

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Andri Kardhika Erwin dan Endang Pudjiastuti, “Studi Deskriptif Mengenai Subjective Well-Being Pada Guru Wanita di Paud Yayasan Rancage”. *Prosiding penelitian SPeSIA*, (2015), 4-10.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PUSTAKA SETIA, 2009.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2005.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran anak Berkebutuhan Khusus (dalam setting pendidikan inklusi)*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Diener, E. & Lucas, R.E. Personality and subjective well being. *In* D. Kahneman, E. Diener & N. Schwarz. *Well being: The foundations of hedonic psychology*. New York: Russell Sage Foundations.
- Dieni Laylatul Zakia, GURU PEMBIMBING KHUSUS (GPK): PILAR PENDIDIKAN INKLUSI. Makalah disajikan dalam seminar nasional pendidikan UNS dan ISPI Jawa Tengah. Surakarta, 21 November 2015.
- Eddington, N. & Shuman, R. *Subjective well being (happiness)*. California: Continuing Psychology Education Inc.

- Eneng Nurlaili Wangi & Farras Rizky Annisaa, "Subjective Well-Being pada Guru Honorer di SMP Terbuka 27" Makalah disajikan dalam seminar psikologi dan kemanusiaan, UMM. Malang, 2015.
- Faturochman, dkk. *Psikologi Untuk Kesejahteraan Masyarakat*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2012.
- Ilahi, M. Takdir. *Pendidikan Inklusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Jati Ariati "Subjective Well-Being (Kesejahteraan Subjektif) Dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro". *Psikologi UNDIP* Vol. 8, 2010. 117-123
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 UI, 2014.
- Maryola A. Manansala & Ediberto I. Dizon. *Shadow Teaching Scheme for Children with Autism and Attention Deficit-Hyperactivity Disorder in Regular Schools*. Education Quarterly, U.P. College of Education, 2008.
- Moleong, Lexy J, MA, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Ormrod, Jeane E. *Educational Psychology: Developing Learners*. Emerita: University of Northern Colorado, 2008.
- Russell, J.E.A. Promoting subjective well being at work. *Jurnal of Career Assessment*, 16, 2008.
- Suprahatiningrum, Jamil. *Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.

-----, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

-----, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Snyder, C. R., Shane J. Lopez. *Oxford Handbook of Positive Psychology*. New York :
Oxford University Press, 2002.

Tyas Wulandari, "MASA KERJA DAN SUBJECTIVE WELL-BEING (STUDI
TERHADAP GURU SLB BAGIAN B DAN C BAGASKARA SRAGEN)",
Aspirasi vol.4, 2013. 119-131.

Taylor, R. W. and Ringlaben, R. P. *Impacting Pre-service Teachers' Attitudes toward
Inclusion*. Higher Education Studies. vol 2 & vol 3. 2012.