

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. T. F., & Hartanto, S. (2018). Pengaruh minat belajar dan kecemasan matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 4(1), 92–98. <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/1782>
- Agustina, I. (2019). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. *Pendidikan Matematika I*, (December 2019), 17. https://www.researchgate.net/publication/341788018_pentingnya_berpikir_kritis_dalam_pembelajaran_matematika_di_era_revolusi_industri_40
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The simulation study of normality test using kolmogorov-smirnov, anderson-darling, and shapiro-wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1). <https://eigen.unram.ac.id/index.php/eigen/article/view/131>
- Alfina. (2024). *Pelevelan mathematics anxiety dalam pembelajaran matematika mts al-ishlah batupannu*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5710/1/19.1600.006.pdf>
- Amirah, N., Gultom, I. A., Sidabalok, D. N., Rahayu, S., & Angel, S. M. (2024). Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek sebagai solusi permasalahan siswa kurang menyukai pembelajaran matematika. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 2(4). <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/view/84>
- Anzar, Z., & Retnawati, H. (2022). Pengaruh sikap dan motivasi siswa terhadap hasil belajar matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 211–229. https://www.researchgate.net/publication/363829389_pengaruh_sikap_dan_motivasi_siswa_terhadap_hasil_belajar_matematika
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. <https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=557184>
- Aziz, A., Caswita, C., & Sutiarmo, S. (2025). Efektivitas open-ended problem ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis: kajian literatur. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(2), 461–478. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i2.7139>
- Azmi, N., & Yunita, R. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah fungsi kuadrat di kelas x MAN 6 aceh utara. 3(1), 41–49. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/mandalika/article/view/7139>
- Berliani, E., & Persada, Y. I. (2024). Pengaruh gejala psikologis kecemasan terhadap hasil belajar siswa kelas iv dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2). <https://ejournal.uniramalang.ac.id/ebtida/article/view/6163/3715>
- Budi, H. (2014). Pengaruh pembelajaran geometri terhadap sikap matematik dan kecemasan matematika siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 20–30. https://www.researchgate.net/publication/317078173_pengaruh_pembelajaran_geometri_terhadap_sikap_matematik_dan_kecemasan_matematika_siswa
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil kemampuan memecahkan masalah peserta didik ma darul muqorrobin pada pembelajaran biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 38–45. <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/153>
- Dachmiati, S. (2015). Program bimbingan kelompok untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 10–21.

- <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/371>
- Devi, D. N. S. (2025). Analisis pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari tingkat kecemasan siswa SMP n 3 amonngedo. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(2), 820–828. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/6258%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/download/6258/5451>
- Dewi, I. L. R., & Handayani, I. (2025). Pengaruh resiliensi matematis dan minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp se-kabupaten bangka barat. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 787–801. <https://etdci.org/journal/kognitif/article/view/3174>
- Dewi, S., & Simamora, R. (2022). Analisis kecemasan siswa pada pembelajaran matematika berbasis problem based learning di SMP negeri 3 kota jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 368. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.359>
- Dina, A. S. (2022). Literature review: faktor kecemasan matematika siswa dan upaya mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Dina, A. S., Ambarwati, L., & Meiliasari. (2022). Faktor kecemasan matematika siswa dan upaya mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/276>
- Elfiadi. (2016). Pengaruh regulasi diri dan sikap pada matematika terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 157–170. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3347>
- Erny, Haji, S., & Widada, W. (2017). Pengaruh pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas x ipa sma negeri 1 kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1). <https://www.neliti.com/publications/230257/pengaruh-pendekatan-saintifik-pada-pembelajaran-matematika-terhadap-kemampuan-pe>
- Erviana, L. (2014). *Pengaruh minat belajar, sikap, dan persepsi siswa tentang cara mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii pada smp negeri di kabupaten bulukumba*. <https://eprints.unm.ac.id/1877/>
- Fadhilah Rosadi, F., Ridho Fahlevi, M., Rohana, S., & Revita, R. (2025). Tantangan perkembangan kemampuan matematis siswa indonesia dalam kurikulum merdeka. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(2), 111–125. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Aljabar/article/view/542>
- Fadila, F. N., Zahirah, R. Z., & Fajar, M. (2025). Survei tingkat kecemasan matematika pada siswa sekolah dasar. *Misool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 8–20. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/view/2076>
- Fadilah, N. N., & Munandar, R. D. (2019). Analisis tingkat kecemasan matematis siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2757>
- Fatimah, F., Yanti Fitria, & Yeni Erita. (2023). Pengaruh pembelajaran tematik terpadu connected terhadap pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 110–120. <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i2.2030>
- Fauziah, A. N., Yurniwati, Y., & Lestari, I. (2024). Mathematical belief : pengaruh sikap

