

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEISMOEDUKIT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS
VIII DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

SKIRPSI



Oleh:

Ridha Sri Murti Rahayu

22208024

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEISMOEDUKIT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS
VIII DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Ridha Sri Murti Rahayu

NIM.22208024

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEISMOEDUKIT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS
VIII DI MTSN 1 KOTA KEDIRI
SKRIPSI**

Diajukan oleh

Ridha Sri Murti Rahayu

NIM. 22208024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.

NIDN. 2024069102

NOTA DINAS

Kediri, 3 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ridha Sri Murti Rahayu

NIM : 22208024

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Seismoedukit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1) waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.

NIDN. 2024069102

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk
membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ridha Sri Murti Rahayu

NIM : 22208024

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Seismoedukit Untuk Meningkatkan
Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana
Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang
munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.

NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEISMOEDUKIT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS
VIII DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

RIDHA SRI MURTI RAHAYU

22208024


Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Sa'id, M.S, Ph.D.

NIP. 19840482011011009


(.....)

2. Penguji I

Puspoko Ponco Ratno, M.T.


NIP. 198501112019031003


(.....)

3. Penguji II

Aziza Anggi Maiyanti S.Si., M.Pd.

NIDN. 2024069102


(.....)

Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Mustahil Dia menelantarkan hidup seorang hamba-Nya,
yang selalu berjuang mencari ridho-Nya.”
-Yang (Katanya) Penghafal Al-Qur’an-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridha Sri Murti Rahayu

NIM : 22208024

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Juni 2026



Ridha Sri Murti Rahayu

NIM. 22208024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Paling utama, ucapan segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa karena atas taufiq, hidayah, dan izin dari-Nya saya dapat menuntaskan skripsi ini. Penulis yakin bahwa perjalanan dalam menyusun selama ini merupakan bukti bahwa bentuk kasih sayang Sang Maha Rohim, karena apa pun anugerah yang Dia berikan, adalah hal baik bagi hamba-Nya. Kedua, sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W manusia dengan sebaik-baik akhlak. Dan yang selalu saya ingat jasa-jasanya, sehingga skripsi dapat selesai dengan sebaik-baiknya, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Ibu, saya rasa berucap terima kasih tidak cukup membayar semuanya. Saya tahu, kalian belum bisa membantu menyelesaikan tugas kuliah, membantu parafrase, mengolah data dalam penelitian saya, namun kalian lebih hebat dari itu, yang telah membawa anak-anak kalian ke jenjang perguruan tinggi. Beribu terima kasih saya kepadamu Ayah Ibu, karena kalian menjadi manusia pertama yang peduli kepada saya, apa pun bentuk keadaan saya dan sampai anaknya tua, kalian tetap menerima apa adanya, dan saya selalu berusaha untuk membalasnya namun ternyata hanya bisa meminta tolong kepada-Nya agar kalian selalu dijaga oleh-Nya dan berharap bisa tetap satu rumah di surga-Nya. Terima kasih, terima kasih, terima kasih.
2. Kepada para masyayikh saya terutama KH. Muhammad Anwar Iskandar dan masyayikh yang saya sebutkan dalam hati, dengan tanpa mengurangi rasa hormat sedikit pun, penulis berucap banyak sekali terima kasih, telah

memapah dan menguatkan jalannya penulis dalam menyusun tulisan ini. Terima kasih telah hadir di dunia untuk menuntun saya yang kecil ini sebagai murid dari ribuan murid Jenangan, saya bersyukur telah dipertemukan oleh banyak orang-orang alim, karena saya sadar masih sangat butuh dituntun untuk menuju cinta-Nya.

3. Kepada yang saya sayangi Tete, Neng, dan Adik Perempuan saya yang diam-diam mendoakan saya dalam menyusun skripsi. Terima kasih telah menyemangati dalam setiap langkahnya, mendukung saya menyelesaikan semuanya, dan kalian adalah orang-orang favorit saya. Sayang kalian semua.
4. Kepada teman-teman saya di Ma'had Darul Hikmah dan pondok pesantren Al-Amien yang menemani dan menerima saya dalam keadaan suka maupun duka. Namun banyak sukanya menurut saya, saya bahagia bertemu kalian, banyak sekali pembelajaran yang mengubah saya menjadi diri yang saat ini. Sama sekali tidak ada penyesalan, apalagi berada di lingkungan Al-Amien tercinta ini, banyak sekali cinta, ilmu, dan bahagia. Dan tak lupa kepada teman-teman seperjuangan kuliah, teman kelas, dan teman magang, teman KKN 55 Sumberduren, terima kasih telah mewarnai di penghujung semester saya, kalian terlalu seru untuk diceritakan.

