

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI
DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
LUTFIYATUN NAFISAH
22201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

LUTFIYATUN NAFISAH

22201006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

LUTFIYATUN NAFISAH

NIM. 22201006

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Alim Choiri, M. Sy.
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 1 KOTA KEDIRI

LUTFIYATUN NAFISAH

NIM. 22201006

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim penguji

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji 1
H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji 2
Dr. M. Alim Choiri, S. HL., M. Sy
NIP. 198703142015031006

(.....)

Kediri, 15 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim, No. 2699)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiyatun Nafisah

NIM : 22201006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis



Lutfiyatun Nafisah

NIM. 22201006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, nabi yang menerangi akhir zaman. Dengan segala rasa syukur dan penuh kerendahan hati, mahakarya skripsi ini saya persembahkan kepada sosok-sosok yang berpengaruh besar dalam perjalanan hidup penulis.

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak M. Hidayatullah dan Emak Amnunatun Naimah, yang selalu mendukung, selalu ada untuk saya dalam keadaan apapun, serta kasih sayang yang tiada tarahnya. Untuk bapak tercinta dan cinta pertama saya terimakasih atas segala hal yang dikorbankan, dimana umur yang tidak lagi muda, yang selalu mengusahakan untuk anak-anaknya, dan kesabarannya yang tidak terhitung. Untuk emak tercinta terimakasih atas segala doa-doa yang dipanjatkan, kesabaran dan keikhlasannya melepas anak perempuannya untuk merantau. Dan terimakasih telah menerima segala kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya dan terimakasih telah mendidik dengan kesabaran yang tiada taranya.
2. Untuk saudara-saudara tercinta saya, Mas Akhmad As Sakhaf, Mas Akhmad Ahror Al Khadad, Adek Nailiyatun Inayah dan Adek Ahmad Lubabul Khadiq. Terimakasih atas segala dukungannya, motivasinya, hiburannya dikala sedang tidak baik-baik saja, yang selalu menuruti apa yang saya mau. Terimakasih banyak atas waktu dan kasih sayang yang diberikan kepada saya.

3. Bapak H. Saifullah, M. Ag dan Bapak Dr. M. Alim Choiri, M. Sy. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, waktu dan kesabaran dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, masukan, semangat yang bapak berikan menjadi cahaya penuntun dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan bapak menjadi amal jariyah yang terus mengalir tanpa henti.
4. Untuk Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Alm) serta segenap keluarga ndalem Pondok Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren 2. Terimakasih atas segala doa, bimbingan dan teladan yang diberikan selama saya menuntut ilmu di pondok.
5. Untuk MAN 1 Kota Kediri, terimakasih atas kesempatan dan sambutan hangatnya yang telah diberikan selama proses penelitian ini berlangsung. Bimbingan, bantauan, dan keterbukaan dari seluruh warga madrasah sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penyusunan karya ini.
6. Untuk teman-teman seperjuangan penulis di kamar pondok, terutama kamar Shofiyah 4 yaitu Sinta Marwatul Barokah dan Rohmatul Khibtia sebagai teman seperjuangan, dan Erla Arta Mevia dan Salimatur Rohmah sebagai kakak tingkat yang mau membantu saat penulis mengalami kesulitan dalam mengerjakan, serta Nihayatul Mu'tabaroh Zuhdi yang menjadi keluarga dalam menuntut ilmu yang memberikan arti kedewasaan dan kehidupan.
7. Untuk teman-teman kelas PAI-A, terutama kepada Fitriah Nur Nabila, Fakhрина Fahma dan Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli, teman dari Maba Hingga akhir sementer ini, terimakasih atas segala dukungannya, motivasi dan

semangat yang selalu diberikan dalam mengerjakan karya ini. Semoga pertemanan ini terjalin selamanya.

8. Untuk teman pendakian pemula, yaitu Farih Dwi Asyiqin, Risma Novitasari dan Ariesya Afrillia Nur hidayah, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, jadi tempat pulang kedua, serta menjadi tempat keluh kesah. Terimakasih banyak atas waktu yang diberikan. Dan semoga pertemanan ini selalu terjaga sampai nanti.
9. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri Lutfiyatun Nafisah, terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih atas ketekunannya dan sudah bertahan sejauh ini, terimakasih karena tetap memilih untuk berusaha dan merayakan diri sendiri sampai pada titik ini.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis

Lutfiyatun Nafisah
NIM. 22201006

ABSTRAK

LUTFIYATUN NAFISAH, Dosen Pembimbing H. SAIFULLAH, M. AG., dan DR. M. ALIM CHOIRI, M. SY., Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Fikih Kelas XI di MAN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pembelajaran Fikih, model Pembelajaran *Discovery Learning*

