

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII DI MTSN 6
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh:

ALFAN FADHLI RAMADHAN

NIM. 22204024

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII DI MTSN 6
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ALFAN FADHLI RAMADHAN

NIM. 22204024

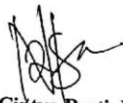
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk oleh Alfian Fadhlil Ramadhan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP.199011282019032012

Kediri, 6 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197701092005012002

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : 4
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kec. Kota, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfian Fadhlil Ramadhan
NIM : 22204024
Hal : Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP.199011282019032012

Pembimbing II


Dr. Noer Widayah, M.Si.
NIP.197701092005012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : 4
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kec. Kota, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfian Fadhlil Ramadhan
NIM : 22204024
Hal : Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP.199011282019032012

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197701092005012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII DI MTSN 6
NGANJUK

Alfan Fadhli Ramadhan

22204024

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP.198608082019031006
2. Penguji I
Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP.199011282019032012
3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197701092005012002



Kediri, 18 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.1970041221994032006

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

“Bersungguh-sungguhlah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang yang bekerja keras.”

(HR. Thabrani)

“Allah bersama orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: 153)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Fadhli Ramadhan

NIM : 22204024

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2026
Penulis



Alfian Fadhli Ramadhan
NIM.22204024

ABSTRAK

Alfan Fadhli Ramadhan, Dosen Pembimbing Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. “Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk”. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, Motivasi Belajar, Kemampuan Numerasi

Peran kemampuan numerasi sebagai kompetensi fundamental abad ke-21 yang menjembatani dunia akademik dengan realitas praktis berbasis data. Kemampuan ini sangat krusial bagi siswa kelas VII karena menjadi pondasi utama untuk berpikir kritis, mengambil keputusan yang rasional, serta menguasai disiplin ilmu kuantitatif lain seperti sains, teknologi, dan ekonomi. Tanpa kecakapan numerasi yang memadai untuk memecahkan masalah kompleks di kehidupan nyata, generasi muda akan kesulitan menghadapi tantangan global dan hanya akan menjadi konsumen informasi pasif di masyarakat yang dipacu oleh teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan numerasi siswa, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan numerasi siswa, dan untuk mengetahui pengaruh secara simultan antara kecemasan matematika dan motivasi belajar terhadap kemampuan numerasi siswa.

Hasil analisis data secara parsial menunjukkan bahwa kecemasan matematika berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa dengan signifikansi 0,001 dan kontribusi sebesar 10,7%. Sebaliknya, motivasi belajar secara parsial tidak berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi 0,149. Namun, hasil uji F secara simultan menunjukkan bahwa kecemasan matematika dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa dengan nilai signifikansi 0,002 dan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,120. Hal ini mengindikasikan bahwa kedua variabel independen tersebut secara simultan memberikan kontribusi sebesar 12% terhadap kemampuan numerasi siswa, sedangkan 88% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini.

ABSTRACT

Alfan Fadhli Ramadhan, Advisors: Nalsa Cintya Resti, M.Si. and Dr. Noer Hidayah, M.Si. *“The Influence of Mathematics Anxiety and Learning Motivation on the Numeracy Literacy of Seventh-Grade Students at MTsN 6 Nganjuk”*. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Mathematics Anxiety, Learning Motivation, Numeracy Literacy

The role of numeracy skills is fundamental in the 21st century, serving as a bridge between the academic world and data-driven practical realities. This competence is highly crucial for seventh-grade students as it forms the core foundation for critical thinking, rational decision-making, and mastering other quantitative disciplines such as science, technology, and economics. Without adequate numeracy skills to solve complex real-world problems, the younger generation will struggle to face global challenges and will merely become passive consumers of information in a technology-driven society.

This study aims to determine the effect of mathematics anxiety on students' numeracy skills, to investigate the effect of learning motivation on students' numeracy skills, and to examine the simultaneous effect of both mathematics anxiety and learning motivation on students' numeracy skills.