Kediri, 01 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

Ridha Sri Murti Rahayu

NIM. 22208024

ABSTRAK

Ridha Sri Murti Rahayu. Dosen pembimbing Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd dan Puspoko Ponso Ratno, M.T. Pengembangan Media Pembelajaran Seismoedukit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Kediri, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Beberapa hal yang menjadi latar belakang penelitian ini pertama, rendahnya tingkat keterampilan proses sains siswa pada pendidikan sains, kurangnya pelaksanaan praktikum, alat praktikum yang belum memadai, dan metode belajar masih ceramah hal ini terjadi di MTsN 1 Kota Kediri. Tujuan adanya penelitian yaitu melakukan pengembangan Seismoedukit sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan menguji kelayakan, validitas, reliabilitas, keefektifan, dan kepraktisan media khususnya materi struktur bumi dan perkembangannya.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian pengembangan atau disebut R&D dan jenis model pengembangan menggunakan ADDIE. Subjek yang terlibat diantaranya validator media, materi dan pembelajaran, serta 33 siswa kelas VIII H. Beberapa teknik dalam penelitian meliputi observasi awal, wawancara, lembar validasi, kuesioner keterampilan proses sains, dan respon siswa. Data dianalisis menggunakan analisis kelayakan, uji validitas korelasi, uji reliabilitas *Cronbach's Alpha*, uji keefektifan dan kepraktisan menggunakan persentase.

Temuan menunjukkan bahwa Seismoedukit dikategorikan sangat layak berdasarkan hasil validasi setiap ahli menghasilkan persentase sebanyak 92,5%, terdapat 15 butir angket KPS yang tergolong valid, hasil pengukuran angket KPS reliabel sebesar 0,682, hasil KPS terdapat peningkatan dan memenuhi kriteria sehingga media pembelajaran Seismoedukit efektif dan praktis. Selain itu, penerapan Seismoedukit menunjukkan peningkatan pada keterampilan proses sains siswa setelah kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, dapat dikatakan produk Seismoedukit telah memenuhi kriteria sebagai media pembelajaran yang layak, efektif, dan praktis untuk mendukung pembelajaran sains serta terbukti meningkatkan keterampilan proses sains.

Kata Kunci: Seismoedukit; Media Pembelajaran; Keterampilan Proses Sains; Struktur Bumi.

ABSTRACT

Ridha Sri Murti Rahayu. Supervisors: Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. and Puspoko Ponco Ratno, M.T. Development of Seismoedukit Media for Enhancing Science Process Skills of Students in Class VIII at MTsN 1 Kota Kediri, Programme of Study Science Education, Faculty of Tarbiyah and Islamic Education, Syekh Wasil Islamic University, Kediri, 2026.

The background to this study is the low level of scientific process skills among students in science education, the lack of practical work, inadequate equipment and the fact that the learning method is still based on lectures. This is the case at MTsN 1 Kota Kediri. The purpose of the research is to develop Seismoedukit as a learning medium to enhance students' science process skills, by testing the suitability, validity, reliability, effectiveness, and practicality of the medium, particularly with regard to the structure of the earth and its development.

The research employs a research and development (R&D) method and the ADDIE model for development. The subjects involved included media, material and learning validators, as well as 33 students from class VIII H. The research techniques used included initial observation, interviews, validation sheets, science process skills questionnaires, and student responses. Data analysed using a validity analysis, a correlation test, a Cronbach's Alpha reliability test, and a test of effectiveness and practicality using percentages.

The findings show that Seismoedukit is categorised as highly suitable based on the results of the validation of each expert, with a percentage of 92.5%. There are 15 items in the KPS questionnaire that are valid, the reliability of the KPS questionnaire was found to be 0.682. The KPS results show an increase and meet the criteria, so the Seismoedukit educational media is effective and practical. Furthermore, the implementation of Seismoedukit demonstrated an improvement in students' science process skills after the learning activity. Therefore, it can be concluded that the Seismoedukit product meets the criteria for being a suitable, effective and practical learning resource for science education, and has been proven to enhance students' science process skills.

Keywords: Seismoedukit; Learning Media; Science Process Skills; Earth Structure.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi-Nya yang telah menciptakan jalan dengan indah bagi penulis dalam merakit tulisan ini. Kedua, kepada suri teladan saya sepanjang masa seseorang yang paling sempurna yang ingin sekali diakui sebagai umatnya beliau telah mengajari dan mencontohkan kepada penulis agar selalu di jalan yang benar dalam setiap langkahnya, semoga sholawat dan salam selalu tercurahkan kepadanya Nabi Muhammad S.A.W.

