

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA DI SMAN 1 KANDAT**

SKRIPSI



OLEH

AHMAD IRFANUDDIN ASHAR SETIAWAN

NIM. 22201190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA DI SMAN 1 KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**AHMAD IRFANUDDIN ASHAR SETIAWAN
NIM. 22201190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA DI SMAN 1 KANDAT

Skripsi Oleh:

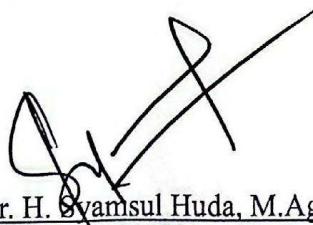
Ahmad Irfanuddin Ashar Setiawan

NIM. 22201190

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 Juni 2026

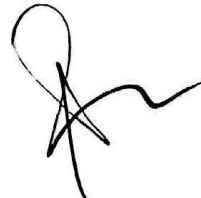
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 1963022619930310017

Kediri, 03 Juni 2026

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.
NIP. 19960424020121009

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA DI SMAN 1 KANDAT

AHMAD IRFANUDDIN ASHAR SETIAWAN

22201190

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

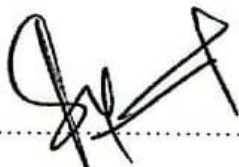
1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, M.Pd.I.
NIP. 198505032025211010

()

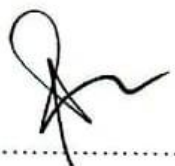
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 1963022619930310017

()

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.
NIP. 19960424020121009

()

Kediri, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal”

(QS. Al-Hujurat: 13) ¹

¹ QS. Al-Hujurat (49): 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Irfanuddin Ashar Setiawan
NIM : 22201190
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Membangun Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa Di
SMAN 1 Kandat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Ahmad Irfanuddin Ashar Setiawan
NIM.22201190

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta ayahanda Hariyono dan ibunda Asmil Muzakor S.Pd yang tiada henti memberikan doa, dukungan, arahan, petunjuk dan kasih sayang yang penuh makna pada penulis. Terimakasih tak terhingga pengorbanan ayah dan ibu, semoga pencapaian ini menjadi sedikit penyejuk hati dan sebuah kebanggaan bagi ayah dan ibu, sebagai bakti kecil seorang anak yang akan selalu berusaha memuliakan ayah dan ibu.
2. Kepada keluarga besar saudara-saudaraku kakak maupun adik Terima kasih telah menjadi ruang paling aman di dunia. Lembar demi lembar skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa ketulusan doa, kesabaran yang tiada habisnya, dan dukungan moral maupun materi yang tak terhitung jumlahnya.
3. Kepada Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi yang sangat mendalam. Terima kasih atas segala ilmu berharga dan waktu yang diluangkan. Semoga menjadi amal kebaikan bagi Bapak sekalian

4. Seluruh dosen serta civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, atas setiap butir ilmu dan pengalaman yang telah diwariskan kepada penulis. Semoga menjadi amal jariyah yang tak terputus.
5. Kepada teman-teman, kalian adalah penolong kewarasan di kala revisi menumpuk. Terima kasih atas kopi-kopi hangat, diskusi acak di malam hari, pinjaman sandaran, dan tawa lepas yang membuat beban skripsi ini terasa jauh lebih ringan.
6. Kepada diri saya sendiri Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah. Terima kasih sudah bersedia terjaga di malam-malam yang melelahkan, melawan rasa cemas, dan tetap melangkah meski tertatih.
7. Dan tak lupa kepada orang spesial yaitu Ainin Choory Hidayati terimakasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini baik waktu maupun pikiran, terimakasih sudah membantu, mengarahkan, menemani dari awal perkuliahan sampai dititik kelulusan ini, semoga kita selalu diberikan kemudahan, kelancaran, sampai akhir hayat nanti, terimakasih sudah menjadi perempuan yang terbaik kedua dari ibu.

ABSTRAK

AHMAD IRFANUDDIN ASHAR SETIAWAN, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag., dan M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M. Ag., *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa di SMAN 1 Kandat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama.

Toleransi beragama merupakan salah satu nilai penting yang perlu ditanamkan kepada generasi bangsa. Tanpa toleransi permasalahan disintegrasi bangsa sangat mudah terjadi. Untuk itu, Pendidikan Agama Islam menjadi pembelajaran strategis dalam menumbuhkan kesadaran terhadap perilaku toleran. SMAN 1 Kandat termasuk sekolah yang memiliki warga dengan keberagaman agama namun tetap mampu menciptakan kehidupan sosial yang harmonis antarwarga sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun pemahaman siswa tentang toleransi beragama, mengkaji kesadaran toleransi beragama yang terbentuk pada diri siswa, serta menganalisis perilaku toleransi beragama siswa dalam kehidupan di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, guru agama Kristen, guru agama Hindu, dan siswa di SMAN 1 Kandat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun pemahaman siswa tentang toleransi beragama di SMAN 1 Kandat dilalui dengan pengintegrasian nilai-nilai toleransi dalam materi dan metode pembelajaran, keteladanan guru PAI, kolaborasi dengan guru agama lain, serta pembiasaan sikap saling menghormati dalam kehidupan sekolah, kesadaran toleransi beragama yang terbentuk pada diri siswa ditunjukkan melalui penerimaan terhadap keberagaman agama sebagai realitas sosial yang wajar, serta kesadaran menghormati hak setiap individu dan menjaga keharmonisan di tengah perbedaan agama dan perilaku toleransi beragama siswa tampak dalam hubungan sosial yang harmonis tanpa diskriminasi agama, sikap saling menghormati antarwarga sekolah, serta keterbukaan siswa dalam berinteraksi dan terlibat dalam kegiatan sosial di lingkungan masyarakat yang beragam. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam tidak hanya berkontribusi pada aspek kognitif siswa, tetapi juga berperan dalam membentuk kesadaran dan perilaku toleransi beragama yang tercermin dalam kehidupan sosial siswa sehari-hari.

