

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142–149.
- Amanda, Z. R., Azizah, M., & Subekti, E. E. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SDN Sumberejo 2 Kabupaten Demak. *Indonesian Journal of Elementary School*, 4(2), 400–411. <https://doi.org/10.26877/ijes.v4i2.19695>
- Amidi. (2024). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 998–1004.
- Amsura. (2024). *Pengaruh Kecemasan Matematika dan Pengaturan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII MTs Negeri 2 Majene*. Universitas Sulawesi Barat.
- Anditya, R. (2016). *Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika*.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh kecemasan matematika (mathematics anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125–132.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2).
- Astutik, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VI Sdn Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(3), 561–582.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (n.d.). Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan. *Pedagogy*, 6, 90–101.
- Bastari, E. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intam Lampung.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (Second Edi). Lawrence Erlbaum Associates.
- Dwirahayu, G., Sajari, D., & Rosyidatun, E. S. (2018). *Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa

- kelas vii smpn 13 banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169.
- Fadila, F. N., Zahirah, R. Z., & Fajar, M. (2025). Survei Tingkat Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 8–20.
- Fadilah, N. N., & Munandar, D. R. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 459–467.
- Fath, G. H. Al. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Matematika dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI SMAN 1 Limbangan*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Gafoor, K. A., & Kurukkan, A. (2015). *Why High School Students Feel Mathematics Difficult ? An Exploration of Affective Beliefs*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan* (I. A. Putri (ed.); I). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Julianti, A., Annurwanda, P., & Ellissi, W. (2025). Pengaruh Self-efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(2), 144–155.
- Kurniawati, A. D., & Siswono, T. Y. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Ponorogo. *MATH Dunesa*, 3(2), 36–41.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (K. Emha (ed.); I). CV. Rizquna.
- Mercader, J., Miranda, A., Presentación, M. J., Siegenthaler, R., & Rosel, J. F. (2018). Contributions of Motivation , Early Numeracy Skills , and Executive Functioning to Mathematical Performance . A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 8(January), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02375>
- Mukti, N., Sridana, N., Triutami, T. W., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2324 – 2332. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.973>

- Mulhamah. (2018). Fobia dalam Pembelajaran Matematika di Pendidikan Dasar. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/elmidad.v10i1.501>
- Mutik, R. I., Zaenuri, Walid, Sugiman, & Agoetanto, A. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Elpsa Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 318–325.
- Nugraheni, N., & Luhinar, W. (2024). Pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, dan kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Elementary School Teacher Journal*, 7(1), 1–13.
- Nur, M. A., Adelya, N. ., & Elviani, F. (2024). Literature review: pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 07(02), 62–72.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. CV. Wade Group.
- OECD. (2018). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result*. OECD Publishing.
- Permana, D., Rahman, A., Wildan, D., Harsing, & Hasanah, A. (2025). Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 7(2), 215–223.
- Pramono, R. A., Nuriyatin, S., & Sukriyah, D. (n.d.). *Analisis Kemampuan Numerasi pada Peserta Didik dengan Kriteria Math Anxiety Tinggi*. 1–9.
- Prasetyaningtyas, W. E., Rangka, I. B., Folastris, S., & Sofyan, A. (2022). Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat. *Jurnal of Learning and and Instructional Studies*, 2(3), 107–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.46637/jlis.v2i3.32>
- Putri, I. A., Kartinah, & Baedowi, S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Matematika dan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Ketawang 2. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 411–420.
- Rasiman. (n.d.). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik*.
- Safitri, F., Novianti, & Khaulah, S. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 06(01), 026–032.

- Sardiman. (2014). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.)). CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). CV. ALFABETA.
- Suryani. (2022). Improving Students' Literacy and Numeracy Skills Theme of My Obligations and Rights through Problem Based Learning Model for Grade 3 Students of SD Negeri 2 Ng alas in the 2022/2023 Academic Year. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(6), 1040–1046.
- Susanto, E., & Mahmudi, A. (2024). Teachers' Preparations of Students' Numeracy Competency Measures by Using the Minimum Competency Assesment. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 15(1), 136–152.
- Tiarani, S. D., S, N., & Zen, Z. (2025). Peran Sosiologi dalam Pendidikan Dasar: Konsep, Teori, dan Implikasinya Terhadap Perubahan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 168–180.
- Tulus, M., & Qoth'iyah, N. I. (n.d.). *Efektifitas Terapi Dzikir Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil di Lembaga Pemasyarakatan (LP) Wanita Kelas II A Sukun Malang*.
- Tunru, A. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *SIstema: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–7.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Ed. 1). Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Zarkasyi, W. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Ed. I). PT Refika Aditama.