

**PENGEMBANGAN MEDIA PANUTAN (PAPAN ULAR TANGGA
TOLERANSI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
II SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

NURUL AF'IDATIZZAHRO'

NIM. 21206016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**ENGEMBANGAN MEDIA PANUTAN (PAPAN ULAR TANGGA
TOLERANSI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
II SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Oleh:

Nurul Af'idatizzahro'

NIM. 21206016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Nurul Af'idatizzahro' telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA PANUTAN (PAPAN ULAR TANGGA TOLERANSI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Oleh:

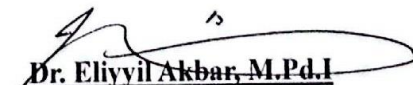
Nurul Af'idatizzahro'


NIM.21206016

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Eliyyil Akbar, M.Pd.I
NIP. 19840312014032001


Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PANUTAN (PAPAN ULAR TANGGA
TOLERANSI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II
SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

NURUL AF'IDATIZZAHRO'

21206016

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

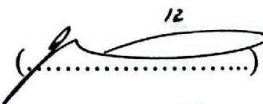
1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Eliyyil Akbar, M.Pd.I
NIP. 19840312014032001


(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040


(.....)

Kediri, 22 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, yang selalu memberikan yang terbaik agar semua anak-anaknya dapat menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan. Untuk Bapak Shobaruddin dan Ibu Siti Muslimah, sosok luar biasa yang ada dibelakang penulis, sosok yang selalu menjadi penyemangat dan tempat bersandar penulis ketika lelah. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan materi yang tak pernah putus, hingga penulis mampu menyelesaikan studi S1 ini dengan lancar. Kebahagiaan dan rasa bangga Bapak dan Ibu adalah tujuan hidup penulis. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan rasa cinta penulis kepada Bapak dan Ibu. Semoga Allah senantiasa selalu memuliakan Bapak dan Ibu di dunia maupun di akhirat. Amin.
2. Terimakasih kakek dan nenek yang sudah merawat sewaktu kecil. Semoga Allah senantiasa selalu memuliakan kakek dan nenek di dunia maupun di akhirat. Amin.
3. Terimakasih kepada diri sendiri atas segala kerja keras dan semangatnya. Semoga tetap rendah hati, mencintai diri sendiri serta semangat dalam menjalani hidup, karena ini baru awal dan masih ada proses berikutnya.
4. Terimakasih kepada seorang laki-laki yang bernama Ali Mahfud, seseorang yang masuk kategori penting karena selalu kebersamai dan memberikan nasihat juga motivasi kepada penulis agar semangat mengerjakan skripsi, serta membantu penulis menyelesaikan pembuatan media dan penyelesaian skripsi ini dengan baik.

MOTTO

“Akan selalu ada jalan untuk setiap niat baik yang selalu kita usahakan walaupun terkadang menemui kegagalan tapi tetaplah berusaha karena kita tidak pernah tahu di usaha ke berapa keberhasilan itu akan datang.”

(Penulis)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

(Q.S Al Insyirah: 05-06)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikanmu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Af'idatizzahro'

NIM : 21206016

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Nurul Af'idatizzahro'
NIM. 21206016

ABSTRAK

Nurul Af'idatizzahro', Dosen Pembimbing Dr. Eliyyil Akbar, M.Pd.I dan Erika Puspitasari, M.Pd., *Pengembangan Media PANUTAN (Papan Ular Tangga Toleransi) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, Media PANUTAN, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan motivasi belajar peserta didik kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, yang disebabkan oleh dominasi metode ceramah dan penugasan sehingga partisipasi peserta didik kurang optimal, ditandai dengan rasa bosan, kurang antusias, serta rendahnya keterlibatan selama pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan menghasilkan media pembelajaran inovatif berupa PANUTAN (Papan Ular Tangga Toleransi) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini meliputi (1) pengembangan media PANUTAN, (2) pengukuran kelayakannya, serta (3) analisis keefektifannya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan terdiri atas analisis data kualitatif dan kuantitatif untuk menilai kelayakan dan efektifitas media PANUTAN.

Hasil penelitian dan pengembangan media PANUTAN menunjukkan bahwa: (1) prosedur pengembangan melalui lima tahap ADDIE telah berhasil diterapkan; (2) kelayakan produk berada pada kategori sangat baik, dengan hasil validasi ahli materi sebesar 82%, ahli media sebesar 93%, dan ahli motivasi belajar sebesar 84%. Seluruh hasil tersebut termasuk dalam kategori sangat layak. Respon guru dan peserta didik juga menunjukkan bahwa media PANUTAN mudah digunakan, menarik, serta mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan; (3) keefektifan media PANUTAN dianalisis melalui perbandingan skor angket motivasi belajar sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penggunaan media dengan uji N-Gain, yang memperoleh nilai 0,82 dalam kategori tinggi. Peningkatan motivasi belajar juga terlihat dari perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, media PANUTAN dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran berbasis permainan edukatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II sekolah dasar.

ABSTRAK

Nurul Af'idatizzahro', Supervisors Dr. Eliyyil Akbar, M.Pd.I., and Erika Puspitasari, M.Pd., *Development of PANUTAN Media (Tolerance Snakes and Ladders Board) in Pancasila Education to Improve the Learning Motivation of Grade II Students at SDI Bandar Kidul, Kediri City*. Undergraduate Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Development, PANUTAN Media, Learning Motivation.

