

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, Dela Khoirul. "Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter." *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, no. 3 (2020): 95-101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>.
- Angga Angga dkk., "Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut," *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (16 Mei 2022): 5877–89, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>.
- Aisyah, Siti, dan Roni Wiranata. *Dasar-Dasar Manajemen: Teori dan Praktik dalam Organisasi dan Pendidikan*. Cet. 1. Makassar: PT Nas Media Indonesia, 2024.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Direktorat Sekolah Dasar , Direktorat Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Kurikulum Merdeka, <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulummerdeka>.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Day, Christopher, dan Judyth Sachs, eds. *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. Maidenhead: Open University Press, 2004.
- Deal, Terrence E., dan Kent D. Peterson. *Shaping School Culture: The Heart of Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass, 1999.
- Dewantara, Ki Hajar. *Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa, 2011.
- Elvira Z., Neni, Neviyarni, dan Herman Nirwana. "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran." *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 350-359. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>.
- Faiz, Muhammad, dkk. "Analisis Kurikulum Nasional dan Muatan Lokal." 3, no. 5 (2023): 5.

- Graves, Donald H. *Writing: Teachers and Children at Work*. Portsmouth, NH: Heinemann, 1983.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017.
- Haudi. *Manajemen Kurikulum*. Cet. 1. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Hidayati, Wiji, Syaefudin, dan Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan: Konsep dan Strategi Pengembangan*. Yogyakarta: Semesta Aksara, 2021.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek, 2022.
- Khairunnisa, “Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Sumbersari 2 Kota Malang.”
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2019.

- Mulyasa, E. Manajemen dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Nana Ismelani, Rivatul Mahmudah, dan Okke Rosmaladewi, "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Tatanen di Bale Atikan Kabupaten Purwakarta," *EDUPROF : Islamic Education Journal* 5 (Maret 2023), <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313-6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, no. November (2021): 289-302.
- Rohmad, Ija Suntana, dan Mauliya Nandra Arif Fani. *Kurikulum Merdeka: Idealitas dan Realitas*. Diedit oleh Mawi Khusni Albar. Cet. 1. Jawa Tengah: CV Rizquna Karangsalam Kidul, 2024.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Rahayu dkk., "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak."
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Schein, Edgar H. *Organizational Culture and Leadership*. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2008.

- Sulistiyaningrum, Tri, dan Moh. Fathurrahman. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang." *Jurnal Profesi Keguruan* 9, no. 2 (2023): 121-128.
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8248-8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Sutiah. *Pengembangan Kurikulum PAI: Teori dan Aplikasinya*. Cet. 1. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2017.
- Suzetasari, Melisa Vania, Dian Hidayati, dan Retno Himma Zakiyah. "Manajemen Pendidikan Program P5 dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 2968-2976. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6106>.
- Syahputra, Rifaldi Dwi, dan Nuri Aslami. "Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry." *Manajemen Kreatif Jurnal* 1, no. 3 (2023): 51-61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>.
- Terry, George R. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Terjemahan J. Smith D.F.M. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Ummah, Feni Tamimul, Mayali Maghfiroh, Shofwatul Fikhriyah, Vika Madinatul Ilmi, Alya Khoironi Muhibbah, Dini Maulidah, Faziadatun Ni'mah, dan Eny Lathifah. "Pengaruh Motivasi dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Tafsir: Studi Kasus di IAI TABAH Lamongan." *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 1 (2024): 21-30. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i1.891>.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2019.
- Wiji Hidayati Et Al., *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*, 5–7.

- Wijayanti, Neri, dan Febrian Arif Wicaksana. "Implementasi Fungsi Manajemen George R. Terry dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 1 (2023): 30-43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.04>.
- Weny, Siska Yulia, dan Arifah Dwi Wahyu Wulan Dhari. "Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di SMK Al Huda Kota Kediri." *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)* 5, no. 1 (2024): 12.
- Yose Indarta dkk., "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0," *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (28 Maret 2022): 3011–24.
- Zamroni. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2017.
- Zamroni. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2018.