

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mirna, dan Fera Annisa. "Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Kegiatan Praktikum Pada Materi Fluida Statis Di Sman Unggul Pidie Jaya." *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* 8, no. 1 (2025): 84–94. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v8i1.21320>.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Praktikum Komputer Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 20, no. 2 (2022): 141–42.
- Agnesa, Oki Sandra, dan Fatma Sari. "Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Program Studi PGMI." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 643–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7074>.
- Aldi, Suhardi dan Ismail. *Keterampilan Proses Sains: Panduan Praktis untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Eureka Media Aksara, 2023. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/560571-keterampilan-proses-sains-panduan-prakti-b74d7fd6.pdf>.
- Angelia, Yuni, Supeno Supeno, dan Suparti Suparti. "Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8296–303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6 6, no. 4 (2022): 6491–504.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. 6, no. 4 (2022).
- Annisa, Ayu Rizki, Aminuddin Prahatama Putra, dan Dharmono. "Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 11, no. 1 (2020): 75–76.
- Asiah, Dayang Nor. "Pengaruh Pemanfaatan Media KIT IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 2013.

<https://media.neliti.com/media/publications/212849-pengaruh-pemanfaatan-media-kit-ipa-terha.pdf>.

- Ayu Arina Putri, Intan Arinda Sabilla, Siti Afifah Fadhilah, Viki Aridansyah, Muhammad Farras Qoid Mufadhol, dan Wati Sukmawati. “Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3, no. 1 (2025): 287–88. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1597>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*. Kemendikbudristek, 2022.
- Bhakti, Yoga Budi, dan Irnin Agustina Dwi Astuti. “The Influence Process of Science Skill and Motivation Learning with Creativity Learn.” *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 12, no. 1 (2018): 30–35. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.6912>.
- Cooper, Donald R., dan Pamela S. Schindler. *Business Research Methods*. McGraw-Hill, 2014.
- Eko Saputra, Teguh Budi Raharjo, Mohamad Nur, dan Tarzan Purnomo. “Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan PheT untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa.” *Journal Of Science Education And Practice* 1, no. 1 (2017): 20–31. <https://doi.org/10.33751/jsep.v1i1.378>.
- Erika Duwi Mega Untari, Peppy Mayasari, Lutfiyah Hidayati, dan Ma’rifatun Nashikhah. *Analisis Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Sulaman Berwarna di SMK Negeri 1 Jabon*. 12, no. 3 (2023). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/64952>.
- Ernawati, Tias, dan Devi Septiani. “Efektivitas Pembelajaran Sains Menggunakan Media KIT Fisika Terhadap Pemahaman Konsep.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 10 (2023): 29. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/cjipf.v10i1.16603>.
- Firdana, Fika. “Pengembangan KIT praktikum perubahan wujud zat untuk meningkatkan hasil belajar materi IPA kelas V SD/MI.” UIN Syekh Wasil Kediri, 2024.
- Firdaus, Novita Nurul, dan Hasan Subekti. “Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Menggunakan Media Microsoft Teams.” *Jurnal Pendidikan Sains* 9, no. 3 (2021): 299–300.

- Fitria S, dan Aziza Anggi Maiyanti. “Virtual Laboratory: Development of Physics Practicum Instruction to Improve Student Skills.” *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)* 2, no. 3 (2023): 161–69. <https://doi.org/10.30762/ijise.v2i3.1891>.
- Fitriana, Fitriana, Yenni Kurniawati, dan Lisa Utami. “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory.” *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 4, no. 2 (2019): 226–36. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>.
- Fitriya, Erma, Fitriani Nurhayati, Desi Rosulina, Pipih Santora, dan Opik Taupik. “Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 (2025).
- Güleryüz Hasan. “The Importance of 3D Design in Science Education within STEM Education.” Dalam *Focus of Educational Sciences and Future Perspective*. SRA Academic Publishing, 2023.
- Haviz, M. “Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna.” *Ta’dib* 16, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Huda, Khoirul, dan Djono Djono. “Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital.” *Jurnal Artefak* 12, no. 1 (2025): 137. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.18462>.
- Hutagalung, Octarisma Handayani, Muh. Amir Masruhim, dan Sri Lestari. “Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Edmodo di SMA Negeri 2 Tenggaraong Student Response to Edmodo Learning Media at SMA Negeri 2 Tenggaraong.” *Jurnal FKIP Ummul* 4 (2020): 35–36.
- Ilham, Muhammad, Dwhy Dinda Sari, Basrul Zulfikar, dkk. *Media Pembelajaran Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Jejak Pustaka, 2023.
- Imanulhaq, Rela, dan Ichsana Ichsana. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran.” *Waniambey: Journal of Islamic*

Education 3, no. 2 (2022): 126–34.
<https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>.

Irawan, Ardy, dan M. Arif Rahman Hakim. “Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs.” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>.

Islamiyah, Nur Izzatul, Rahma Putri Sholichah, Salsabilatuz Zakiyah, dan Riskiyana Prihatiningsih. *Keefektifan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Sikap Dan Perilaku Belajar Pada Siswa Kelas 7*. 2023, 1914–15.

Juraidah, Juraidah, Muh. Nasir, dan Fahrudin Fahrudin. “Implementasi Pratikum Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 3 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2023): 127–35. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.772>.

Kemendikbudristek. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021. <https://share.google/ye09pip36Llgchxnr>.

Khoirunnabila, Azza Ilma, Nur Wakhidah, Wahyuni Fajar Arum, Nailil Inayah, dan Khoirotul Ummah. “Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Zat dan Perubahannya.” *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online* 12, no. 3 (2024).

