

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 1, no. 1 (2015): 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>.
- Alfansyur, Andarusni dan Mariyani. "Pemanfaatan Media Berbasis ICT 'Kahoot' Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn* 6 (Mei 2019): 208–16.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azahra, Alfioni, Dea Ariesta, Meitya Rachdaika, dkk. "Peran Pancasila Dalam Membangun Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Lingkungan Masyarakat." *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 3 (2024). <https://jicnusantara.com/index.php/jic>.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman.
- Fadhilah, Farah, Andri Valen, dan Dedy Firduansyah. "Pengembangan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran PKN Berbasis Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 33 Lubuklinggau." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 03 (2024).
- Fauziah, Mardita Putri dan Mimin Ninawati. "Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6505–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>.
- Febrianti, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD." *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA 5* (November 2021). <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Heriawati, Aldina, dan Yuni Mariani Manik. "Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 01 (2023): 167–72. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>.
- Munawarah, dkk. "Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas V SDN 20 Cakranegara." *Progres Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 143~153. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.366>.
- Nieveen, Nienke. "Prototyping to Reach Product Quality." Dalam Jan van den Akker dkk. (ed.). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1999.

- Ningrum, Dika Puspa, dan Duwi Nuvitalia. “Penerapan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SDN Gayamsari 02.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024).
- Pratiwi, Avelina Sherin, dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 12 (2022): 5682–89. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1271>.
- Primada, Ayu Inggrit dan Arief Cahyo Utomo. “Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik pada Materi Sila-sila Pancasila untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024).
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2021, 289–302.
- Rasyd, Anwar, Muhammad Tahir, dan Muhammad Erfan. “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Operdam (Organ Peredaran Darah Manusia) Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bagik Manis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 897–909. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1296>.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Situmeang, Ture Ayu, Laras Sati Sintania, Murniwati Lase, dan Sri Yunita. “Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sebagai Optimalisasi Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 16622–29. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2833>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 172–84.
- Syahfitri, Rizki dkk. “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 4 SD Muhammadiyah 08 Medan.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 1, no. 4 (2023): 138–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.428>.
- Taniredja, Tukiran, Dhimas Wahyu Pradana, dan Eko Priyanto. “Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Sikap Toleransi Peserta Didik.” *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan*

Pancasila dan Kewarganegaraan 4, no. 1 (2021): 18.
<https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.18017>.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wati, Anjelina. “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2021): 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>.

Yusnaldi, Eka, Ilma Husnul Sabila, Khairunnisa Nasution, Neha Lestari, Amelia Lubis, dan Wenni Arobiya Siregar. *Implementasi Media Pop Up Book pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Antarsiswa di Sekolah Dasar*. 8, no. 1 (2024).