

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D HOLOGRAM VIDEO PADA MATERI
STRUKTUR BUMI KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Di Susun Oleh:

DEWI SULISTYANINGSIH

22208052

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D HOLOGRAM VIDEO PADA MATERI
STRUKTUR BUMI KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

DEWI SULISTYANINGSIH

22208052

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Dewi Sulistyaningsih telah di periksa dan di setujui oleh pembimbing untuk selanjutnya di uji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA 3D HOLOGRAM VIDEO PADA MATERI STRUKTUR BUMI KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KEDIRI

Oleh:

DEWI SULISTYANINGSIH

22208052

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II,



Aziza Anggi Maivanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalammualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Sulistyaningsih

NIM : 22208052

Judul : Pengembangan Media 3D Hologram Pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II,



Aziza Anggi Maiyanji, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dewi Sulistyaningsih

NIM : 22208052

Judul : Pengembangan Media 3D Hologram Video Pada Materi Struktur Bumi
Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Puspoko Pohco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II,



Aziza Anggi Maivanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA 3D HOLOGRAM VIDEO PADA MATERI
STRUKTUR BUMI KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KEDIRI

DEWI SULISTYANINGSIH

22208052

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd
NIP.1983121920232211011
2. Penguji 1
Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003
3. Penguji 2
Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 17 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Sulistyaningsih
NIM : 22208052
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 17 Juni 2026



Dewi Sulistyaningsih

NIM. 22208052

HALAMAN MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(QS. Ghafir 40 : Ayat 44)

“Kesuksesan besar selalu diawali dengan keberanian untuk memulai”

-John F. Kennedy”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia dan nikmat-Nya. Shalawat salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku terkasih Bapak Meseran dan Ibu Dwi Muryani yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih memberikan do'a dan dukungan berupa material maupun moril untuk penulis. Terimakasih telah mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sadari bahwa tanpa kehadirannya tidak dapat berada di tahap ini.
2. Teruntuk kakakku Elyas Eko Baktiyar terimakasih atas inspirasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
3. Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman seangkatan tahun 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN ABSTRAK

Dewi Sulistyaningsih, Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno, M.T dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd. Pengembangan Media 3D Hologram Video untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: media pembelajaran, 3D hologram video, struktur bumi, ADDIE, kelayakan media

Pembelajaran IPA pada materi Struktur Bumi di jenjang SMP menghadapi tantangan besar karena karakteristik materi yang bersifat abstrak dan tidak dapat diamati secara langsung. Peserta didik sering kesulitan membayangkan lapisan-lapisan bumi secara tiga dimensi serta memahami proses dinamika internal seperti pergerakan lempeng tektonik dan aktivitas vulkanisme. Metode pembelajaran yang masih didominasi ceramah dan buku teks dinilai kurang mampu memfasilitasi pemahaman konseptual yang bermakna. Kondisi ini mendorong perlunya pengembangan media pembelajaran inovatif yang mampu menghadirkan visualisasi nyata dan interaktif bagi peserta didik, khususnya di SMP Negeri 9 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-C SMP Negeri 9 Kota Kediri yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli media, ahli materi, dan angket respon peserta didik. Data kelayakan dianalisis menggunakan persentase kelayakan berdasarkan kriteria Riduwan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media 3D hologram video yang dikembangkan dinyatakan Sangat Layak digunakan dalam pembelajaran. Validasi ahli materi memperoleh persentase kelayakan rata-rata sebesar 94,61% (sangat layak), validasi ahli media sebesar 91,11% (sangat layak), dan respon peserta didik pada uji coba lapangan mencapai 63,3% (layak). Dengan demikian, media 3D hologram video yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA pada materi Struktur Bumi kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kediri.

HALAMAN ABSTRACT

Dewi Sulistyarningsih, Supervisor Lecturer Puspoko Ponco Ratno, M.T and Azizah Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd. Development of 3D Hologram Video Media to Improve Students' Understanding of Earth Structure Material for Class VIII of SMP Negeri 9 Kediri City. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: learning media, 3D hologram video, earth structure, ADDIE, media feasibility.

Science learning on Earth Structure material at the junior high school level faces significant challenges due to the abstract nature of the subject matter, which cannot be directly observed. Students frequently struggle to visualize the three-dimensional layers of the earth and to comprehend internal dynamic processes such as tectonic plate movements and volcanic activity. Teaching methods still dominated by lectures and textbooks are considered insufficient in facilitating meaningful conceptual understanding. This situation necessitates the development of innovative learning media capable of presenting real and interactive visualizations for students, particularly at SMP Negeri 9 Kediri City.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The research subjects were 30 students of class VIII-C at SMP Negeri 9 Kediri City. Instruments used included validation sheets for media experts, content experts, and student response questionnaires. Feasibility data were analyzed using feasibility percentages based on Riduwan criteria.