ABSTRACT

AHMAD IRFANUDDIN ASHAR SETIAWAN, Supervisors Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag., and M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag., *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Building Inter-Student Religious Tolerance Attitudes at SMAN 1 Kandat*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: The Role of the Teacher, Islamic Religious Education, Religious Tolerance.

Religious tolerance is one of the crucial values that must be instilled in the nation's youth. Without tolerance, issues of national disintegration can easily arise. Therefore, Islamic Religious Education serves as a strategic means to foster awareness of tolerant behavior. SMAN 1 Kandat is a school with a diverse religious student body yet remains capable of fostering a harmonious social environment among its members. This study aims to analyze the role of Islamic Religious Education teachers in building students' understanding of religious tolerance, to examine the awareness of religious tolerance formed in students, and to analyze students' religious tolerance behaviors in the school environment.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects include Islamic Religious Education teachers, the school principal, Christian Religious Education teachers, Hindu Religious Education teachers, and students at SMAN 1 Kandat. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that, the role of Islamic Religious Education teachers in fostering students' understanding of religious tolerance at SMAN 1 Kandat is achieved through the integration of values of tolerance into teaching materials and methods, the exemplary conduct of Islamic Religious Education teachers, collaboration with teachers of other religions, and the cultivation of mutual respect in school life, the awareness of religious tolerance formed in students is demonstrated through acceptance of religious diversity as a natural social reality, as well as an awareness of respecting the rights of every individual and maintaining harmony amidst religious differences and students' religious tolerance is evident in harmonious social relationships free from religious discrimination, mutual respect among school community members, and students' openness in interacting and participating in social activities within a diverse community. The findings of this study indicate that Islamic Religious Education not only contributes to students' cognitive development but also plays a role in shaping religious tolerance awareness and behavior, which are reflected in students' daily social lives.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, Semoga kita semua mampu meneladani akhlak dan perjuangan beliau, serta kelak memperoleh syafa'atnya. Aamiin

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Toleransi Beragama Antar Siswa Di SMAN 1 Kandat ” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi berupa doa, motivasi, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh studi hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
7. Kepala sekolah beserta jajarannya, seluruh guru, staf, karyawan, serta peserta didik di SMAN 1 Kandat.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, motivasi, dan masukan untuk penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Harapannya penelitian ini dapat memberikan manfaat, memperluas wawasan serta memberikan kontribusi, meskipun kecil, dalam menambah khazanah keilmuan guna kemajuan dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara khusus maupun bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Kediri, 03 Juni 2026

Penulis



Ahmad Irfanuddin Ashar Setiawan
NIM.22201190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Konsep.....	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Peran.....	15
B. Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Sikap Toleransi Beragama.....	29
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Kabsahan Temuan	46
BAB IV	47
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	68
BAB V.....	71
PEMBAHASAN	71
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dapat Membangun Pemahaman Siswa Tentang Toleransi Beragama di SMAN 1 Kandat.....	71
B. Kesadaran Toleransi Beragama yang Terbentuk Pada Diri Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kandat.....	75
C. Perilaku Toleransi Beragama Siswa SMAN 1 Kandat dalam Kehidupan di Lingkungan Sekolah.....	80
BAB VI.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Ringkasan Paparan Data Fokus 1	55
Tabel 4. 2 Ringkasan Paparan Data Fokus 2	60
Tabel 4. 3 Ringkasan Paparan Data Fokus 3	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kebersamaan Siswa dalam Kegiatan Outing Class.....	48
Gambar 4. 2 Pembelajaran PAI SMAN 1 Kandat.....	49
Gambar 4. 3 Momen Hari Guru di SMAN 1 Kandat.....	53
Gambar 4. 4 Siswa Melakukan Kegiatan Bersama-sama	57
Gambar 4. 5 Perilaku Toleransi Siswa saat Outbond	61
Gambar 4. 6 Perilaku Toleransi Siswa di Luar Sekolah.....	63
Gambar 4. 7 Siswa SMAN 1 Kandat Melihat Pertunjukkan Ogoh-Ogoh	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Jawaban Penelitian	94
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 4 Lembar Penelitian.....	96
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pengumpulan Data	100