

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI INTEGRASI
BUDAYA MADARASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MTSN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

PUSPITA AMALIA

NIM. 22205049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

TAHUN 2026

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI INTEGRASI
BUDAYA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MTSN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Progam Sarjana

Oleh

PUSPITA AMALIA

NIM : 22205049

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI INTEGRASI BUDAYA MADASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTSN 3 KOTA KEDIRI

Oleh

PUSPITA AMALIA

22205049

Telah di setujui oleh :

Kediri, 08 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Muawannah, M.Pd.
NIP.196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP.199207082019032018

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

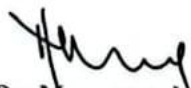
Nama : Puspita Amalia
NIM : 22205049
Judul : Manajemen Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Budaya Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MtsN 3 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muawannah, M.Pd.
NIP.196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP.199207082019032018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Puspita Amalia
NIM : 22205049
Judul : Manajemen Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Budaya Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MtsN 3 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muawannah, M.Pd.
NIP.196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP.199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI INTEGRASI BUDAYA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MTSN 3 KOTA KEDIRI

PUSPITA AMALIA

NIM. 22205049

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Kediri Selasa, 23 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.19900606202012012

2. Penguji I

Dr. Muawannah, M. Pd.

NIP.1968006041998032001

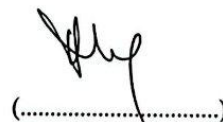
3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M. Ak.

NIP.199207082019032018



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 199006062020121012

MOTTO

“Ketahuilah, bahwasanyya guru adalah pembuka (yang tertutup), dan
memudahkan (yang rumit)”

(Imam Al- Ghazali)

“ Bukan hanya bagaimana bisa menjadi lebih baik, Tetapi bagaimana bisa
menjadi lebih bermanfaat”

(KH. M Idris Djamaluddin)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puspita Amalia

NIM : 22205049

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui Integrasi Budaya Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Mtsn 3 Kota Kediri"** benar-benar murni tulisan dari penulis dan bukan plagiasi seluruhnya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi, maka penulis bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2026

Yang menyatakan,



Puspita Amalia

NIM. 22205049

HALAMAN PEMBAHASAN

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya serta dukungan, motivasi, dan doa yang tiada henti dari orang - orang tercinta sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, Bapak dan Ibu yang telah mengorbankan segala sesuatu yang dimiliki untuk membesarkan, mendidik, mengusahakan segala kebutuhan dan doa yang mengalir setiap saat, sehingga penulis sampai pada titik menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Saudara kandung yang memberikan semangat dan menularkan kebahagiaan dalam setiap waktu.
3. Keluarga besar dan seluruh saudara yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
5. Teman – teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, Terimakasih atas segala bantuan yang diberikan selama perkuliahan.
6. Terakhir, kepada wanita yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis ini yaitu saya sendiri, Puspita Amalia. Teruslah berjuang untuk mewujudkan cita-cita yang kamu dambakan itu. Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, ketekunan dan sudah kuat menjalani hari-hari yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa berjuang sejauh ini dan teruslah maju meskipun jalan terasa berat.

ABSTRAK

AMALIA, PUSPITA, 2026. Manajemen Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Budaya Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada MTsN 3 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: Dr. Muawannah, M.Pd. dan Siska Yulia Weny, M.Ak.

Kata kunci : manajemen Kurikulum Merdeka, Budaya Madrasah, Motivasi Belajar, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pengelolaan Kurikulum Merdeka yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter dan peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui budaya madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen Kurikulum Merdeka melalui integrasi budaya madrasah dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTsN 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Kurikulum Merdeka melalui integrasi budaya madrasah di MTsN 3 Kota Kediri dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan secara kolaboratif melalui pembentukan tim, penyusunan KOSP, dan modul kokurikuler berbasis nilai budaya madrasah. Pelaksanaan diwujudkan melalui pembiasaan keagamaan, budaya disiplin, kegiatan kokurikuler, supervisi kelas, serta strategi pembelajaran yang bervariasi. Evaluasi dilakukan melalui rapat, supervisi, dan refleksi program untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran. Integrasi budaya madrasah tersebut mampu menciptakan suasana belajar yang religius, nyaman, dan bermakna sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

MALIA, PUSPITA, 2026. Independent Curriculum Management through the Integration of Madrasah Culture to Improve Student Learning Motivation at MTsN 3 Kediri City. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri. Advisors: Dr. Muawannah, M.Pd. and Siska Yulia Weny, M.Ak.

