

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Terdapat beberapa kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang telah dipaparkan secara menyeluruh.

1. Penerapan model dalam pembelajaran yang memanfaatkan *Quantum Teaching* terbukti secara empiris mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VII MTs Sunan Ampel Plosoklaten dalam menulis teks berita. Bukti statistik yang mendukung kesimpulan ini diperoleh dari hasil uji Independent t-test yang menghasilkan nilai sig. 0,002 lebih kecil dari taraf Sig. 0,05 pada data skor N-Gain, hasilnya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini diperkuat lebih lanjut oleh perbandingan rerata N-Gain antara kedua kelas, di mana kelas eksperimen mencatatkan nilai 0,3492 yang jauh melampaui kelas kontrol dengan nilai - 0,1039. Data tersebut memperlihatkan bahwa peningkatan hasil belajar menulis teks berita pada kelas eksperimen lebih besar jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil ini juga tercermin dari kenaikan nilai rerata posttest kelas eksperimen yang bergerak dari 46,83 menjadi 65,25 memiliki kategori "cukup", sementara kelas kontrol hanya mendapat perolehan nilai rerata posttest 45,30 yang masih berada dalam kategori "kurang".
2. Siswa di kelas VII-A MTs Sunan Ampel Plosoklaten memberikan respons yang sangat kuat terhadap pembelajaran menulis teks berita dengan penggunaan *Quantum Teaching*. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan persentase total sebesar 81%, masuk dalam kategori

"sangat kuat" menurut kategorisasi Thoifah (2016). Bila dirinci per komponen, kognisi memperoleh persentase tertinggi sebesar 85%, diikuti oleh komponen afeksi dan konasi yang masing-masing mencatatkan persentase 77%. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa menilai model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan baik, membantu mereka memahami materi, mampu menumbuhkan ketertarikan dan semangat belajar, serta berhasil mendorong mereka untuk berpartisipasi secara aktif selama pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Hasil penelitian dapat memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia, model dalam pembelajaran dengan *Quantum Teaching* dapat dijadikan salah satu pilihan model alternatif dalam membuat pembelajaran lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, terutama dalam menulis teks berita. Hal ini didasarkan pada temuan penelitian, di mana ditunjukkan bahwa penerapan tahapan TANDUR yang mengintegrasikan simulasi peran dan pemberian apresiasi terbukti telah efektif dalam membantu meningkatkan hasil belajar sekaligus memunculkan respons positif dari siswa.
2. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar terus ditingkatkan keaktifannya dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran dan secara konsisten melatih keterampilan menulis, sehingga kemampuan menulis teks berita dapat berkembang secara optimal. Selain itu, siswa diharapkan dapat terlibat penuh dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dirancang guru, sebab keterlibatan

yang sungguh-sungguh akan menghadirkan pengalaman belajar yang jauh lebih bermakna dan berkesan.

3. Bagi peneliti yang akan datang, sangat disarankan untuk merancang penelitian serta durasi perlakuan yang lebih panjang dan melibatkan jumlah sampel yang lebih besar agar hasil yang diperoleh lebih representatif dan optimal. Di samping itu, peneliti selanjutnya juga disarankan untuk lebih cermat dalam menjaga kelengkapan data sejak tahap awal penelitian, guna meminimalkan jumlah data yang tidak dapat digunakan akibat ketidakhadiran siswa maupun persoalan terkait orisinalitas tulisan.