

**ANALISIS FAKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER AKHIR MENURUT PERSPEKTIF  
SURAH AL-‘ASHR DITINJAU DARI TAFSIR AL-MARAGHI**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**Yashinta Dewi Kusumawati**

**NIM. 22201048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS FAKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER AKHIR MENURUT PERSPEKTIF  
SURAH AL-‘ASHR DITINJAU DARI TAFSIR AL-MARAGHI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

**Yashinta Dewi Kusumawati**

NIM. 2201048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS FAKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER AKHIR MENURUT PERSPEKTIF  
SURAH AL-'ASHR DITINJAU DARI TAFSIR AL-MARAGHI**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Disusun oleh :**

**Yashinta Dewi Kusumawati**

**NIM. 22201048**

**Kediri, 26 Mei 2026**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**

**NIP. 19830606 201101 2 012**

**Dosen Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**

**NIP. 19921109 201801 2 001**

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR PROKRASITASI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER MENURUT PERSPEKTIF SURAH  
AL-'ASHIR DITINJAU DARI TAFSIR AL-MARAGHIH

SKRIPSI

Disusun oleh :

Yashinta Dewi Kusumawati

NIM. 22201048

Tim Penguji

1. Penguji utama

**Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003



2. Penguji I

**Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**  
NIP. 19830606 201101 2 012



3. Penguji II

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 19921109 201801 2 001



Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

مَنْ جَدَّ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ وَثَابَرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ بَلَغَ غَايَتَهُ، وَمَنْ صَبَرَ،  
”عَلَى التَّعَبِ وَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ نَالَ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ“

“Siapa yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan terus bertahan menghadapi kesulitan akan mencapai tujuannya. Dan siapa yang bersabar atas lelahnya perjuangan serta bertawakal kepada Allah, maka ia akan memperoleh keberhasilan dan kemudahan.”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yashinta Dewi Kusumawati  
NIM : 22201048  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a yellow 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'DOKUMEN KEASLIAN' and '10000'. The signature is written in a cursive style.

Yashinta Dewi Kusumawati

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan rasa syukur dan bahagia, Karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, rumah pertama sekaligus tempat pulang terbaik bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, perjuangan yang sering kali tidak terlihat, serta kasih sayang yang selalu menguatkan di setiap keadaan. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk kecil dari hasil perjuangan dan harapan yang selalu kalian titipkan.
2. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang telah disempatkan untuk penulis yang membimbing dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi. Terima kasih atas ilmu, arahan, serta masukan yang tidak hanya membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga menjadi pelajaran berharga dalam proses berpikir dan berkembang secara akademik.
3. Segenap keluarga besar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Kediri, yang telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan mengenal banyak pengalaman selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas ilmu dan ruang pembelajaran yang begitu berarti.

4. Untuk sahabat terbaik penulis, Nawa Nabila Izzaty, Nia Rohmatul Fadhila, dan Khoirun Nikmah. Terima kasih telah hadir sebagai manusia-manusia baik yang selalu membersamai proses ini. Terima kasih untuk setiap dukungan, tawa, cerita, dan kalimat “semangat, kamu pasti bisa” yang sederhana tetapi sangat berarti di saat penulis merasa lelah.
5. Teman-teman Teras Mahasiswa (TM) khususnya Satya Faris Haykhal yang merupakan kelompok belajar penulisan karya ilmiah yang berdiri di sebelah pondok Al-Fath dan teman-teman yang penulis temui di alur kuliah ini terimakasih sudah menjadi tempat belajar penulis sekaligus support kedua bagi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
6. Untuk diri sendiri, terima kasih atas perjuangan karena tetap memilih bangkit meskipun sering merasa lelah, ragu, dan segala sesuatu yang mempengaruhi penyusunan skripsi ini. Skripsi ini bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi tentang siapa yang tetap berjalan sampai akhir. Hari ini, semua proses itu berhasil dilewati. Semoga Langkah yang saya lakukan diberikan kemudahan dikemudian hari dan semoga menjadi seseorang yang bisa membanggakan keluarga, diri sendiri, juga dan orang lain.

