

**PENGARUH PROKRASTINASI DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS XI DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

DEMAS NAUFAL ABDURRAHMAN NAFFIS

NIM. 22201181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KEDIRI**

2026

**PENGARUH PROKRASTINASI DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS XI DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH :
DEMAS NAUFAL ABDURRAHMAN NAFFIS
NIM. 22201181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PROKRASTINASI DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI DI MAN 5 KEDIRI

Diajukan oleh:

Demas Naufal Abdurrahman Naffis
22201181

Telah disetujui oleh:

Kediri, 4 Juni 2026

Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 19860304201903007

Kediri, 4 Juni 2026

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PROKRASTINASI DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS
XI DI MAN 5 KEDIRI

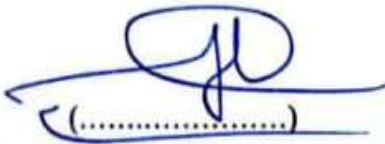
DEMAS NAUFAL ABDURRAHMAN NAFFIS
NIM. 22201181

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Kediri
Pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001



2. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 19860304201903007



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Jika engkau berada di waktu pagi, jangan menunggu sore. Dan jika engkau berada di waktu sore, jangan menunggu pagi." (Abdullah bin Umar r.a.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, tugas akhir skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan penulis kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Nur Khalim dan Ibu Siti Nurkholis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dukungan, pengorbanan dan inspirasi yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kakak penulis, David Naufal Abdilah Naffis, yang selalu menjadi pendukung, penasehat dan warna dalam perjalanan hidup penulis.
4. Kepada adik – adik penulis, terima kasih atas warna dan keceriaan yang kalian berikan.
5. Kepada teman hidup penulis, Dia Eka Ayu Wulandari, terima kasih karena tetap membersamai penulis ketika penulis sedang bingung, gelisah, sedih, senang, dan disetiap keadaan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.
6. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta pengalaman berharga yang telah dilalui selama masa perkuliahan. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah dan bekal untuk meraih masa depan yang lebih gemilang.
7. Dan kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Demas Naufal Abdurrahman Naffis

NIM : 22201181

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juni 2026
Pembuat Pernyataan



Demas Naufal Abdurrahman Naffis
NIM.22201181

ABSTRAK

DEMAS NAUFAL ABDURRAHMAN NAFFIS, Dosen Pembimbing JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd, Pengaruh Prokrastinasi dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kediri, 2026.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Hasil belajar merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran. Dalam pencapaiannya, hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor internal yang diduga memengaruhi hasil belajar adalah prokrastinasi akademik, yaitu kecenderungan menunda pengerjaan tugas akademik, serta motivasi belajar yang menjadi pendorong siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Fenomena yang ditemukan di MAN 5 Kediri menunjukkan bahwa sebagian siswa masih sering menunda pengerjaan tugas karena berbagai aktivitas dan beban akademik yang dimiliki. Di sisi lain, motivasi belajar siswa cenderung tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prokrastinasi akademik, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa serta menganalisis pengaruh prokrastinasi akademik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 241 siswa kelas XI MAN 5 Kediri tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian sebanyak 70 siswa. Teknik sampling penelitian ini menggunakan *teknik simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk variabel prokrastinasi akademik dan motivasi belajar serta dokumentasi nilai hasil belajar siswa. Kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 78,19, motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 57,69, dan hasil belajar berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 81,81. Secara parsial, prokrastinasi akademik berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung sebesar -2,123 dan signifikansi $0,037 < 0,05$. Sementara itu, motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung sebesar 0,324 dan signifikansi $0,747 > 0,05$. Secara simultan, prokrastinasi akademik dan motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar 2,277 dan signifikansi $0,110 > 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,064 menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dan motivasi belajar hanya memberikan kontribusi sebesar 6,4% terhadap hasil belajar siswa, sedangkan 93,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

ABSTRACT

DEMAS NAUFAL ABDURRAHMAN NAFFIS, Supervisor JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si., and NOVIROSITA RAHMAWATI, M.Pd., *The Influence of Procrastination and Motivation on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak Subject for Grade XI at MAN 5 Kediri, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Kediri, 2026.*

Keywords: Academic Procrastination, Learning Motivation, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

Learning outcomes are one indicator of the success of the learning process. Achieving these outcomes is influenced by various factors, both internal and external. One internal factor thought to influence learning outcomes is academic procrastination, which is the tendency to struggle with academic tasks, along with learning motivation, which drives students to achieve learning goals. The phenomenon found at MAN 5 Kediri indicates that some students often still delay completing assignments due to various activities and academic burdens. On the other hand, students' learning motivation tends to be high. Therefore, this study aims to describe academic procrastination, learning motivation, and student learning outcomes, as well as to analyze the influence of academic procrastination and learning motivation on student learning outcomes in the Aqidah Akhlak (Faith and Morals) subject for grade XI at MAN 5 Kediri.