The results showed that the developed 3D hologram video media was declared Very Feasible for use in learning. Content expert validation achieved an average feasibility percentage of 94.61% (very feasible), media expert validation reached 91.11% (very feasible), and student response in the field trial reached 63.3% (feasible). Thus, the developed 3D hologram video media is declared feasible for use as science learning media on Earth Structure material in Class VIII of SMP Negeri 9 Kediri City.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, serta nikmat kesehatan, kesabaran, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media 3D Hologram Video Pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kediri.”** Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang telah membawa umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh Cahaya. Semoga kita semua kelak termasuk golongan umat beliau yang mendapatkan syafaat di yaumul akhir, amin.

Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Atas segala bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Pada kesempatan ini, penulis dengan hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri;
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri;

4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri;
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis;
6. Ibu Azizah Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu dan bimbingannya;
7. Bapak Tri Wahyudianto, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 9 Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian;
8. Ibu Hertin Kusumawati, S.Pd., dan Bapak Toni Misyardi S. Pd., selaku uru IPA kelas VIII, serta siswa-siswi kelas VIII C SMP Negeri 9 Kota Kediri yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;
9. Bapak Ilyas Bintang Prayogi, M. Kom., dan Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., dan Ibu Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si., selaku validator yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam pengembangan media pembelajaran ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris IPA yang sudah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga kepada Penulis; Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga amal kebaikan dari semua pihak

yang telah dipaparkan dan diberikan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran, khususnya dalam bidang pendidikan IPA di jenjang SMP. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca, pendidik, peneliti, serta pihak-pihak lain yang memiliki kepedulian terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga segala kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya, amin.

Kediri, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
HALAMAN ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang Masalah	20
B. Rumusan Masalah	24
C. Tujuan Masalah	24
D. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan	24
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	27
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	29
G. Penelitian Terdahulu	31
H. Definisi Istilah	34
BAB II KAJIAN TEORI	38
A. Kajian Teori	38
B. Media Pembelajaran 3D Hologram Vidio	42
C. Materi Struktur Bumi	46
D. Kerangka Berfikir	62

BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan	65
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	68
C. Uji Coba Produk	77
1. Desain Uji Coba Produk	77
2. Subjek Uji Coba.....	79
D. Jenis Data.....	79
E. Instrumen Pengumpulan Data	80
F. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Pengembangan Media 3D Hologram Video	89
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	91
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	97
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	100
4. Tahap Implementasi	112
5. Tahap Evaluasi	113
B. Analisis Data	114
C. Pembahasan	124
BAB V PENUTUP	131
A. KESIMPULAN	131
B. SARAN.....	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139
BIODATA PENULIS.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu 1	31
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu 2	32
Tabel 1. 3 Penelitian Terdahulu 3	32
Tabel 1. 4 Penelitian Terdahulu 4	33
Tabel 1. 5 Penelitian Terdahulu 5	33
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Media	72
Tabel 3. 2 Evaluasi Setiap Tahapan	76
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	81
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	82
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon siswa.....	83
Tabel 3. 6 Skala Likert Penilaian Kevalidan Produk	84
Tabel 3. 7 Skala Kriteria Kelayakan Produk.....	85
Tabel 3. 8 Skala Likert Penilaian Respon Siswa.....	86
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Respon Siswa	86
Tabel 4. 1 Format dan Komponen Media Video 3D Hologram	98
Tabel 4. 2 Hasil Produk Media 3D Hologram Vidio	100
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media – Validator I.....	103
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media – Validator I.....	104
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media – Validator II.....	105
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media – Validator II.....	106
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi – Validator I (Dosen).....	107
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Materi – Validator I.....	109
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi – Validator II (Guru SMP)	109
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Materi – Validator II	111
Tabel 4. 11 Revisi Produk Piramida Terbalik.....	112
Tabel 4. 12 Tabel Tahapan Evaluasi.	113
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Rekapitulasi Ahli Materi	117
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Rekapitulasi Ahli Media.....	119
Tabel 4. 15 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media 3D Hologram Video pada Pembelajaran IPA	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Beberapa Contoh Morfologi Bentang Alam di Indonesia.....	47
Gambar 2. 2 Letak Indonesia dalam peta globe.....	48
Gambar 2. 3 Struktur bumi	48
Gambar 2. 4 Telur yang utuh dan yang dibagi dua.....	49
Gambar 2. 5 Perbandingan Ketebalan dan Kedalaman Setiap Lapisan Bumi	52
Gambar 2. 6 Lempeng-lempeng utama di dunia.....	53
Gambar 2. 7 Hiposentrum dan episentrum	57
Gambar 2. 8 Peta Gunung Api Di Indonesia Beserta keterangan Tipe Gunung...	60
Gambar 2. 9 Erupsi Beberapa Gunung Berapi Di Indonesia	61
Gambar 2. 10 Tabel Kerangka Berfikir.....	64
Gambar 3. 1 Tahapan-Tahapan Model ADDIE.	69
Gambar 4. 1 Flowchat Proses Pengembangan Media.....	90
Gambar 4. 2 Peta Konsep Materi Struktur Bunic	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Penggunaan media.....	140
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 4 Hasil Cek Turnitin Skripsi.....	143
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media 1	144
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media 2	147
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 1	150
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi 2	154
Lampiran 9 Angket Respon Siswa.....	157
Lampiran 10 Scan Vidio Hologram	158
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	159