

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode *Qiraati* 5 jilid untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Bangsongan Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode *Qiraati* 5 jilid untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Bangsongan Kediri dilakukan secara sistematis dengan berpedoman pada buku metodologi resmi *Qiraati*. Perencanaan meliputi penetapan penggunaan program *Qiraati* 5 jilid melalui musyawarah, penetapan kriteria santri dan ustaz-ustazah, serta penyusunan target pembelajaran pada setiap jilid sebagai acuan pencapaian kemampuan membaca Al-Qur'an santri.
2. Pelaksanaan metode *Qiraati* 5 jilid untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Bangsongan Kediri berlangsung secara bertahap dan berkesinambungan sesuai usia dan kemampuan santri melalui TPQ pagi dan TPQ sore. Pembelajaran diawali dengan tadarus ustaz dan ustazah, dilanjutkan membaca peraga, membaca individual, latihan menulis huruf hijaiyah, dan membaca surat-surat pendek. Santri yang telah menyelesaikan jilid mengikuti kelas PI sebagai persiapan imtas, kemudian melanjutkan ke program Pra-PTPT untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an dan PTPT untuk pembinaan hafalan Al-Qur'an. Selama pembelajaran, ustaz dan ustazah memberikan koreksi langsung serta mencatat perkembangan kemampuan santri pada buku prestasi.

3. Hasil penerapan metode *Qiraati 5* jilid untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Bangsongan Kediri menunjukkan bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan santri membaca Al-Qur'an secara lebih fasih, tartil, dan sesuai kaidah tajwid, menguasai materi gharib dan tajwid, mampu menulis huruf hijaiyah dengan baik, serta sebagian besar santri berhasil mencapai ketuntasan pada imtas. Keberhasilan tersebut didukung oleh sistem evaluasi yang dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan, baik melalui evaluasi harian, kenaikan jilid, imtas, maupun pembinaan lanjutan pada program Pra-PTPT dan PTPT, sehingga kualitas kemampuan santri terus terjaga dan berkembang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode *Qiraati 5* jilid untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri di TPQ Nurul Huda Bangsongan Kediri, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Lembaga**

Lembaga diharapkan dapat mempertahankan sekaligus meningkatkan mutu pembelajaran metode *Qiraati 5* jilid melalui pelaksanaan evaluasi yang berkelanjutan, pembinaan dan pengembangan kompetensi ustaz serta ustazah, serta penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Upaya tersebut penting dilakukan agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan secara efektif.

## 2. Kepada Ustaz dan Ustazah

Ustaz dan ustazah diharapkan senantiasa mengembangkan kualitas bacaan Al-Qur'an serta meningkatkan kompetensi dalam proses pembelajaran. Selain itu, diperlukan kesabaran, ketelitian, dan konsistensi dalam membimbing santri agar kemampuan baca tulis Al-Qur'an mereka dapat berkembang secara optimal.

## 3. Kepada Santri

Santri diharapkan lebih giat dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran metode *Qiraati*, serta membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari agar kemampuan membaca Al-Qur'an semakin lancar, fasih, dan tartil. Santri juga diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

## 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian mengenai metode *Qiraati* 5 jilid dengan ruang lingkup yang lebih luas serta kajian yang lebih mendalam. Penelitian lanjutan juga dapat difokuskan pada aspek-aspek lain yang belum banyak dikaji, sehingga dapat memperkaya khazanah keilmuan terkait pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.