The results of the partial data analysis indicated that mathematics anxiety has a significant negative influence on students' numeracy literacy, with a significance value of 0.001 and a contribution of 10.7%. Conversely, learning motivation partially does not have a significant influence, showing a significance value of 0.149. However, the simultaneous *F*-test results demonstrated that mathematics anxiety and learning motivation together significantly influence students' numeracy literacy, with a significance value of 0.002 and a coefficient of determination (*R* Square) of 0.120. This indicates that both independent variables simultaneously contribute 12% to the students' numeracy literacy, while the remaining 88% is influenced by other factors outside this research model.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT karena taufik dan inayahnya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ridho-Nya sehingga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia dan di akhirat.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, dan para sahabat-sahabatnya, yang mana beliau adalah sebagai Rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dalam menggapai kebenaran yang hakiki untuk mencapai jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni kebenaran Islam.

Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar dalam bidang pendidikan pada program Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing I, dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala MTsN 6 Nganjuk, Bapak Sundosin, S.Ag., M.Pd.I, dan Guru Matematika Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk, Bapak Imam Kolik, S.Pd
6. Bapak Shoreh dan Ibu Masriatin, selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Kedua kakak dan adikku tercinta yang mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman lulus S.Pd, yang selalu mengingatkan progres skripsi.
9. Teman-teman PLP yang selalu memberi semangat dan dorongan dalam pengerjaan skripsi
10. Teman-teman KKN yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu mengerjakan skripsi
11. Teman-teman grub ‘pengacara’ yang selalu menemani ngopi bareng untuk proses menyelesaikan skripsi
12. Seluruh teman-teman Tadris Matematika angkatan 2022, dan
13. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika khususnya kelas A angkatan 2022 atas kebersamaan, semangat dan kerjasamanya selama ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 18 Juni 2026

Alfan Fadhli Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Variabel Penelitian	17
1. Kecemasan Matematika.....	17
2. Motivasi Belajar	23
3. Kemampuan Numerasi	29
B. Kerangka Teoritis	36
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	40

D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknis Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Validasi Instrumen.....	57
B. Deskripsi Data	65
C. Analisis Data	69
BAB V.....	81
PEMBAHASAN	81
A. Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Numerasi.....	81
B. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Numerasi	85
C. Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Numerasi	87
BAB VI	90
PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika.....	42
Tabel 3. 2 Skor Angket Kecemasan Matematika.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Motivasi Belajar Matematika	43
Tabel 3. 4 Skor Angket Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerasi	44
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi Effect Size.....	54
Tabel 4. 1 Tabel Validitas Isi Angket Kecemasan Matematika	57
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Aiken's V Angket Kecemasan matematika	58
Tabel 4. 3 Tabel Validitas Isi Motivasi Belajar	58
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Aiken's V Motivasi Belajar	59
Tabel 4. 5 Uji Validitas Isi Soal 1 Tes Kemampuan Numerasi	59
Tabel 4. 6 Uji Validitas Isi Soal 2 Tes Kemampuan Numerasi	60
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Aiken's V Soal 1 Tes kemampuan Numerasi	60
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Aiken's V Soal 2 Tes kemampuan Numerasi	60
Tabel 4. 9 Uji Validitas Empiris Angket Kecemasan Matematika	61
Tabel 4. 10 Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Numerasi.....	62
Tabel 4. 11 Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Numerasi.....	63
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas Angket Kecemasan Matematika	64
Tabel 4. 13 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4. 14 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Numerasi.....	65
Tabel 4. 15 Tabel Uji Statistik Deskriptif Angket Kecemasan Matematika.....	66
Tabel 4. 16 Tabel Kategori Rata-rata Kecemasan Matematika	66

Tabel 4. 17 Tabel Uji Statistik Deskriptif Angket Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4. 18 Tabel Kategori Rata-rata Motivasi Belajar	68
Tabel 4. 19 Tabel Uji Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Numerasi	68
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linearitas Kecemasan dan Kemampuan Numerasi	70
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linearitas Motivasi dan kemampuan Numerasi	70
Tabel 4. 23 Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4. 24 Uji Heteroskedastisitas.....	72
Tabel 4. 25 Hasil Uji T Kecemasan dan Kemampuan Numerasi	73
Tabel 4. 26 Tabel R Square Kecemasan Matematika dan Kemampuan Numerasi	75
Tabel 4. 27 Hasil Uji T Motivasi dan Kemampuan Numerasi.....	75
Tabel 4. 28 Tabel R Square Motivasi dan Kemampuan Numerasi.....	77
Tabel 4. 29 Hasil Uji T Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi.....	78
Tabel 4. 30 Hasil Uji F Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi.....	79
Tabel 4. 31 Tabel R Square Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....	36
------------------------------------	----