

**PENGEMBANGAN MEDIA BARAJA (BELAJAR AKSARA JAWA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh :

AULIA SEPTI AL JAUHAR

NIM. 22206108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BARAJA (BELAJAR AKSARA JAWA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

AULIA SEPTI AL JAUHAR

NIM. 22206108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BARAJA : BELAJAR AKSARA JAWA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA**

**Disusun Oleh:
AULIA SEPTI AL JAUHAR
NIM. 22206108**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020


Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BARAJA (BELAJAR AKSARA JAWA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI

AULIA SEPTI AL JAUHAR

22206108

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. (.....)
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd. (.....)
NIP. 199304232019032020
3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. (.....)
NIP. 199206072020122027



Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
197604121994032006

HALAMAN MOTTO

لا ترم علما وتترك التعب

“Janganlah mengharapka ilmu jika kamu tidak mau bersusah payah”

(Nadhom Al-‘Imrithi bait 99)

تعلم فليس المرء يولد عالما

“Belajarlaha, karena tidak ada seorang pun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu”

(Imam Syafi’i)

“Ngelmu iku kelakone kanthi laku”

(Ilmu itu terwujudnya harus dengan dijalani)

(KGPAA Mangkunegaran IV)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Septi Al Jauhar

NIM : 22206108

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media BARAJA (Belajar Aksara Jawa) Materi Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Septi Al Jauhar

ABSTRAK

Aulia Septi Al Jauhar, 2026. Pengembangan Media BARAJA (Belajar Aksara Jawa) Materi Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, Pembimbing (1) Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. dan Pembimbing (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, BARAJA (Belajar Aksara Jawa), Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa, khususnya pada materi Aksara Jawa. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: (1) kurangnya keterampilan digital siswa; (2) rendahnya antusiasme dalam pembelajaran; (3) ketidakterbiasaan belajar mandiri; dan (4) kesulitan memahami materi aksara Jawa. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah: (1) Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran BARAJA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aksara Jawa kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri; (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran BARAJA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aksara Jawa kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri; (3) Mengetahui peningkatan keefektifan media pembelajaran BARAJA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aksara Jawa kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.

Penelitian ini dilakukan di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri dengan jumlah 35 peserta didik. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze* (menganalisis), *Design* (mendesain), *Development* (mengembangkan), *Implementation* (menerapkan), dan *Evaluation* (mengevaluasi). Teknik analisis data mencakup uji validitas media, analisis hasil belajar peserta didik, uji normalitas, uji Wilcoxon, dan uji *N-gain*.

Hasil dari penelitian dan pengembangan media BARAJA (Belajar Aksara Jawa) menunjukkan bahwa: (1) Hasil validasi dari ahli media sebesar 96% (Sangat Layak), ahli materi 96% (Sangat Layak), ahli pembelajaran 86,6% (Sangat Layak), ahli bahasa 96% (Sangat Layak), dan ahli asesmen sebesar 88% (Sangat Layak), (2) nilai pretest ke posttest dari 40% menjadi 88% pada uji coba kelompok kecil, dan dari 45% menjadi 88% pada uji coba kelompok besar. Rata-rata skor N-Gain diperoleh sebesar 0,7730 ($>0,7$) dan N-Gain persen sebesar 77,30% ($>76%$) yang berkategori "Efektif" dengan kriteria peningkatan "Tinggi". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Belajar Aksara Jawa (BARAJA) efektif digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aksara Jawa di kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.

ABSTRACT

Aulia Septi Al Jauhar, 2026. Development of BARAJA (Learning Javanese Script) Media on Javanese Script Material to Improve the Learning Outcomes of Fourth Grade Students of MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Kediri City, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, Supervisor (1) Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. and Supervisor (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Development, BARAJA (Learning Javanese Script), Student Learning Outcomes

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the Javanese language subject, especially in the Javanese script material. This is caused by several factors, including: (1) lack of digital skills of students; (2) low enthusiasm in learning; (3) unfamiliarity with independent learning; and (4) difficulty understanding Javanese script material. The objectives of this development research are: (1) To determine the procedure for developing BARAJA learning media to improve student learning outcomes in Javanese script material for grade IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Kediri City; (2) To determine the feasibility of BARAJA learning media to improve student learning outcomes in Javanese script material for grade IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Kediri City; (3) To determine the effectiveness of BARAJA learning media to improve student learning outcomes in Javanese script material for class IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Kediri City.

This research was conducted at MI Ma'arif NU Insan Cendekia in Kediri City, with 35 students. The research and development (R&D) method used was the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis techniques included media validity testing, student learning outcome analysis, normality testing, Wilcoxon test, and N-gain test.

