

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aeni, Y., Ibrahim, D. S., Hamdi, Z., & Husni, M. (2021). Pengaruh Model Tandur Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5065-5074.
- Agustina, A., & Lestari, D. (2020). *Keterampilan Menulis*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Ahsa. (2024, Mei 8). *Teks Berita [Lengkap]: Pengertian, Struktur, Unsur, Jenis, Ciri-ciri & Contoh*. Diambil kembali dari materibindo: <https://www.materibindo.com/2018/05/pengertian-teks-berita.html>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 131-143.
- A'la, M. (2010). *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktis*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aminah, I. P., & Halimah, S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK Shalahuddin Pasuruan. *JURNAL TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, vol. 10(1), 337-350.
- Andarwanti, W. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Foto Berseril Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Satap Sukoharjo Kabupaten Wonosobo. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*, 1-200.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol.14 (1), 10-21.
- Aritonang, D. I., Naibaho, D., & Pardede, B. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siborongborong Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, vol. 1(5), 222-229.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Cahyani, S. N., Panjaitan, M. B., & Sijabat, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub Tema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Kelas IV SD Negeri

091421 EMPL Bah Butong . *Journal on Education*, 5(4), 14540-14549
<http://jonedu.org/index.php/joe>.

- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: KAIFA.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Fauziyah, I., & Sebtawan, W. B. (2025). Analisis Validitas Isi Instrumen Penelitian dengan Penerapan Asesmen Awal Sebelum Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Biochepy: Journal if Science Education*, vo.5(1), 140-146.
- Fitriyah, U., & Idiawati , R. (2026). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 360 Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Lentera Edukasi*, Vol. 4 (2), 72-80.
- Ginting, S. D., & Lubis , B. N. (2019). *Keterampilan Menulis Surat: Bagi Pendidik dan Umum*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Girsang , E., & Sianturi, C. L. (2022). *Quantum Teaching Tipe TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Girsang, E., Purba , N. A., & Sianturi, C. L. (2022). Pengaruh Model Quantum Teaching Tipe Tandur terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Subtema Energi Alternatif di SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6 . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 6778-6789.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter .* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutabarat , C. R., & Basyaruddin. (2018). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 23 Medan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed*, 289-300.
- Kirani, C., Mayong, & Sakaria. (2024). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sendana. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 2(2), 169-180.
- Lestari, R. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Menulis Cerpen Melalui Pembelajaran Ekstrakurikuler Literasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 11. *UMSU*, 1-74.
- Mahmud, R. S., Hamdana, & Sarini, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Pinrang. *IJME: Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, Vol.2(2), 78-80.

- Mahmuda, E. M. (2023). *Pesan Media Pada Teks Berita di Koran* . CV Diva Pustaka .
- Malik, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Nahdotut Tholabah Kecamatan Kampar Kiri Tengah. *Tesis UIN SUSKA RIAU*, 1-120.
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 9 (1), 32-45.
- Marten, P., Dewi, R., & S. Berthin. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur pada Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 978 - 984.
- Masri, Djamudi, N. L., Iye, R., & Nasrifa. (2023). Efektifitas Pembelajaran Menulis dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Tulis Siswa SMP Negeri 6 Baubau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 7(1), 2883-2890.
- Maula , A. I. (2024). *Pembelajaran Teks Berita*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mubarak, M. (2026). Penyusunan Peta Literatur Penelitian: Strategi Penelusuran, Kriteria Inklusi-Eksklusi, dan Sintesis Sumber Ilmiah . *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol.1(1), 67-70.
- Murti, B. (2011). Validitas dan Reliabilitas Pengukuran. *Semarang: Uns*, 1-19.
- Muslimin, K. (2021). *Jurnalistik Dasar : Jurus Jitu Menulis Berita, Feature Biografi, Artikel Populer*. Yogyakarta : UNISNU PRESS.
- Nilandari, A. (2010). *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Ningsih, C. R., Sirait , G. A., & Harahap, S. H. (2024). Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*, 2(1), 74-80.
- Nur, A. (2021). *Analisis Teks Berita Online*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Nurfitriani, A. B., & Syukroni, B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SDN Kecil To'pae Kabupaten Enrekang. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(2), 82-90 <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.424>.
- Nurlindayanti, F., Kondangan , A. M., & Arif, T. A. (2023). Pengaruh Metode Quantum Writing Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri No.44 Manongkoki Ii Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(1), 13-18.

- Panunggul, D. S., & Hendratno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sdn Kedungrejo Megaluh Jombang. *JPGSD*. 6(3), 384-393.
- Prasasty , I. L., & Diah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 4 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume 5*, 1663-1670.
- Raharjo, S. (2021, Februari 19). *Cara Melakukan Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's dengan SPSS*. Diambil kembali dari spssindonesia : <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, Vol. 6 (1), 162-67.
- Rohmalina. (2018). *Model Pembelajaran Quantum Taching untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD*. SEAMEO CECCEP.
- Romli, A. S. (2013, April 20). *Pengertian Piramida Terbalik dalam Berita*. Diambil kembali dari romeltea: https://romeltea.com/pengertian-piramida-terbalik-dalam-berita/#google_vignette
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* . Yogyakarta : Erhaka Utama.
- Sartika , S. B., Untari, R. S., Rezania , V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* . Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta : UKI Press.
- Simanungkalit , A., Purba, N. A., & Sidebang, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendistra: Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, 6(1), 20-25 <https://doi.org/10.54367/pendistra.v6i1.2704>.
- Siti Nur Cahyani, M. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub Tema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Kelas IV SD Negeri 091421 EMPL Bah Butong. *Journal on Education Volume 05, No. 04*, 14540-14549 .
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, vol.5(4), 5599-5609.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Supriadin, & Turohma, L. (2023). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 68-72.
- Supriatna, E., & Kasupardi. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Suryawati, I. (2024). *Jurnalistik Dasar: Panduan Praktis Bagi Mahasiswa*. Sleman: Deepublish Digital <http://dx.doi.org/10.28944/bayanlin-naas.v7i1.1039>.
- Tara, F. (2023). *Keterampilan Menulis Teks Berita*. Purbalingga: Eureka Media Akasara.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Ummamah, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Bustanul Hikmah Lamongan.
- Wardianto, B. S. (2023, Juli 6). *Mewujudkan Merdeka Belajar dengan Pembelajaran Menulis Cerpen melalui Pendekatan Proses*. Retrieved from badanbahasa.kemendikdasmen.go.id:https://badanbahasa.kemendikdasmen.go.id/artikel-detail/3956/mewujudkan-merdeka-belajar--dengan-pembelajaran-menulis-cerpen--melalui-pendekatan-proses
- Wahjuwibowo, I. S. (2015). *Pengantar Jurnalistik: Teknik Penulisan Berita Artikel & Feature*. Rumah Pintar Komunikasi.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yashmine. (2023, Juli 16). *Uji Reliabilitas Data dengan Menggunakan SPSS*. Diambil kembali dari tambahpinter: <https://tambahpinter.com/uji-reliabilitas/>
- Yuliana, S. (2022). Writing A New Poetry With Tandur Steps: Learning Using Quantum Learning Method Assisted In Ict. *Journal of Language Education Research*, 5(1), 51-60.
- Yulianti, R., Yulistio, D., & Lazfihma. (2025). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol. 9 (3), 461-471.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.