Pembelajaran fikih merupakan salah satu mata pelajaran penting di madrasah yang bertujuan agar peserta didik mampu memahami dan mengamalkan hukum-hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari. Namun dalam praktiknya, proses pembelajaran fikih seringkali kurang menarik minat peserta didik karena metode yang digunakan guru cenderung monoton, sehingga menyebabkan peserta didik menjadi pasif di dalam kelas dan berdampak pada rendahnya pemahaman mereka terhadap materi. Kondisi ini mendorong diperlukannya inovasi model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan sekaligus pemahaman peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman fikih peserta didik; (2) pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran fikih; (3) evaluasi yang dilakukan dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning*; serta (4) hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian adalah MAN 1 Kota Kediri, yang merupakan salah satu madrasah di Kota Kediri yang telah menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran fikih, khususnya pada peserta didik kelas XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan model pembelajaran *discovery learning* dilakukan dengan membuat RPP, CP, dan modul ajar yang disesuaikan dengan kurikulum sekolah. Pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Kota Kediri melibatkan tahapan-tahapannya, yaitu stimulasi, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, hingga penarikan kesimpulan. Melalui tahapan-tahapan tersebut, peserta didik didorong untuk aktif menemukan sendiri pemahaman terhadap materi fikih yang dipelajari secara mandiri dan kolaboratif dalam kelompok. Evaluasi model pembelajaran *discovery learning* dilakukan dengan penilaian autentik yang melihat dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran. Dan hambatan model pembelajaran *discovery learning* berasal dari siswa dan dinamika kelompok.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamien. Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Fikih Kelas XI di MAN 1 Kota Kediri”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan kebaikan, yaitu agama Islam, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu berjuang dalam meningkatkan agama Allah SWT.

Atas tertulisnya tugas akhir skripsi ini tentu bukan hasil jerih payah penulis pribadi. Dibelakang banyak sekali orang-orang yang telah bersedia membimbing, mendukung, dan selalu mendoakan demi terselesaikannya persembahkan akhir ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, beserta staf. Atas segala perhatian, kebijaksanaan dan dorongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak H. Saifullah, M. Ag., selaku dosen pembimbing 1, yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. M. Alim Choiri, M. Sy., selaku dosen pembimbing skripsi 2, yang memberikan bimbingan, nasihat, serta motivasi ketika mengerjakan skripsi ini.
6. Untuk keluarga tercinta, bapak M. Hidayatulloh, Emak Amnunatun Nai'mah, Akhmad As Sakhaf, Akhmad Ahror Al Khadad, Nailiyatun Inayah, dan Ahmad Lubabul Khadiq.
7. Untuk Ibu Ira Fatmawati, S. Pd., Ibu Umi Zahroh Malichayati, M. Pd., serta siswa kelas XI MAN 1 Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a-do'a semoga Allah SWT. memberikan balasan yang terbaik dan melimpahkan kasih sayang-Nya, serta menjadi amal jariyah meraka semua.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. peneliti bersyukur dan berdo'a, semoga kajian yang sederhana ini dapat memberikan manfaaat bagi peneliti dan bagi pembaca umumnya.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis

Lutfiyatun Nafisah
NIM. 22201006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Strategi Pembelajaran Fikih.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
C. Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data	45
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	50
A. Paparan Data.....	50
1. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih pada Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri	51
2. Pelaksanaan model pembelajaran <i>Discovery learning</i> dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran fikih pada peserta didik MAN 1 Kota Kediri.....	60
3. Evaluasi dalam model pembelajaran <i>Discovery learning</i> dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran fikih pada peserta didik MAN 1 Kota Kediri	70
4. Hambatan model pembelajaran <i>Discovery learning</i> dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran fikih pada peserta didik MAN 1 Kota Kediri	76
B. Temuan Penelitian.....	82
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih pada Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri.....	85
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih pada Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri.....	87
C. Evaluasi dalam Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih pada Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri.....	92

D. Hambatan Model Pembelajaran Discovery learning dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih pada Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri.....	94
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1Buku Pelajaran Fikih	52
Gambar 4. 2 Modul Ajar Fikih	55
Gambar 4. 3 Pengarahan guru dalam proses pembelajaran	61
Gambar 4. 4 Pendampingan guru dalam proses pembelajaran	64
Gambar 4. 5 Pencarian tema yang diperoleh siswa	65
Gambar 4. 6 Proses presentasi siswa	67
Gambar 4. 7 Instrumen penilaian siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 5 Buku pelajaran fikih.....	112
Lampiran 6 Modul ajar fikih	113
Lampiran 7 Instrumen penilaian.....	114
Lampiran 8 Hasil Nilai Siswa.....	118
Lampiran 9 Profil Sekolah	119
Lampiran 10 Dokumentasi	126