

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F., Muchayan, A., Bahaswan, R., & Lestari, S. E. (2021). Uji Beda Kinerja Keuangan Bank Menggunakan Independent Sample T-test. *Spirit Pro Patria (E-Jurnal)*, 7, 48–57.
- Ahmad, M. (2023). Langkah-Langkah Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2, 112–125.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, R. (2001). A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesiing. In *Journal of the American Statistical Association* (Vol. 51, Number 275). <https://doi.org/10.2307/2281462>
- Arif, S. (2021). Studi Komparatif dalam Islam. *Jurnal Hukum Tata Negara*, 4(Desember), 26–40.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education End Develompment*, 8(2), 468–470.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV.Kaaffah Learning Center.
- Endang, S., & Zainul., R. A. (2021). *Belajar & Pembalajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- F, R., J. A, S., & M.L.L, V. (2022). Teaching strategies for value-loaded critical thinking in philosophy classroom dialogues. *Journal Homepage: Www.Elsevier.Com/Locate/Tsc Teaching*, 43(April 2020), 100991. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100991>
- Farohi, A. M., & Ihsanudin. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X pada Materi Sptldv. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 402–408. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.265>
- Fatayah, F., & Yuliana, I. F. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Buana Pendidikan*, 18(1), 49–60.
- Firli, D. (2022). Studi Fiqih Dengan Pendekatan Comparative. *FIHROS*, 6(1), 38–48.
- Harahap, T. H., & Khairunnisa, K. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan TP 2018/2019. *Jurnal Pds Unp*, (November 2018), 271–278. <http://pdsunp.ppj.unp.ac.id/index.php/PDSUNP/article/view/40>

- Hariyono, & Yuswatiningsih, E. (2019). Modul Pembelajaran Metodologi Penelitian. In *Icme Press*.
- Hazmiwati. (2018). *178 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar IPA Hazmiwati*. 7(April), 178–184.
- Irman, S., & Waskito, W. (2020). Validasi Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 260–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.26156>
- Israil, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Kependidikan*, 5(2), 117–123.
- Janna, N. M. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- M, P., & B, S. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 114–126. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20165>
- Malasari, E. Y. U., & Et.al. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Media Penelitian Pendidikan*, 12(2), 169–176.
- Masrinah, & et.al. (2019). Problem Based Learning ( Pbl ) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Pendidikan Nasional*, 924–932.
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan ( Paired Sample T-Test ). *Matematika Dan Aplikasi DeCartesiaN*, (2302–4224), 45–47.
- Mustoip, S., & et.al. (2023). *Psikologi pendidikan*. Penerbit HDF publishing.
- Nur, R., Dinnullah, I., & Matematika, J. P. (2018). *Perbedaan model problem based learning dan discovery-inquiry ditinjau dari hasil belajar matematika siswa*. 3(1), 1–8.
- Padlang. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Flash Card Berbantuan Model Teams Games Tournament(TGT) di SD Negeri 75 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 5.
- Panjaitan, E. U., Adam, J. H., & Lingkar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar biologi siswa SMAN 1 Aeksongsongan. *Jurnal Edu-Bio*, 1(1), 2019.
- Qolby, B. S. (2014). Uji Man Whitney dalam Statistika Non Parametrik Perbedaan

- Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum dengan Kendaraan Pribadi. *PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 15.
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiasanti, I. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum smk teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–63.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, (November), 289–302.
- Rahmi, H. (2021). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Increasing Student Interest And Learning Outcomes with The Use Of The Student Teams Achievement Division Cooperativ. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–32.
- Saputra, H. (2020). “ Pembelajaran Berbasis Masalah ( Problem Based Learning ) .” *Perpustakaan IAIN Agus Salim*, (April), 1–9.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) dan Problem Based Learning ( Pbl ) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 185–193.
- Sari, W. N., Yamin M, & Kharuddin. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112–118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1122>
- Siregar, A. P., Monica, C., & Et.al. (2022). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Sd Negeri 95/96 Kelurahan Berngam. *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Di*, 219–226. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i4.169>
- Subakir, F., Mabruroh, H., & Khalifah, N. F. (2023). Efektifitas Strategi Project Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Muthola’ah di KMI Nurussalam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 559–567. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4361>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawarni, Ed.).
- Sulisto, & Haryanti. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). In *Eureka Media Aksara*.
- Suryaningrum, S. S., & Winanto, A. (2021). Perbedaan Efektivitas Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division ( Stad ) dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas. *Euclid*, 10(1), 133–146.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society The Development of Higher Psychological Processes*.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) dalam Pembelajaran MI. *JPAPEDA*, 4(1).

Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Ēl-Midad : Jurnal PGMI*, 11(1), 85–100.