This study is motivated by the low level of interest and learning motivation of Grade II students at SDI Bandar Kidul, Kediri City, in Pancasila Education. This condition is caused by the dominance of lecture and assignment methods, resulting in less optimal student participation, which is characterized by boredom, lack of enthusiasm, and low engagement during learning activities. Based on these problems, this research is a Research and Development (R&D) study aimed at producing an innovative learning media called PANUTAN (Tolerance Snakes and Ladders Board) to improve students' learning motivation. The objectives of this study include (1) developing the PANUTAN media, (2) measuring its feasibility, and (3) analyzing its effectiveness in improving the learning motivation of Grade II students at SDI Bandar Kidul, Kediri City.

This research employed the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of the study were Grade II students at SDI Bandar Kidul, Kediri City. Data collection instruments included observation, interviews, documentation, and questionnaires. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative analysis to assess the feasibility of the PANUTAN media.

The results of the study show that: (1) the development procedure through the five stages of ADDIE was successfully implemented; (2) the product feasibility was rated very good, with validation results of 82% from material experts, 93% from media experts, and 84% from learning motivation experts, all of which fall into the "very feasible" category. Teacher and student responses also indicated that the PANUTAN media is easy to use, attractive, and able to create a fun learning atmosphere; (3) the effectiveness of the PANUTAN media was analyzed by comparing students' learning motivation scores before (pretest) and after (posttest) using the N-Gain test, which resulted in a score of 0.82 in the high category. An increase in learning motivation was also observed through students' behavioral changes, showing greater activeness and enthusiasm during learning activities. Therefore, the PANUTAN media is considered feasible and effective as an educational game-based learning medium to improve the learning motivation of Grade II elementary school students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW, utusan Allah yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul “Pengembangan Media PANUTAN (Papan Ular Tangga Toleransi) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah menemani, membimbing, mendukung, dan bersedia meluangkan waktu. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Eliyyil Akbar, M.Pd.I dan Erika Puspitasari, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang tidak kenal lelah dalam mendidik, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberi ilmu selama perkuliahan.
6. Keluarga besar SDI Bandar Kidul Kota Kediri, khususnya Miss Inin dan Ibu Reni Oktaviana serta peserta didik kelas II SDI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Ali Mahfud yang membantu membuat media dan mendukung agar semangat mengerjakan skripsi.
8. Dayah, Putri, Triani, Melani terima kasih untuk dukungan, semangat, dan hiburan selama penulis mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya Aqsa, Nurul, Nuril, Milla, Dilla, Suci, dan Ilma. Terima kasih sudah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 Mei 2026

Nurul Af'idatizzahro'
NIM. 21206016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRAK</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu	13

H. Definisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Penelitian dan Pengembangan.....	25
B. Media Pembelajaran	27
C. Media Ular Tangga	35
D. Motivasi Belajar.....	39
E. Pendidikan Pancasila	49
F. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	60
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	60
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	61
C. Uji Coba Produk	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Penyajian Data Uji Coba	83
B. Analisis Data.....	104
C. Revisi Produk	114
D. Pembahasan	115
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	124
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ...	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian	20
Tabel 2. 1 CP dan TP.....	52
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	58
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	73
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Ahli Motivasi.....	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	75
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respons Guru.....	76
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik.....	76
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan.....	78
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	82
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase A kelas II.....	85
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara dan Observasi.....	86
Tabel 4. 3 Flowchart.....	91
Tabel 4. 4 Pengembangan media	94
Tabel 4. 5 Buku PANUTAN... ..	94
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Ahli Media	99
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Ahli Motivasi Belajar.....	100
Tabel 4. 9 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Angket Motivasi Belajar	102
Tabel 4. 10 Evaluasi Penelitian dan Pengembangan.....	103
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	104

Tabel 4. 12 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	105
Tabel 4. 13 Analisis Hasil Validasi Ahli Motivasi.....	107
Tabel 4. 14 Hasil Respons Guru.....	108
Tabel 4. 15 Hasil Respons Peserta Didik	109
Tabel 4. 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar.....	110
Tabel 4. 17 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i>	111
Tabel 4. 18 Hasil Reliabilitas <i>Posttest</i>	112
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas.....	112
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	113
Tabel 4. 21 Revisi Produk Ahli Media	114
Tabel 4. 22 Revisi Produk Ahli Materi.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengembangan Model ADDIE.....	62
Gambar 3. 2 Rumus Kelayakan Produk.....	77
Gambar 3. 3 Rumus N-Gain.....	82
Gambar 4.1 Flowchart	91
Gambar 4. 2 Grafik Angket Motivasi Belajar.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	130
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	132
Lampiran 4 Hasil Wawancara	133
Lampiran 5 Validasi Ahli Media.....	134
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi.....	137
Lampiran 7 Validasi Ahli Motivasi Belajar.....	140
Lampiran 9 Hasil Responden Guru.....	143
Lampiran 10 Hasil Respons Peserta Didik.....	145
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Angket Motivasi Belajar.....	146
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar	147
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar	148
Lampiran 14 Modul Ajar.....	149
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....	150
Lampiran 16 Hasil Turnitin.....	151
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	152