## ABSTRAK

YASHINTA DEWI KUSUMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Analisis Faktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester Akhir Menurut Perspektif Surah Al-‘Ashr Ditinjau dari Tafsir Al-Maraghi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Fenomena prokrastinasi akademik menjadi salah satu persoalan yang banyak dialami mahasiswa semester akhir, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi. Perilaku menunda tugas akademik tidak hanya berdampak pada keterlambatan studi, tetapi juga memengaruhi kondisi psikologis mahasiswa, seperti munculnya rasa cemas, takut gagal, kurang percaya diri, serta menurunnya motivasi belajar. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik bukan sekadar persoalan manajemen waktu, melainkan berkaitan dengan aspek kognitif, afektif, dan perilaku mahasiswa. Dalam perspektif Islam, perilaku menunda juga berkaitan dengan bagaimana manusia memanfaatkan waktu sebagai amanah yang telah diberikan Allah SWT sebagaimana dijelaskan dalam Surah Al-‘Ashr. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk prokrastinasi akademik mahasiswa semester akhir ditinjau dari dimensi kognitif, afektif, dan perilaku, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dalam perspektif Surah Al-‘Ashr berdasarkan tafsir Al-Maraghi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap mahasiswa semester akhir Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk prokrastinasi akademik mahasiswa tampak dalam dimensi kognitif berupa keyakinan bahwa tugas dapat diselesaikan mendekati tenggat waktu dan adanya keraguan terhadap kemampuan diri. Pada dimensi afektif, mahasiswa mengalami kecemasan, rasa takut gagal, tertekan, serta menurunnya motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Sementara pada dimensi perilaku, prokrastinasi terlihat melalui kebiasaan menunda pengerjaan tugas, menunda bimbingan, serta lebih memilih aktivitas lain yang dianggap lebih menyenangkan. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik berasal dari faktor internal maupun eksternal, seperti rendahnya motivasi belajar, kurangnya kemampuan mengatur waktu, pengaruh lingkungan, dan penggunaan

media sosial yang berlebihan. Dalam perspektif Surah Al-‘Ashr tafsir Al-Maraghi, perilaku prokrastinasi menunjukkan adanya kelalaian manusia dalam memanfaatkan waktu sebagai amanah yang seharusnya digunakan untuk kegiatan yang bermanfaat dan bernilai amal saleh.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa Semester Akhir, Surah Al-‘Ashr, Tafsir Al-Maraghi.

## ABSTRACT

YASHINTA DEWI KUSUMAWATI, Advisors: Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Analysis of Academic Procrastination Factors Among Final-Year Students from the Perspective of Surah Al-‘Ashr Based on Al-Maraghi Interpretation*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

The phenomenon of academic procrastination has become one of the major problems experienced by final-year students, particularly in the process of completing their thesis. The behavior of delaying academic tasks not only causes delays in study completion but also affects students' psychological conditions, such as anxiety, fear of failure, lack of self-confidence, and decreased learning motivation. This condition indicates that academic procrastination is not merely a matter of time management but is also related to students' cognitive, affective, and behavioral aspects. From an Islamic perspective, procrastination is closely related to how humans utilize time as a trust entrusted by Allah swt., as explained in Surah Al-‘Ashr. Therefore, this study aims to describe the forms of academic procrastination among final-year students in terms of cognitive, affective, and behavioral dimensions, as well as to analyze the factors influencing academic procrastination from the perspective of Surah Al-‘Ashr based on Al-Maraghi's interpretation.

This study employed a qualitative approach with a phenomenological research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving final-year students of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Syekh Wasil Kediri. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and method triangulation to guarantee the scientific credibility of the research findings.

