

قائمة المراجع

- Abdurrahman, Rizky. *Konsep Pembelajaran Qawaid Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran*. 6(2) (2020): 44–53.
- Afjalurrahmansyah. *Analisis Kesulitan Siswa MTs Dalam Memahami Tata Bahasa Arab “Qawaid*. 2(1) (2025): 68–75.
- Aisyah, Siti. *Implementasi Metode Qowa'id Wa Tarjamah Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Rohmaniyah Lumajang*. 2(1) (2024): 65–79.
- Alfarisy, Mohammad Yusuf. “ *Pembelajaran Kitab Fath Qorib Melalui Model Problem Based Learning di Pesantren Mambaul Hoiriyatil Islamiyah Bangsalsari Kabupaten Jember*. ” n.d.
- Anantasia, Gisella. *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen*. 3(1) (2025): 47–56.
- Anindita SHM, Kusuma, and Iva Nurmawanti. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa*. 8(3) (2023): 1922–193.
- Anisnaini, Emmy. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri.” *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (2021): 111–24. <https://doi.org/10.30762/ed.v5i2.3925>.
- Assegaff, Asrani. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. 1(1) (2016): 38–48.
- Astuti, Fidia. *Statistika Psikologi : Analisis Data Dengan SPSS*. 1st ed. PT. Literasi Nusantara Abadi Group, 2024.
- Bondan, Djamillah. *Fektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden, Yogyakarta*. 6(9) (2017): 9–19.

- Ginting, Erianto. *Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran PAI*. 2, no. 1 (2024).
- Halimah, Mochammad Haikal, and Shefa Dwijayanti Ramadani. *Efektivitas Problem-Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis: Sebuah Studi Komparatif*. 3(1) (2024).
- Hamdiah, Ahmar. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning: Literature Review*. 2020.
- Hasbullah. "Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan." *RajaGrafindo Persada* (Jakarta), 2019.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung), 2018, 42.
- Iga M, Darmawati. *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. 12(1) (2021): 61–69.
- Ilhami, Aldeva, Sri Wahyuni, and Niki Dian Permana Putra. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning: Sistematis Literatur Review: Improving Students' Science Process Skills Through Problem-Based Learning Models: Systematic Literature Review*. 12(2) (2023): 8–15.
- Khadijah, Ifah. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik*. 5(4) (2025).
- Kurniawan, Benny, Dwikoranto Dwikoranto, and Marsini Marsini. "Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka: Implementation of problem based learning to improve students' concept understanding: Literature review." *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>.
- Labib, Ahmad, and Antika D.W.H. "Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIIn)* 5(2) (n.d.): 275-282.
- Mahliatussikah, Hanik. *Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah*. 2023.

- Mayasari, Anisa. *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran*. 3(2) (2022): 167–75.
- Miqdarul Khoir, Syarofiq. “تقسّم مستويات الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات إلى ثلاثة مستويات رئيسية: ” 5(2) (2025).
المستوى المتقدم (B1–B2) ، المستوى المتوسط (A1–A2) المستوى الأساسي
- Mucharom, Muhammad Zainul. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Karakter Kebangsaan Di SPN Polda Jatim*. 8(1) (2022).
- Nafisah, Jauharotun. *Semantic Mapping Strategy Dan Progres Pemahaman Qawaid Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Mamba'ul Falah Kudus*. 1(1) (2023): 1–13.
- Nisa, Nicky Nihayatun, Fatimah Firdaus, and Namira Calista Wardani. *Modifikasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Mahârah Kitâbah*. 2019.
- Nuha, Ulin. *Efektifitas Metode Quantum Learning Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu Mahasiswa PBA STAI Yogyakarta*. 2(1) (2025): 1–12.
- Nurhayati, Sri, and Liana W. *Model Dan Metode Pembelajaran Inovatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia., 2025.
- Pohan, Nurmina, and Muhammad Syahrin. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Al-Qur'an dan Hadis Siswa Kelas IX SMP Negeri Raya*. n.d.
- Qonita, Rif' Atul. *Penerapan Model Peer Teaching Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Moga Kabupaten Pematang*.
- Rasyidi, Zam Zam. *Pembelajaran Qawaid: Perspektif Teori Kognitif Pada Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Kalimantan Selatan*. 8(1) (2020): 103–16.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. n.d.
- Saffrur, Riza, and Barrulwalidin. *Ruang Lingkup Metode Pembelajaran*. 1(2) (2023): 120–31.
- Saputri, Nadia, and Putri Anggalia. *Penerapan Model Problem Base Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 3(2) (2025): 751–61.

- Setyawan, Cahya Edi. *Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik*. 4(2) (2015).
- Susanto, Dedi, and M. Syahran Jailani. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1) (2023).
- Suyatna, Agus. *Membangun Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaboratif, Komunikatif Siswa Melalui Proses Pembelajaran*. 2017, 1–19.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta), 2011.
- Wawancara Guru Mapel : Moh. Hudlari, 22 Januari 2026
- Zihniatul, Ulya. *Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan/Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education*. 7(1) (2024): 12–23.