- keyakinan siswa pada matematika terhadap ketercapaian pembelajaran. *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 44–53.
<https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/edumatnesia/article/view/2017>
- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 179–188.
https://www.researchgate.net/publication/342478129_analisis_tingkat_kecemasan_siswa_dalam_menghadapi_ujian_matematika
- Fauziyah, I. N., & Sabtiawan, W. B. (2025). Analisis validitas isi instrumen penelitian dengan menerapkan asesmen awal sebelum pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Biocephy: Journal Of Science Education*, 5(1), 140–146.
<https://doi.org/10.52562/biocephy.v5i1.1459>
- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140.
<https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2023). *How to design and evaluate research in education*. https://saochengpheng.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/03/jack_fraenkel_norman_wallen_helen_hyun-how_to_design_and_evaluate_research_in_education_8th_edition_-mcgraw-hill_humanities_social_sciences_languages2011.pdf
- Gumilar, G. G., Dyah Lyesmaya, & Din Azwar Uswatun. (2023). Pengaruh sikap belajar matematika siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 251–258. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.560>
- Gusmaneli, Junaidi, A. L., & Ranjani, N. (2024). Menggali potensi dalam proses pembelajaran strategi afektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan kualitas pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3).
<https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/406>
- Hajrah, S. (2018). Correlation between the learning media and the students' attitudes mathematics learning based on TIMSS data. *Jurnal Teknodik*, 99–110.
<https://jurnalteknodik.kemendikdasmen.go.id/index.php/jurnalteknodik/id/article/view/343>
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif meningkatkan hasil belajar siswa sd. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2827>
- Hakim, W., & Aisyah, S. (2024). Struktur koneksi matematis siswa pada materi persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat. *Consistan: Jurnal Tadris Matematika*, 2(01), 35–52.
https://www.researchgate.net/publication/391118688_Struktur_Koneksi_Matematis_Siswa_pada_Materi_Persamaan_Kuadrat_dan_Fungsi_Kuadrat
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11.
https://www.researchgate.net/publication/373796299_peran_guru_dalam_meningkatkan_motivasi_belajar_siswa_strategi_dan_pendekatan_yang_efektif
- Hanifah, N., Herrhyanto, N., & Agustina, F. (2015). Penerapan metode weighed least square untuk mengatasi heteroskedastisitas pada analisis regresi linear. *EurekaMatika*, 3(1), 105–114.

- <https://ejournal.upi.edu/index.php/JEM/article/view/11199/0>
- Harefa, F., & Lase, S. (2023). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap nilai matematika siswa smpn 1 sitolu ori tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Dharmawangsa*, 17(April), 838–855. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/3193>
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/771>
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36152>
- Hidayah, N. (2025). *Pengaruh model pembelajaran missouri mathematics project (mmp) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari self efficacy*. <https://repository.uin-suska.ac.id/87209/2/skripsi%20nurul%20hidayah.pdf>
- Huwaina, N. (2022). *Pengembangan modul matematika dengan pendekatan pemecahan masalah dalam pembentukan karakter siswa sma kelas x*. <http://repository.unimus.ac.id/5954/>
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis gender terhadap kecemasan matematika dan self efficacy siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 23–36. https://matematika-uhamka.com/kalamatika_old/index.php/kmk/article/view/251
- Irawan, D., Prayitno, S. ., Lu'luilmaknun, U. ., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii MTs. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 449–454. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4015175>
- Jelita, P. I. (2025). *Pengaruh religiusitas dan resiliensi akademik terhadap tingkat kecemasan akademik mahasiswa magister pendidikan agama islam universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*. <https://repository.uin-suska.ac.id/90405/1/tesis%20priti%20ike%20jelita%20-%20priti%20ike%20jelita.pdf>
- Kartika Oktavia, R., & Hanifa Hidayati, F. (2022). Dampak persepsi siswa terhadap pelajaran matematika pada jenjang SMA. *Cendekia*, 16(2), 27–37. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.666>. Dampak
- Kristia, D., Habibi, M., Fidya, Y., & Putra, A. (2021). Analisis sikap dan konsep diri siswa terhadap matematika (studi survei pada siswa mtss se-kabupaten kerinci). *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 06(03), 32–46. <https://www.neliti.com/publications/479259/analisis-sikap-dan-konsep-diri-siswa-terhadap-matematika-studi-survei-pada-siswa>
- Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika kelas x di sma negeri 2 kota sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 110–117. <https://eprints.ummi.ac.id/202/>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi tantangan abad 21. *Seminar Nasinal Pascasarjana*, 21(2), 702. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/360>
- Laurenza, D., & Rosyid, A. (2025). Pengaruh kecemasan matematis (mathematic anxiety)

