISA, Supervisor Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd and Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M,Pd, Development of KOSIKMAHI Media to Improve Students' Understanding of the Metamorphosis Cycle in Living Things in Grade 3 of MIN 2 Kediri City, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2026.

Keywords: Media Development, KOSIKMAHI Media, Students' Understanding

This research and development was motivated by students' low understanding of the life cycle material, particularly metamorphosis, as well as the limitations of the learning media used in the learning process. The use of less varied media causes students to experience difficulties in understanding abstract concepts. Therefore, the KOSIKMAHI media (Metamorphosis Cycle Box for Living Things) was developed as a concrete, interactive, and engaging learning medium. This study aims to: (1) develop KOSIKMAHI media for the metamorphosis cycle of living things, (2) determine the feasibility of KOSIKMAHI media, and (3) determine the effectiveness of KOSIKMAHI media in improving the understanding of third-grade students at MIN 2 Kediri City.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, questionnaires, and tests. Data analysis used qualitative and quantitative techniques including validation analysis, the Shapiro-Wilk normality test, the Wilcoxon Signed Rank test, and the N-Gain test.

The results of the study show that (1) KOSIKMAHI media received a validation percentage of 96% from media experts, 88% from material experts, 86.6% from learning experts, and 82% from pretest-posttest questions, categorized as "Very Feasible." (2) the results of student responses in the small group test obtained a percentage of 89%, categorized as "Very Feasible." while the large group trial obtained a percentage of 92% with the category "Very Appropriate". (3) The results of the pretest and posttest of the small group obtained a percentage of 46% to 89%, while the large group obtained a percentage of 55% to 89.13%. The results of the normality test showed that the pretest and posttest data were not normally distributed so that the nonparametric Wilcoxon test was used. The Wilcoxon test results showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value <0.001 which showed that the KOSIKMAHI media had an effect on increasing student understanding and an N-Gain score of 0.7658 with the category "High" and a percentage of 76.58% with the category "Effective". Based on the results of the presentation of research and development that has been carried out, it can be concluded that there is an increase in student understanding in the subject of Social Sciences class III MIN 2 Kediri City.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media KOSIKMAHI Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas 3 MIN 2 Kota Kediri” dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammmad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M,Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan perhatiannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai staf akademik Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Kepada Ibu Dewi selaku ahli media, Ibu Tutik, S.Pd.I., M.Pd. selaku ahli materi, dan Ibu Wiwin, S.Pd.I., M.Pd. selaku ahli pembelajaran yang telah berkenan menjadi validator serta memberikan penilaian, kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga guna penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan oleh penulis.

7. Bapak H. Muhammad Said, S.Pd.I, Selaku kepala sekolah MIN 2 Kota Kediri, bapak H. Mashuri S.Ag selaku guru kelas III MIN 2 Kota Kediri dan seluruh dewan guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan pada masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 5 Juni 2026

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Pengembangan	10
D. Spesifikasi produk yang diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Penelitian dan Pengembangan.....	21
B. Media Pembelajaran	23
C. Pemahaman	31
D. Media Pembelajaran Kosikmahi	39
E. Mata Pelajaran IPAS SD/MI	43
F. Materi Siklus Metamorfosis Makhluk Hidup	45
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas III	47
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52

A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	53
C. Uji Coba Produk.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	79
A. Penyajian Data Uji Coba	79
B. Analisis Data	116
C. Pembahasan	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan	17
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Pembelajaran	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Respon Peserta Didik	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	72
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	73
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan	75
Tabel 3.10 Kriteria Pensekoran	75
Tabel 3.11 Kriteria Nilai N-Gain.....	78
Tabel 3.12 Kategori keefektifan Media.....	78
Tabel 4.1 Hasil Wawancara	80
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 4.3 <i>Story Board</i> Media KOSIKMAHI	86
Tabel 4.4 Tampilan media <i>Kosikmahi</i>	89
Tabel 4.5 Revisi Media Tahap Pembimbing	93
Tabel 4.6 Revisi Buku (Bahan Ajar dan Buku Panduan)	94
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media.....	98
Tabel 4.8 Revisi Ahli Materi	101
Tabel 4.9 Hasil Revisi Soal <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil).....	110
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Kelompok Besar	111
Tabel 4.12 Hasil Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	113
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	113
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	116
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	118
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	119
Tabel 4.17 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
Tabel 4.18 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	122

Tabel 4.19 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	122
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas.....	124
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	124
Tabel 4.22 Hasil N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	54
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Kosikmahi	85
Gambar 4.2 Tampilan Bahan Ajar (<i>Handout</i>)	92
Gambar 4.3 Tampilan Buku Panduan Media Kosikmahi.....	92
Gambar 4.4 Tampilan Modul Ajar	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	160
Lampiran 3 Wawancara.....	161
Lampiran 4 Observasi	162
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	163
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	166
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	168
Lampiran 8 Lembar Hasil Penilaian Instrument Tes (<i>Pretest Posttest</i>)	171
Lampiran 9 Lampiran Kisi-Kisi dan Soal <i>Pretest</i>	173
Lampiran 10 Lampiran Kisi-Kisi dan Soal <i>Posttest</i>	176
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kecil	180
Lampiran 12 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	184
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Besar.....	188
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Besar	192
Lampiran 15 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	196
Lampiran 16 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar	197
Lampiran 17 Bahan Ajar (<i>Handout</i>)	198
Lampiran 18 Buku Panduan Penggunaan Media KOSIKMAHI	216
Lampiran 19 Modul Ajar.....	232
Lampiran 20 Dokumentasi	248
Lampiran 21 Media KOSIKMAHI	250
Lampiran 22 Hasil Turnitin.....	251
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	253