This study used a quantitative approach. The study population was 241 grade XI students of MAN 5 Kediri in the 2025/2026 academic year. The sample size was 70 students. The sampling technique used simple random sampling. Data were collected through questionnaires for the variables of academic procrastination and learning motivation, as well as documentation of student learning outcomes. Data were then analyzed using multiple linear regression analysis.

The results showed that students' academic procrastination was in the high category with an average score of 78.19, learning motivation was in the high category with an average score of 57.69, and learning outcomes were in the good category with an average score of 81.81. Partially, academic procrastination has a negative and significant effect on learning outcomes with a t-value of -2.123 and a significance of $0.037 < 0.05$. Meanwhile, learning motivation does not have a significant effect on learning outcomes with a t-value of 0.324 and a significance of $0.747 > 0.05$. Simultaneously, academic procrastination and learning motivation do not have a significant effect on student learning outcomes with a calculated F-value of 2.277 and a significance of $0.110 > 0.05$. The coefficient of determination (R Square) of 0.064 indicates that academic procrastination and learning motivation only contribute 6.4% to student learning outcomes, while 93.6% is influenced by other factors outside this study.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaroktuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Prokrastinasi Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Xi Di Man 5 Kediri” ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan seluruh umat manusia yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini dengan baik tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku wali dosen dalam perjalanan studi penulis di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
7. Dr. Hj. Desy Putri Purnamasari, S.Kom., M.Pd, selaku dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

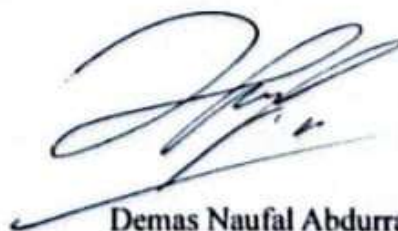
9. Bapak M. Miftachul Arifin, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala MAN 5 Kediri, yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk penulis melaksanakan penelitian di MAN 5 Kediri.
10. Ibu Maya Rochmayati, M.Si, dan Bapak Isa Nur Fais, S.Th.I, selaku waka kurikulum dan guru akidah akhlak di MAN 5 Kediri yang telah membantu dalam proses penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
11. Siswa dan siswi MAN 5 Kediri yang telah berkenan membantu penulis dalam proses penelitian, khususnya dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner penulis, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat keilmuan yang berarti dalam ilmu bidang Manajemen Pendidikan Islam, semoga segala bimbingan, bantuan dan perhatian yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah AWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Kediri, 4 Juni 2026

Penulis



Demas Naufal Abdurrahman Naffis
NIM. 22201181

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Prokrastinasi Akademik	13
1. Pengertian.....	13
2. Faktor–Faktor yang mempegaruhi Prokrastinasi Akademik	14
3. Ciri–Ciri Prokrastinasi Akademik.....	15
B. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian.....	17
2. Indikator Motivasi Belajar	18
3. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
4. Ciri - Ciri Motivasi Belajar	20
C. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian.....	21
2. Klasifikasi Hasil Belajar	22
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
D. Kerangka Teoritis.....	26

E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Instrumen	28
2. Uji Asumsi Klasik	29
3. Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Validasi Instrumen	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	37
B. Analisis Deskriptif	38
1. Deskripsi Variabel Prokrastinasi Akademik (X1).....	38
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X2)	40
3. Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	41
C. Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Multikolinearitas	43
3. Uji Heterokedastisitas	44
D. Pengujian Hipotesis.....	45
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	46
2. Uji F	47
3. Uji T	48
4. Uji Koefisien Determinasi.....	50
BAB V PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri.	51
B. Gambaran Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri	54
C. Gambaran Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri	56

D. Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri..	58
E. Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri.....	61
F. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Kediri.....	64
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN - LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....	37
Tabel 4. 3 Dekripsi Variabel Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 4. 4 Interpretasi Real Score Variabel Prokrastinasi Akademik.....	39
Tabel 4. 5 Hasil uji validitas variabel Motivasi Belajar	35
Tabel 4. 6 Hasil uji Reliabilitas variabel motivasi belajar	38
Tabel 4. 7 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4. 8 Interpretasi Real Score Variabel Motivasi Belajar	41
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar.....	41
Tabel 4. 10 Interpretasi real score Variabel Hasil Belajar	42
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data	42
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedastisitas	45
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	46
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Pengaruh Simultan	471
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Pengaruh Parsial.....	53
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel Prokrastinasi Akademik dan Variabel Motivasi Belajar.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	76
Lampiran 2 Kisi - Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	77
Lampiran 3 Angket Variabel Prokrastinasi Akademik	78
Lampiran 4 Angket Variabel Motivasi Belajar.....	80
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data Uji Validitas Variabel Prokrastinasi akademik ..	82
Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik	84
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	85
Lampiran 9 Hasil Uji Realibilitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....	86
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	86
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	87
Lampiran 13 Hasil Uji Multikolinearitas	87
Lampiran 14 Hasil Uji Heterokedastisitas	87
Lampiran 15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	88
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 17 Surat Izin penelitian.....	89
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	91