Krismanja, Hendra, dan Hasan Dani. “Studi Literatur Tentang Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran 3D Sketchup di SMK.” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 7, no. 1 (2021). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/download/37547/33320>.

Kusuma, Rindyana, Puspoko Ponco Ratno, Aziza Anggi Maiyanti, dan Desta Pradana. “Pengembangan E-Magazine Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 236–47.

Kusumawati, Naniek. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berintegrasikan Media KIT IPA untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v8i2.9075>.

- Lala Dwi, Sasmitha. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Di Sman 10 Mataram." UIN Syekh Wasil Kediri, 2023.
- Lepiyanto, Agil. "Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5, no. 2 (2017): 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, dan Iis Susilawati. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi." *Jurnal Edukasi dan Sains* 03, no. 02 (2021): 312–25.
- Maiyanti, Aziza Anggi, Muhammad Iffat Imtiyaza, Ummiy Fauziah Laili, dan Vishal R. Panse. "Development of A Project Based Learning Hybrid Mode Module to Train Science Skills for Phase D Students." *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)* 3, no. 2 (2024): 37–50. <https://doi.org/10.30762/ijise.v3i2.3397>.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Marviyani, Ericha Ayusepta, dan Erman Erman. "Learning Science Process Skills (SPS) In Junior High School Watulimo During The Pandemic Covid-19." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 2 (2021): 115–19. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v6n2.p115-119>.
- Milala, Hendi Farta, Endryansyah Endryansyah, Joko Joko, dan Acmad Imam Agung. "Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11, no. 02 (2021): 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>.
- Moh. Zulkifli Papatungan, M.Pd.I. *Pengembangan Media Pembelajaran Dasar-Dasar dan Model Pengembangan*. Nafal Global Nusantara, 2024.
- Muhsan, Raihanul, dan Nafisah Hanim. "Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Perubahan Lingkungan." *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2022* 10, no. 1 (2022): 54–55.
- Nasharuddin, S.Pd., M.Sc. *KIT IPA dalam Pendidikan Sains Konsep, Implementasi, dan Manajemen di Sekolah Dasar*. Eureka Media Aksara, 2025.

- Nerita, Siska, Azwar Ananda, dan Mukhaiyar Mukhaiyar. "Pemikiran Konstuktivisme Dan Implementasinya dalam Pembelajaran." *Jurnal Education And Development* 11, no. 2 (2023): 292–97. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>.
- Nisa, Umi Mahmudatun. "Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran." *Proceeding Biology Education Conference* 14, no. 1 (2017).
- Nur Sa'adah, Risa dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teortis dan Aplikatif*. PT Literasi Nusantara Abadi Group, 2022.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Okpatrioka Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Pemerintah Indonesia. "Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, Pasal 1 Ayat (1)." Lembaran Negara Republik Indonesia, 2003.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Puspita, Laila. "Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 1 (2019): 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>.
- Putri, Restu Yudistira, Sudarti Sudarti, dan Trapsilo Prihandono. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 497–502. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3145>.

- Rahma, Fitriatul Aulia, dan Sri Wahyuni. "Studi Literatur: Analisis Penyebab Kurangnya Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 2 (2025).
- Risher, Zhafirah Doseana dan Tuti Lestari. "Profile Of Junior High School Students On Science Process Skills." *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching* 7, no. 2 (2024): 157–64. <https://doi.org/10.24036/semesta/vol7-iss2/333>.
- Riyanti, Riyanti, Edy Cahyono, Sri Haryani, dan Budi Naini Mindyarto. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Abad 2*. 2021.
- Sagala, Delceria, dan Dorlan Naibaho. "Mampu Menggunakan Bahasa Yang Komunikatif." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 4 (2023).
- Santiawati, Santiawati, Mochammad Yasir, Yunin Hidayati, dan Wiwin Puspita Hadi. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh." *Natural Science Education Research* 4, no. 3 (2022): 222–30. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>.
- Septy Nurfadhillah, M.Pd dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tah. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jejak Publisher, 2021.
- Silviani, Marshanda. "Pengembangan Media The Power Of Photosynthesis Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI AL-Samiun Ngluyu." Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.
- Siregar, Rosita. "Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai." *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 2, no. 1 (2019): 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. "Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains." *Humanika* 19, no. 2 (2020): 121–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suja, Wayan. *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen*. Rajawali Pers, 2020.
- Sulaiman, Achmad Yusup, dan Hidayat Darwis. "Perubahan Tingkat Likuiditas Saham Dan Abnormal Returnyang Dipengaruhi Oleh Peristiwa Pemecahan Saham." *Jurnal Akuntansi* 8, no. 2 (2019): 139.

- Tegeh, I. Made, I. Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. *Metode Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu, 2014.
- Utami, Yulia. “Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen.” *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wisma Widiana, Lilya Vany, Baskoro Adi Prayitno, dan Bowo Sugiharto. “Framework Problem Solving Based Augmented Reality Media to Empower Scientific Explanation Skill.” *Journal of Biological Education Indonesia* 10, no. 2 (2024).
- Yandriani, R. U. Rery, dan Maria Erna. “Validity and Reliability of Assessment Instruments for Analytical Thinking Ability and Chemical Literacy in the Colligative Properties.” *Journal of Physics: Conference Series* 1655, no. 1 (2020): 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1655/1/012056>.
- Yansa, Hajra, dan Miftahul Janna. “Pengaruh Penggunaan KIT IPA terhadap Keterampilan Literasi dan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 14 (Juni 2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1561>.
- Z, Fakhruddin, Muhammad Nasir, Dios Sarkity, dkk. “Pengembangan Kit Fisika Berbasis Etnofisika Menggunakan Alat Tradisional Melayu Riau.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 13, no. 02 (2024): 211.