

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi pembelajaran fiqih melalui model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI di MAN 1 Kota Kediri, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran, yang dilakukan oleh guru sudah berjalan dengan baik dan terstruktur. Guru menyiapkan perangkat pembelajaran berupa ATP, CP dan modul ajar yang disesuaikan dengan model *discovery learning*. Selain itu, perencanaan pembelajaran juga diarahkan untuk mendorong siswa agar lebih aktif dan mandiri dalam menemukan materi, sehingga tidak hanya berfokus pada penyampaian materi oleh guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *discovery learning* menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Siswa diberikan kesempatan untuk mencari, mengolah, dan mempresentasikan materi secara mandiri maupun kelompok. Hal ini membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa terlibat langsung dalam proses menemukan pengetahuan.
3. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara beragam, tidak hanya melalui tes, tetapi juga melalui pengamatan keaktifan siswa, diskusi, dan presentasi. Guru memberikan penilaian secara berkelanjutan selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga dapat mengetahui perkembangan pemahaman siswa secara lebih menyeluruh.

4. Hambatan dalam pembelajaran masih ditemukan, baik dari sisi siswa maupun proses pembelajaran. hambatan tersebut antara lain kurangnya kesiapan siswa saat presentasi, kurangnya kekompakan dalam kelompok, serta masih adanya siswa yang kurang fokus saat kegiatan berlangsung. Namun demikian, hambatan tersebut masih dapat diatasi oleh guru dengan pendekatan yang tepat.

Secara keseluruhan, penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran fikih dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa, karena siswa lebih aktif, mandiri, dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas, serta mutu pendidikan melalui strategi pembelajaran fikih melalui model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI di MAN 1 Kota Kediri.

1. Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan penerapan model *discovery learning* dan model-model pembelajaran lainnya dengan lebih inovatif dan variatif, serta memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada siswa, terutama dalam kegiatan diskusi dan presentasi agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif.
2. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif, berkonsentrasi dan bertanggung jawab saat mengikuti pembelajaran, terutama dalam kegiatan diskusi dan presentasi, sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

3. Bagi sekolah atau pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dalam proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang lebih lengkap, sehingga pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dapat berjalan lebih optimal.
4. Bagi peneliti, bahwa peneliti menyadari penelitian ini masih belum sempurna dan masih memiliki banyak hal yang perlu ditingkatkan dan diperbaiki. Namun, peneliti menyakini bahwa penelitian ini juga dapat membantu memberikan manfaat bagi seluruh pembaca. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian yang telah ada ini.