The results of the study indicate that the forms of academic procrastination among students appear in the cognitive dimension through beliefs that tasks can be completed close to deadlines and doubts about personal abilities. In the affective dimension, students experience anxiety, fear of failure, pressure, and decreased motivation in completing their thesis. Meanwhile, in the behavioral dimension, procrastination is reflected in habits of delaying task completion, postponing academic supervision, and preferring other activities considered more enjoyable. The factors influencing academic procrastination originate from both internal and external factors, such as low learning motivation, poor time management skills, environmental influences, and excessive use of social media. From the perspective of Surah Al-‘Ashr based on Al-Maraghi's interpretation, procrastination behavior

reflects human negligence in utilizing time as a trust that should be used for beneficial activities and righteous deeds.

Keywords: Academic Procrastination, Final-Year Students, Surah Al-‘Ashr, Al-Maraghi Interpretation.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester Akhir Menurut Perspektif Surah Al-‘Ashr Ditinjau dari Tafsir Al-Maraghi”.

Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, dan kita berharap syafaatnya di *yaumul* akhir. aamiin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester Akhir Menurut Perspektif Surah Al-‘Ashr Ditinjau dari Tafsir Al-Maraghi”. Penulis mengajuka karya ini dengan maksud sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) Universitas Islam Negeri Kediri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I , selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Ummiy Laili Fauziyah, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen pembimbing peneliti.

5. Orang Tua penulis yang telah memberikan dukungan dan mendoakan atas kelancaran dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, peneliti lainya semoga bisa dilanjutkan pada penelitian penelitian selanjutnya dan bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	19
PENDAHULUAN .....	19
A.    Konteks Penelitian .....	19
C.    Tujuan Penelitian.....	24
D.    Manfaat Penelitian.....	24
BAB II.....	33
KAJIAN TEORI .....	33
A.    Konsep Prokrastinasi Akademik.....	33
1.    Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	33
2.    Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....	36
3.    Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	39
B.    Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik.....	43
1.    Kognitif.....	43
2.    Afektif.....	46
3.    Perilaku .....	49
C.    Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik.....	52
1.    Faktor Internal .....	52
2.    Faktor Eksternal.....	55
3.    Teori Solomon & Rothblum .....	58
D.    Perspektif Surah Al-‘Ashr .....	61
1.    Tafsir Al-Maraghi .....	61
2.    Konsep waktu dalam Islam .....	64
3.    Kerugian manusia ( <i>khusr</i> ) .....	67

4. Iman, amal saleh, nasihat, sabar .....	70
5. Relevansi dengan prokrastinasi .....	73
<b>BAB III.....</b>	<b>76</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>77</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>81</b>
<b>D. Subjek Penelitian .....</b>	<b>85</b>
<b>F. Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>88</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>92</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>98</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>98</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>98</b>
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>116</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>134</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>134</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>158</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>158</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>158</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>159</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	170
Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara.....	170
Lampiran 1.2 Pedoman Dokumentasi .....	175
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Kampus .....	177
Lampiran 3. Dokumentasi.....	178
Lampiran 3.1 Wawancara Mahasiswa Semester Akhir.....	178
Lampiran 3.2 Wawancara Dosen terkait Pokrasitinasi Akademik Mahasiswa dan Mahasiswa Bimbingan .....	178
Lampiran 3.3 Wawancara Dosen Terkait Pemanfaatan Waktu Dalam Perspektif Surah Al-‘Ashr dalam Tafsir Al-Maraghi .....	179
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	180
Data Pribadi.....	180
Pendidikan Formal .....	180

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	29
--------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 4. 1 Mahasiswa Sedang Mengerjakan Skripsi di Lab Tarbiyah ...</b>	<b>100</b>
<b>Gambar 4. 2 Mahasiswa Menunggu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>101</b>
<b>Gambar 4. 3 Mahasiswa Prokrastinasi Dimensi Perilaku .....</b>	<b>104</b>
<b>Gambar 4. 4 Mahasiswa Scrolling Media Sosial Setelah Bimbingan.....</b>	<b>105</b>