- terhadap kemampuan pemecahan masalah matematissiswa kelas v SDS kasih bagi bangsa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 1607–1613. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3157>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama. <https://lib.umpr.ac.id/opac/detail-opac?id=1537>
- Luthfiyah, I., Simamora, R. E., & Rahayu, S. W. (2024). Eksplorasi proses pemecahan masalah matematika siswa kelas 8 sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal cerita. *Mathematics Education and Application Journal (META)*, 6(1), 30–47. https://www.researchgate.net/publication/398865133_eksplorasi_proses_pemecahan_masalah_matematika_siswa_kelas_8_sekolah_menengah_pertama_dalam_menylesaikan_soal_cerita
- Mangampang, E. T., Hamid, S., & Jainuddin. (2023). Pengaruh kecemasan dan self-efficacy siswa kelas vii smpn 2 sanggalangi satap terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 241–257. <https://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/embriopendidikan/article/view/713>
- Mashuri, S., & Jahring. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(2), 66–67. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/13241>
- Muda Hutasuhut, K., Kunci, K., Merdeka, K., & Pembelajaran, M. (2024). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika article info abstract. *EDUCOFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 87–100. <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Educof>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *Timss 2015 international results in mathematics*. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics.pdf>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). *Uji prasyarat analisis*. 2(6), 786–799. <https://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/187>
- Nasution, A. T., Rahmanita, B. N., Muzaini, M. C., & Shaleh. (2023). Pengembangan assesmen afektif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(1), 2841–2853. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/961>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Rumah Jurnal IAIN Padangsidempuan*, 59–75. <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/Al-masharif/article/view/721>
- Nugraha, I., Rakhmanhuda, I., & Aryanti, F. (2024). Analisis pengaruh kemiskinan terhadap pengeluaran bulanan menggunakan korelasi dan regresi linear sederhana. *Senapan*, 4(1), 96–103. <https://senapan.upnjatim.ac.id/index.php/senapan/article/view/973>
- Nurofah, A., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2024). Pengaruh model problem-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kecemasan matematika siswa The influence of problem-based learning models on students ' problem-solving abilities and mathematical anxiety. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 5(2). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/linear/article/view/9698>
- Nurussalamah, N. A., Mustafa, A. N., & Jaenudin. (2024). Hubungan antara kecemasan matematika dengan kemampuan pemecahan masalah siswa sma. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 152–160.

