

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N., Mukhtarom, A., Qowim, A. N., & Fauziah, E. (2024). *Pendidikan Karakter Dalam Era Digital : Pengintegrasian Nilai-Nilai Moral Dalam Kurikulum Berbasis Teknologi*. 6(1), 18–32.
- Ahmadi, R. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Aisyah, N., & Fitriyah, N. (2024). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa*. 5(1), 301–313.
- Akbar, A., Budimansyah, D., Hakam, K. A., Dahliyana, A., & Kurniawaty, I. (2026). *Keteladanan Guru sebagai Role Model dalam Pengembangan Integritas Peserta Didik Sekolah Dasar : Studi Fenomenologis*. 6(6), 1552–1559.
- Akrim. (2025). *Transformasi Digital, Pendidikan Islam, dan Paradigmatik Pembelajaran : Menakar Tantangan dan Peluang Pengembangan Pendidikan Islam*. 6(1), 1457–1476.
- Al-fatih, M. L., Kustati, M., & Bashori. (2025). *Peran Guru PAI sebagai Role Model dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Era Digital*. 12, 270–277.
- Alaudin, N., & Missouri, R. (2024). *Strategi Penguatan Pendidikan Karakter melalui Evaluasi Diri Guru dan Pengembangan Kompetensi Kognitif Siswa*. 2, 37–44.
- Aliska, H. (2025). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Dukungan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Era Digital Di MTsN 2 Kotabaru Kabupaten Kotabaru*. 16, 249–262.
- Almuniroh, S. (2023). Membentuk Sikap Tawadhu' Siswa melalui Keteladanan Guru Pendidikan Agama. *EL-Islam*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/el-islam.v5i1.3868>
- Almuniroh, S., & Ilahiyah, I. I. (2023). Membentuk Sikap Tawadhu' Siswa Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Gama Islam. *EL-Islam*, 5(1).
- Amin, M. N., Nashihin, M., & Nursikin, M. (2024). *Peningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Internaliasi Nilai dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial*. 11, 295–312.
- Ananda, R. A. (2022). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 1(4).
- Annisa, A. N., Ismail, M. S., & Mabruri. (2024). *Pendidikan Karakter Persepektif*

- Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character). *El-Madib*, 4(1), 102–115. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v4i1.611>
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, & Arifudin, O. (2024). *Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. 4, 13547–13555.
- Aulia, M. F., & Haryati, D. (2023). Upaya Sekolah dalam Membentuk Sikap tawadhu' Siswa kepada Guru di MTS 3 Ponorogo Tahun Ajaran 2021-2022. *Anthor*, 2(3), 317–322. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.131>
- Azahra, A. I., Fatimah, Si., Hasan, T., Muhlisin, & Safitri, H. H. (2025). *Model Kolaborasi Etis Guru dan Masyarakat dalam Penguatan Karakter Digital Peserta Didik Di Era Smart Education*. 5(4), 1188–1203.
- Bainar, B. (2024). Peluang dan Tantangan Digitalisasi Bagi Pendidikan Agama Islam. *Baitul_Hikmah*, 2(2), 74–80. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v2i2.1092
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Desain Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. SAGE Publication.
- Diana, B. A., & Sari, J. A. (2024). *Dampak Transformasi Digitalisasi terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat Pedesaan*. 9(2), 88–96.
- Diana, S. R., & Afendi, A. R. (2023). *Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter pada Peserta Didik di SMPN 6 Tenggarong Seberang*.
- Elis Ayu Islamia, Muhammad Fahmi, & Fathur Rohman. (2024). Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *IHSANIKA*, 2(4), 259–269. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i4.1985>
- Fahrudin, A., & Arif, M. (2024). *Implementation of Prophetic Values in Educational Institutions in Improving the Morality of Students in the Era of Digitalization*. 12, 24–56.
- Fajrussalam, H., Farhatunnisa, G., Realistiya, R., & Rosyani, W. A. (2023). *Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Pengembangan Dakwah Islam*. 3, 2337–2347.
- Falela, A. Z. (2022). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sikap Tawadhu' Siswa di MTs Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Faujianor, A., Nurrahmi, D., Haliza, N., Fauzi, N. A., & Anshri, M. R. (2025). Peran Guru PAI Menjaga Moral Generasi Z di Tengah Distraksi Digital dan Dominasi