Keywords: Independent Curriculum Management, Madrasah Culture, Learning Motivation, Students.

This research is motivated by the importance of Independent Curriculum management, which is not only oriented towards academic achievement but also towards character building and increasing student learning motivation through madrasah culture. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of Independent Curriculum management through the integration of madrasah culture in improving student learning motivation at MTsN 3 Kediri City.

This research uses a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data validity was tested through source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that the management of the Independent Curriculum through the integration of madrasah culture at MTsN 3 Kediri City is implemented in three stages: planning, implementation, and evaluation. Planning is carried out collaboratively through team formation, the development of a School-Based Curriculum (KOSP), and co-curricular modules based on madrasah cultural values. Implementation is realized through religious habits, a culture of discipline, co-curricular activities, classroom supervision, and varied learning strategies. Evaluation is carried out through meetings, supervision, and program reflection to improve learning implementation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya skripsi ini telah terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Karena ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul **“MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI INTEGRASI BUDAYA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MTSN 3 KOTA KEDIRI”** dapat terselesaikan tepat waktu. Sehubungan dengan terselesaikannya penulis skripsi ini maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khairuddin, M.Pd.I. selaku Kepala Progam Studi Manajemen, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya segenap dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Muawannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Ibu Dra. Hj. Yuniati Rahayu Choiriyah selaku kepala madrasah MTsN 3 Kota Kediri dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses penggalan data skripsi peneliti.
7. Kedua orangtua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan serta doa, sehingga penulis sampai pada titik penyelesaian skripsi dan masa akhir studi.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan, segenap mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022.

9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain untaian kata terimakasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Peneliti menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan pengetahuan bagi pembacanya.

Kediri, 23 Juni 2026

Peneliti,

Puspita Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN PEMBAHASAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Manajemen Kurikulum	14
1. Definisi Manajemen Kurikulum.....	14
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	17
3. Prinsip Manajemen Kurikulum	20
4. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	23
B. Kurikulum Merdeka	24
1. Definisi Kurikulum Merdeka	24
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	25
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	26
C. Budaya Madrasah.....	27
1. Definisi Budaya Madrasah	27
2. Tujuan Budaya Madrasah.....	29
3. Fungsi Budaya Madrasah	30
4. Bentuk-Bentuk Budaya Madrasah.....	30
5. Integrasi Budaya Madrasah Dalam Kurikulum	32
D. Motivasi Belajar Peserta Didik	33
E. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Peneliti.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Instrumen Wawancara	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Tahap-Tahap Penelitian	45
J. Sistematika Pembahasan	46
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Perencanaan manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri.....	48
2. Pelaksanaan manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri	54
3. Evaluasi manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri	59
B. Temuan Penelitian	63
1. Perencanaan manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri.....	63
2. Pelaksanaan manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri	65
3. Evaluasi manajemen kurikulum merdeka di Mtsn 3 Kota Kediri	67
BAB V.....	70
PEMBAHASAN	70
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka Melalui Integrasi Budaya Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	70
1. Pembentukan Tim Pengembang Madrasah	71
2. Perencanaan Penyusunan KOSP dan Modul Kokurikuler	73
3. Perencanaan Pembiasaan Keagamaan dan Strategi Pembelajaran	76
B. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Budaya Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	78
1. Pelaksanaan Melalui Pemeriksaan Modul Ajar dan Supervisi Kelas	79
2. Integrasi Budaya Madrasah dalam Kegiatan Pembiasaan Harian	80

3. Pelaksanaan Kokurikuler dan Strategi Pembelajaran yang Memotivasi.	82
C. Evaluasi Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Budaya Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	85
1. Evaluasi Kokurikuler melalui Tim Kerja dan Rapat Madrasah.....	85
2. Evaluasi Pemahaman Guru dan Pelaksanaan Pembelajaran	87
3. Evaluasi Perubahan Motivasi Belajar Peserta Didik dan Perbaikan Berkelanjutan	88
BAB VI	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Rapat Penyusunan Kurikulum di MTsN 3	50
Gambar 4. 2 Kegiatan Rapat Penyusunan Kurikulum di MTsN 3	53
Gambar 4. 3 Dokumen Modul Ajar MTsN 3 Kota Kediri	55
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembiasaan Keagamaan di MTsN 3 Kota Kediri	56
Gambar 4. 5 Kegiatan Kelas Unggulan di MTsN 3 Kota Kediri	58
Gambar 4. 6 Kegiatan Rapat Evaluasi Kuikulum di MTsN 3 Kota Kediri.....	60