- <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/24850>
OECD. (2022). *Pisa 2022 results*.
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/12/pisa-2022-results-volume-i_76772a36/53f23881-en.pdf
- Permatasari, B. I. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan sikap dan gender. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11.
<https://doi.org/10.22373/jppm.v3i1.5138>
- Pohan, N. A. & Syaimi, K. U. (2023). Peningkatan sikap positif matematis siswa melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 4(4), 21–30.
https://www.researchgate.net/publication/382123032_peningkatan_sikap_positif_matematis_siswa_melalui_pendekatan_matematika_realistik_pmr
- Polya. (1973). *How to solve it - a new aspect of mathematical method*.
https://books.google.co.id/books/about/how_to_solve_it.html?hl=id&id=z_hsbu9kyqqc&redir_esc=y
- Pratama, A. D., Fatqurhohman, & Hasanah, F. D. A. (2025). Meningkatkan komunikasi matematis dengan pbl berbantuan matcha math card pada materi fungsi kuadrat siswa x sma. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 546–560. <https://jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/5094>
- Pratiwi, R., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas xi smk berdasarkan tahapan polya. *Jurnal Educatio*, 8(1), 256–263.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1978>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Homepage*, 1052–1054. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Purnama, A. A. (2020). Efektivitas teknik self-instruction untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian pada siswa. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(1), 95–110.
<https://journal1.uinssc.ac.id/index.php/prophetic/article/view/6958>
- Putra, D. K. (2015). *Pembentukan sikap taat ibadah siswa kelas vii b madrasah tsanawiyah nurul islam kota kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/10231/>
- Putri, D. A. (2020). Reducing the effect of mathematical anxiety of student's creative thinking ability in solving mathematical problems through problem based learning. *ResearchGate*.
https://www.researchgate.net/publication/341507692_reducing_the_effect_of_mathematical_anxiety_of_student's_creative_thinking_ability_in_solving_mathematical_problems_through_problem_based_learning
- Putri, M. A. R., & Rudhito, M. A. (2025). Analisis tingkat kecemasan matematika siswa kelas x sma seminari mertoyudan magelang. *J-Pimat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1605–1614.
<https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/4528>
- Rabani, T. I., Dalimunthe, R., Yani, D. A., Nisa, A. N., Amanda, A. S., & Bangun, I. S. (2024). Analisis sikap siswa terhadap pembelajaran matematika di sd negeri 106224 desa kerapuh. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 65–75.
<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/810>
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas xi. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 1–16.
https://www.researchgate.net/publication/381542915_kecemasan_matematika_terh

- adap_kemampuan_pemecahan_masalah_matematika_siswa_kelas_xi
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemecahan masalah matematika berbasis higher order thinking skill (hots). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2134–2143. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1444>
- Rosehana, S., & Haerudin. (2022). Kesalahan siswa menyelesaikan soal PISA berdasarkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 138–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6279>
- Rosenberg, M. J., & Hovland, C. I. (1960). *Cognitive, affective, and behavioral components of attitudes*. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1114130>
- Safitri, R. R., Lukman, H. S., & Nurcahyono, N. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari kecemasan matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3469–3485. <https://doi.org/https://doi.org/10.25722/cendekia.v6i3.1571>
- Saija, L. M. (2024). Analisis dan upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas vii dan viii dalam empat tahun terakhir. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 160–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v10i2.8035>
- Saraswati, P., & Kusumaningrum, B. (2024). Analisis tingkat kecemasan matematika siswa sma kelas x dalam pembelajaran fungsi kuadrat. *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 390–397.
- Sari, E. (2024). Deskripsi kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika siswa smpn 18 kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/edumatnesia/article/view/2061>
- Sari, F. F. (2022). Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di sd it al-hilmi dompu. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2008), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.153>
- Sari, R. K. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk dengan pembelajaran berbasis masalah berbantuan geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1). <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/682>
- Setianingrum, D. (2025). Hubungan antara sikap terhadap ujian nasional dengan motivasi belajar pada siswa kelas iii smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. <https://share.google/JfqEkvT6k4G9zlmUb>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas iv sd negeri karangroto 04 semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244. https://www.researchgate.net/publication/335597268_minat_belajar_siswa_pada_mata_pelajaran_matematika_kelas_iv_sd_negeri_karangroto_04_semarang
- Sholekah, I., Andaini, S. K., & Rofiki, I. (2025). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan hasil belajar materi fungsi kuadrat. *Mathedunesa*, 14(1), 245–260. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p245-260>
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math anxiety siswa : level dan aspek kecemasan. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 1(2), 125–134. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/jmlipare/article/view/4374>
- Siahaan, E., & Surya, E. (2020). Analisis pengaruh kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pelajaran matematika. *Researchgate Jurnal*, 1(2), 1–8.