The results of the research and development of the BARAJA (Learning Javanese Script) media show that: (1) The validation results from media experts were 96% (Very Appropriate), material experts 96% (Very Appropriate), learning experts 86.6% (Very Appropriate), language experts 96% (Very Appropriate), and assessment experts 88% (Very Appropriate), (2) the pretest to posttest value increased from 40% to 88% in small group trials, and from 45% to 88% in large group trials. The average N-Gain score was 0.7730 (>0.7) and the N-Gain percent was 77.30% (>76%) which is categorized as "Effective" with the "High" improvement criteria. So it can be concluded that the Learning Javanese Script (BARAJA) learning media is effective for use in learning and can improve students' learning outcomes on Javanese script material in class IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Kediri City.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang mana atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kewajiban saya dalam menuntaskan skripsi dapat tercapai. Sholawat serta salam juga tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Perjalanan panjang ini bukan sekedar tentang lembar demi lembar yang kutulis, tapi tentang doa yang tak pernah putus, peluh yang tak pernah kering, dan cinta yang tak pernah lelah menguatkanmu serta bisikan lirih kepada Tuhan agar Langkah ini tak terhenti di tengah jalan. Skripsi adalah bukti kecil dari perjuangan besar yang tak kulalui sendiri. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Pertama dan yang paling utama, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Bapak Taufiq dan Ibu Syaidatul Mukhlisoh serta Ayah M. Ulil Abshor dan Ibu Siti Rahmawati. Beliau yang senantiasa menjadi teladan dalam tanggung jawab, kelembutan, dan kasih sayang dalam mendampingi putrinya. Beliau yang selalu mengiringi setiap langkah dengan doa yang tulus, menjadi kunci kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkat dukungan dan kasih sayang beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

2. Kepada Abah Anwar Iskandar, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien. nasihat dan dawuh beliau yang senantiasa menjadi penyemangat peneliti mengerjakan skripsi.
3. Kepada keluarga besar, terima kasih atas setiap dukungan dan doa yang tulus mengiringi setiap langkahku. Semoga hasil ini menjadi awal yang baik menuju masa depan yang penuh berkah, harapan, dan kebermanfaatan.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala bimbingan, ilmu, dan arahan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang Ibu berikan menjadi amal jariyah yang senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.
5. Seluruh dosen program studi PGMI yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Kediri. Semoga ilmu yang telah penulis dapatkan, mampu memberikan manfaat yang besar di dunia pendidikan.
6. Kepala Madrasah dan dewan guru MI Ma'arif NU Insan Cendekia. Terima kasih telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Semoga apa yang penulis kembangkan melalui penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kemajuan sekolah di masa yang akan datang.
7. Peserta didik kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia, terima kasih sudah memberikan waktu, semangat, antusiasme dan partisipasi kalian menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam mengembangkan media pembelajaran ini.

8. Kepada sahabat, seluruh teman-teman, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan selama ini. Semoga kita semua dapat terus belajar, berkembang, dan sukses dimanapun kalian berada.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk segala doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamiin*, untaian puji serta syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media BARAJA (Belajar Aksara Jawa) Materi Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kota Kediri” ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat beriringan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebenaran yang terang benderang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya fakultas tarbiyah artas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Bapak Najib, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Ibu Isyati Rodiyah Handayani, S.Pd.I, dan Ibu Laelatul Khotimah, S.T, S.Pd selaku wali kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Taufiq dan Ibu Syaidatul Mukhlisoh, S.Pd.I yang telah memberikan do'a, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terlaksananya penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi Dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

4.	Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C.	BARAJA (Belajar Aksara Jawa).....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian BARAJA (Belajar Aksara Jawa).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Fitur-fitur BARAJA (Belajar Aksara Jawa)	Error! Bookmark not defined.
1.	Kelebihan BARAJA	Error! Bookmark not defined.
2.	Kekurangan BARAJA	Error! Bookmark not defined.
D.	<i>Mobile Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengertian <i>Mobile Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Fungsi <i>Mobile Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan <i>Mobile Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Kekurangan <i>Mobile Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
E.	Bahasa Jawa	Error! Bookmark not defined.
1.	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Jawa di SD/MI.	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Bahasa Jawa..	Error! Bookmark not defined.
F.	Aksara Jawa	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Aksara Jawa.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Huruf-Huruf Aksara Jawa	Error! Bookmark not defined.
G.	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
H.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
I.	Teori Kelayakan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
J.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
	BAB III	Error! Bookmark not defined.
	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D.	Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.

1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Data Validasi Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
2. Saran Diseminasi Produk	Error! Bookmark not defined.
3. Saran pengembangan Lanjutan Produk...	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan, Persamaan, dan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Kisi-kisi validasi media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Kisi-kisi validasi materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Instrument Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi validasi ahli media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-kisi validasi ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-kisi validasi ahli pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket respon peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kisi-kisi soal pre-test peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kisi-kisi soal post-test peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Kriteria Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Kategori kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 CP, TP	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Desain Media BARAJA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Tampilan Media BARAJA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Tampilan media sebelum dan sesudah revisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Asesmen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.22 Hasil Uji Wilcoxon	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.23 Hasil Uji Wilcoxon	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Huruf Aksara Jawa (legena)..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.2 Aksara Jawa disertai sandhangan..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.3 Sandhangan aksara Jawa **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Flowchart BARAJA (Belajar Aksara Jawa) **Error! Bookmark not defined.**