- Tiktok di SMAN 6 Palangka Raya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3).
- Fauzan, M., & Mubarak, R. (2024). Implementasi Nilai Spiritual dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pengembangan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Pendidikan & Pemikiran Islam*, 4(1), 59–77.
- Fauziah, H., & Mahpudz, S. (2022). Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam Al-Qur'an Surah Al-Furqan 63-64 Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi*, 1(1), 122–129. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.226>
- Firdaus, A., Amrullah, A., Adawiyah, L. R., & Zakiah, Q. Y. (2021). *Enhancing Learning Quality and Student Engagement : Utilizing Digital Technology in Islamic Education*.
- Fitri, R. L., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan Akhlak di Era Digital: Pengaruh Konten Islami di Instagram Terhadap Pembentukan Karakter Remaja dalam Perspektif Sosial. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 02(02).
- Fitriah, Hilmiati, & Sobry, M. (2026). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di Era Society 5.0*. 6(2), 542–551.
- Ghazali, I. (2021). *Ihya' Ulumiddin : Mengembangkan Ilmu-Ilmu Agama* (3rd ed.). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Gultom, Y., Candra, D., Dasopang, M. D., Sihombing, I., & Ali, M. K. (2025). Pendidikan Islam di Era Digital. *IMEIJ*, 6(1), 455–464. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2567>
- Habeahan, R. (2024). Peran Guru PAI dalam Penguatan Karakter Siswa. *Journal of Education*, 2(2), 571–579.
- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *Al Mikraj*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3006>
- Handayani, I. P., & Hasrul, H. (2021). *Analisis kemitraan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA*. 9(1), 1–12.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., & Ustiawaty, J. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). Pustaka Ilmu.
- Hasan, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu' Siswa MA Nurul Huda. *Al I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 66–74.

- Hidayah, I. N., Kurniawaty, I., & Parhan, M. (2025). *Reinforcing School Culture Through Religious-Based Habituation*. 16.
- Hidayah, N., & Romlah, R. (2022). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Relevansinya dengan QS al-Jumu'ah Ayat 2. *Intiqad.j.Agama.Dan.Pendidik.n.A*.
<https://doi.org/10.30596/10460>
- Hikmah, A. W., Mulyono, N., & Hidayat, Y. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *ITSB*, 2(2), 176–193. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i2.69>
- Husna, M. N., & Nursikin, M. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru PAI Melalui Metode Fashiha Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SMP RUQ Al Falah Salatiga. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1032>
- Idris, M. (2019). Pendidikan Karakter :Perspektif Islam Dan Thomas Lickona). *Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1).
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0. *Journal of Instructional Technology*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12034>
- Ilyas Ismail, M. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN : Dasar-Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Islamia, E. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.
- Ismail, H. (2021). *Indahnya Sifat Tawadhu*. CV. Pustaka Media Guru.
- Jamal, N. A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV. LADUNY ALIFATMA.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *J. Instr. Dev. Res.*, 4(1), 25–37.
<https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kurnia, A., Supiana, Hasanah, A., & Gumilar, S. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik (Penelitian pada SMK Negeri 1 Cisarua dan SMK Bina Wisata Lembang Kabupaten Bandung Barat). 4(6), 10394–10406.

- Lickona, T. (2018). *Pendidikan Karakter (diterjemahkan dari buku: Educating Character Thomas Lickona)*. Nusa Media.
- M.A, M. (2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam : di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* (6th ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Maqhfiroh, F., & Wardani, T. Y. K. (2025). *MODEL PENDEKATAN DAN STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK : SYSTEMATIC*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mufliha, I., Syawal, D. I., & Setiawan, A. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Thomas Lickona dengan Pendekatan Kelompok Psikoedukasi melalui Program Edutrans*. 8.
- Mustofa, I., & Nasucha, J. A. (2023). *Internalisasi Nilai – Nilai Tawadu ` Pada Kitab Risalah Qusyairiyyah Fi ` ilm Al-Tasawwuf Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Mukhtar Syafaat Bengkayang*. 1, 69–83.
- Mustopa, Isnaini, M., & Abdurrahmansyah. (2024). *Peran Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Digital*. 7(1), 28–36.
- Nasution, U. K. (2023). *Transformasi Pola Komunikasi Pendidikan Islam Lembaga Pendidikan Islam Di Era Society 5.0*. 4, 63–83.
- Nugraha, M. A., An, D. A., Qolbi, K., & S, W. Q. (2024). *Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Era Digitalisasi di Sekolah*. 1(2), 136–148.
<https://doi.org/10.29313/masagi.v1i2>
- Nuryanti. (2023). *Urgensi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Era Disrupsi*. 4(4), 2243–2249.
- Pasaribu, M. S., & Pohan, S. (2024). *Analisis dan Strategi Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kepatuhan Peserta Didik pada Nilai-Nilai Agama Islam*. 13(4).
- Patih, A., Nurulah, A., & Hamdani, F. (2023). *Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*. 12(1).
- Pola Anto, R., Nur, N., Yusriani, & Kurniawati Ardah, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya* (S. N. I. Trisnawati (ed.)). Tahta Media Group.