- https://www.researchgate.net/publication/341458504_analisis_pengaruh_kemampuan_pemecahan_masalah_siswa_dalam_pelajaran_matematika
- Simanjuntak, S. D. (2016). Pengaruh kemampuan pemahaman matematis dan sikap siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 81–89. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/119>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. <https://id.scribd.com/document/703487690/Sugiyono-2019>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Suriani, O. D., Margaretha, D., & Bone, M. P. (2025). Pengaruh stres akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas viii f smp negeri 16 kupang. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1392>
- Suseno, I. (2019). Analisis sikap belajar siswa terhadap hasil tes matematika. *Prosiding DPNPM Unindra*, 539–546. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/view/3931>
- Syafri, F. S. (2017). Ada apa dengan kecemasan matematika?. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/458>
- Syahrotun, S. (2016). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama di kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/26148/>
- Tamardiyah, N. D. (2017). Minat kedisiplinan dan ketekunan belajar terhadap motivasi berprestasi dan dampaknya pada hasil belajar matematika smp. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 26–37. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/2972>
- Tangdilintin, L. A., & Mulbar, U. (2025). Studi literatur: analisis pengaruh kecemasan matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah. *π (Phi): Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2024), 483–493.
- Tawarniate, R., & Safari, Y. (2025). Persamaan kuadrat: konsep, rumus, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. *Karimah Tauhid*, 4, 3933–3942. <https://ojs.unida.info/karimahtauhid/article/view/18784>
- Tularam, G. A. (2025). Importance of quadratic forms in mathematics education. *Journal of Mathematics and Statistics*. <https://doi.org/10.3844/jmssp.2025.26.35>
- Umniyati, N., Hadisiwi, P., & Suminar, J. R. (2017). Pengaruh terpaan informasi riset melalui website www.ppet.lipi.go.id terhadap sikap mahasiswa mengenai penelitian. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 5(1), 111–120. <https://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/9076>
- Umu Mulyati, T., Pramuditya, S. A., & Rosita, C. D. (2023). Hubungan antara kecemasan terhadap matematika dan prestasi matematika pada siswa MAN 1 kuningan. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.14>
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas).

- Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281>
- Veronica, A., Ernawati, S.E, M. ., Rasdiana, S. P., Muhamad Abas, SKM, M.Kes, M., Dr. Yusriani, SKM, M. K., Dr.Hadawiah, S. M. S., Nurul Hidayah, SKM, M. K., Dr.Joko Sabtohad, S.E, M. ., Dr. Hastuti Marlina, SKM, M. K., Wiwiek Mulyani, SKM, M. S., & Drs. Zulkarnaini, M. S. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. <https://repository.umi.ac.id/1989/2/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Vigaretha, G., & Handayani, O. W. K. (2018). Peran kepuasan pasien sebagai variabel mediasi pengaruh mutu pelayanan terhadap loyalitas pasien. *Higeia Journal Of Public Health*, 2(4), 543–552.
<https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/819828>
- Wahyuni, F., & Nasution, H. (2025). *Analisis Kecemasan Matematika: Studi Kasus Mata Kuliah Statistika di Lintas Disiplin Ilmu*. 5(August), 1040–1053.
<https://etdci.org/journal/kognitif/article/view/2534>
- Wandi, Kamaruddin, R., & Yusri, A. Y. (2025). Analisis math anxiety dalam pembelajaran matematika pada mahasiswa pendidikan matematika stkip andi matappa. *Poligon : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
<https://journal.matappa.ac.id/index.php/poligon/article/view/4086>
- Wanudyastuti, R., Raekhan, M. R. R., Rizqiah, N., & Setiyoko, D. T. (2025). *Analisis Pola Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 11, 27–35. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11032>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan : metode penelitian kualitatif , metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187>
- Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas xii ips sma negeri 1 sewon tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>
- Widhiarso, W. (2010). *Uji linieritas hubungan*. <https://id.scribd.com/doc/125747225/Widhiarso-2010-Uji-Linieritas-Hubungan>
- Yakpi, S., Nurcahyono, N. A., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis kognitif siswa dalam pembelajaran matematika ditinjau dari self confidence. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1577–1587. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.6013>
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111–120.
<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/2706>
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. *Researchgate Jurnal*, 1–17.
https://www.researchgate.net/publication/318013668_pembelajaran_kontekstual_berbasis_pemecahan_masalah_untuk_mengembangkan_kemampuan_berpikir_kritis
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Education*, 6(1), 18–27.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/4093/2765>