Penulisan skripsi ini memiliki tujuan utama, bagi penulis sebuah karya ini semoga dapat menjadi manfaat. Karya tulis ini berisi tentang sebuah penelitian pengembangan media pembelajaran yang bernama Seismoedukit untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan dorongan serta motivasi sehingga proses penyelesaiannya dapat terlaksana dengan penuh keberhasilan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si., selaku Kepala Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

5. Bapak Ibrahim Bin Sa'id, M.S, Ph.D., selaku Dosen Penguji Sidang Munaqosah saya, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, kritik, dan saran sebagai perbaikan dalam skripsi saya.
6. Ibu pembimbing saya Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd., dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., terima kasih banyak telah menuntun saya dengan kasih sayang dan keikhlasan dalam menyusun skripsi selama satu tahun ini, penulis tidak bisa menyelesaikan jika tanpa jasa-jasa Ibu dan Bapak semoga apa yang Ibu dan Bapak berikan kepada saya menjadi amal jariyah (tidak pernah putus) dan dibalas berlipat kebaikan-kebaikan dari-Nya. Penulis ingin meminta maaf dan ridhonya jika selama ini tingkah dan lisan penulis menyakiti hati Ibu dan Bapak. Skripsi ini pasti menjadi hadiah dan kenang-kenangan terbaik bagi saya. Kepada Ibu dan Bapak pembimbing saya terima kasih banyak telah berkenan menjadi anak didik Panjenengan. Dari lubuk hati penulis, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan bertambahnya kebaikan bagi banyak orang. Mungkin penulisan dalam skripsi terdapat kesalahan yang dapat menyebabkan kesalahpahaman pembaca, penulis memohon maaf sebesar-besarnya.
7. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Universitas Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberi ilmu dan dukungan selama periode belajarnya penulis.
8. Kepala MTsN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.

9. Ibu Kunti Titin Rosidah, M. Pd. I., selaku guru IPA di MTsN 1 Kota Kediri yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan mendukung kegiatan ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII H MTsN 1 Kota Kediri yang turut serta berpartisipasi aktif selama proses penelitian berlangsung.

Kediri, 25 Mei 2026

Ridha Sri Murti Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Metode Penelitian Pengembangan (R&D).....	19
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Pembelajaran Seismoedukit	24
D. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	25
E. Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya	27
F. Kelayakan Media Pembelajaran	29
G. Keefektifan Media Pembelajaran	31
H. Kepraktisan Media Pembelajaran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Model Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	36
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	42
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
C. Uji Coba Produk.....	46
1. Desain Uji Coba	46
2. Subjek Uji Coba	47
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data	48
5. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian Dan Pengembangan	61
1. Hasil Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Seismoedukit.....	61
2. Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Seismoedukit	75
3. Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Seismoedukit.....	79
4. Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Seismoedukit	81
B. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan.....	84
1. Pembahasan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Seismoedukit	84
2. Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Seismoedukit.....	90
3. Pembahasan Keefektifan Media Pembelajaran Seismoedukit	95
4. Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran Seismoedukit.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi Penggunaan dan Pengembangan Produk Selanjutnya	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 3. 2 Prototype Media Pembelajaran Seismoedukit	42
Tabel 3. 3 Evaluasi Setiap Tahap	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Keterampilan Proses Sains Siswa.....	51
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Untuk Respon Siswa.....	52
Tabel 3. 9 Lembar Wawancara	52
Tabel 3. 10 Skor Pengisian Angket.....	56
Tabel 3. 11 Kategori Kelayakan Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 12 Kriteria Perolehan Keterampilan Proses Sains	57
Tabel 3. 13 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran	59
Tabel 4. 1 Desain Media Pembelajaran Seismoedukit.....	62
Tabel 4. 2 Instrumen Validasi Media	63
Tabel 4. 3 Instrumen Validasi Materi	64
Tabel 4. 4 Instrumen Validasi Pembelajaran	64
Tabel 4. 5 Angket Keterampilan Proses Sains	65
Tabel 4. 6 Angket Respon Siswa	66
Tabel 4. 7 Dokumentasi Pembuatan Media Pembelajaran Seismoedukit.....	69
Tabel 4. 8 Sebelum dan Setelah Validasi.....	70
Tabel 4. 9 Evaluasi Setiap Tahapan ADDIE.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas dengan Korelasi Pearson.....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Proses Sains	79
Tabel 4. 15 Hasil Angket Sebelum dan Setelah Implementasi	79
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank.....	81
Tabel 4. 17 Hasil Respon Siswa.....	82
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Angket Keterampilan Proses Sains Siswa	82
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	35
Gambar 3. 2 Peta Konsep Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya.....	41
Gambar 4. 1 Diagram Alir Pengembangan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2 Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 3 Lembar Validasi Media	114
Lampiran 4 Lembar Validasi Materi.....	117
Lampiran 5 Lembar Validasi Pembelajaran.....	120
Lampiran 6 Buku Panduan.....	123
Lampiran 7 Modul Pembelajaran.....	128
Lampiran 8 LKPD.....	138
Lampiran 9 Contoh Pengerjaan LKPD Awal.....	147
Lampiran 10 Contoh Pengerjaan LKPD Akhir.....	148
Lampiran 11 Contoh Angket Keterampilan Proses Sains.....	149
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Butir KPS.....	150
Lampiran 13 Hasil Angket KPS 1.....	151
Lampiran 14 Hasil Angket KPS 2.....	153
Lampiran 15 Hasil Respon Siswa	154
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara	157
Lampiran 17 Barcode Cara Penggunaan Media Pembelajaran Seismoedukit....	159
Lampiran 18 Dokumentasi Pra-Penelitian	159
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 20 Riwayat Hidup Penulis	161