- Pua Tingga, C., Desri Ayu, J., & Herlina. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Putri, A. R. I., & Shohib, M. W. (2025). Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AJPGMI*, 7(2), 244–255. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i2.872>
- Putri, A. S., & Harfiani, R. (2025). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital*.
- Putri, P. A. (2025). *Digitalisasi Kearifan Lokal Hybrid-Islam dalam Penguatan Moral Generasi Z Di Era Transformasi Digital*. 17(1), 17–38. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v17i1.10838>
- Rahmania, N., Mun'im, A., Kh, H., Mashuri, I., & Dasa, D. (2024). *Cultivation of Tawadhu (Humility) and Discipline Among Students at Madin*. 5(1).
- Reksamunandar, R. P., & Hadirman. (2022). *PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBIASAAN DAN*. 14(01), 27–38.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Gurudi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98.
- Rismawati, I., & Ismanto, B. (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.
- Rohani, A. E., Sileuw, M., & Iribaram, S. (2023). Relevansi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa yang Religius. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 7(2), 182–190.
- Rohmah, A. N., Supeni, S., & Sutoyo. (2023). Korelasi antara Budaya Sekolah dengan Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Global Citizen*, 1.
- Romli, A. B. S. (2026). *Peran Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa : Studi Literatur*. 6(2), 210–219.
- Rozak, P. (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, 1.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital*.

- Safitri, A. R. (2025). Best Practices Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai Tawadhu'. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Saidah, J., & Falah, M. S. (2023). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Religius di MTs Al Mujahidin*. 8, 129–133.
- Samsul, K. (2023). Thomas Lickona's Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Saputra, W. (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. *Tarbawy*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1609>
- Septia Hasnida, S., Adrian, R., & Aditia Siagian, N. (2023). Tranformasi Pendidikan di Era Digital. *JUBPI*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Situmorang, H. B. (2024). Kewibawaan Guru PAI dan Pembentukan Karakter Islami Siswa SMPS Islam Terpadu Al Hijrah 2. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3).
- Sudaryono, D. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana Media Grup.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Susanti, K. L., Tryianto, M., & Mulianingsih, S. S. (2024). *Analisis Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V di MIS NWDI 02 Kelayu Tahun Ajaran 2023/2024*. 10.
- Suwahyu, I. (2025a). *Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0*. 3(1), 51–60.
- Suwahyu, I. (2025b). *Transformasi Pendidikan Agama Islam di Tengah Pesatnya Kemajuan Teknologi Digital*. 9, 15540–15546.
- Suwandi, S., & Widodo, H. (2021). Penerapan Kurikulum PAI terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa MTs Al-Khairiyah Pulokencana. *Jl*, 7(3), 127. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.400>
- Syahrin, M. A. (2023). *URGENSI PENDIDIKAN NILAI DI ERA DIGITALISASI*. 5, 232–245.
- Wahendra, & Parmadi, B. (2022). *Fenomena Internalisasi Nilai Karakter Religius dan*

d Nasionalis Dengan Metode Pembiasaan Keteladanan Ketel Berbasis Budaya Sekolah oleh Guru di d SDN 17 Kota Bengkulu. 1(2), 45–51.

Yaqin, A. (2023). *Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur. 4(1), 59–74.*

Yudatama, U., Dianto, A., & Fergina, A. (2023). *Sistem Enterprise di Era Digital: Inovasi, Transformasi, dan Keberlanjutan. Kaizen Media Publishing.*

Zaer, A. I., & Misra, M. (2025). *Dampak Teknologi Digital Terhadap Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di Era Society 5 . 0. 2.*