

**URGENSI KESADARAN TERINTEGRASI UNTUK MENANGANI
PROBLEMATIKA DALAM MENEGAKKAN SHOLAT LIMA WAKTU**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri)**

SKRIPSI



Oleh:

Dewi Aminah

NIM. 22201014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JUNI 2026**

**URGENSI KESADARAN TERINTEGRASI UNTUK MENANGANI
PROBLEMATIKA DALAM MENEGAKKAN SHOLAT LIMA WAKTU
(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh
Dewi Aminah
NIM. 22201014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JUNI 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

URGENSI KESADARAN TERINTEGRASI UNTUK MENANGANI PROBLEMATIKA DALAM MENEGAKKAN SHOLAT LIMA WAKTU

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri)

DEWI AMINAH

22201014

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Dosen pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhlivah, S.H.I., M.Pd.I
NIP. 19811103203212018

HALAMAN PENGESAHAN

**URGENSI KESADARAN TERINTEGRASI UNTUK MENANGANI
PROBLEMATIKA DALAM MENEGAKKAN SHOLAT LIMA WAKTU
(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri)**

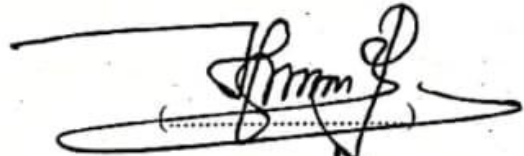
**DEWI AMINAH
22201014**

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Kediri pada
Tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

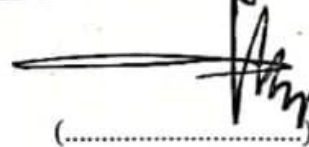
1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001



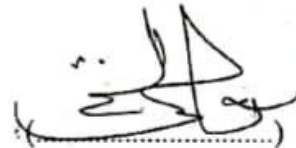
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I.
NIP. 19811103203212018



Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



HALAMANAN MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

“Sesungguhnya salat itu merupakan kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang-orang mukmin”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dengan kasih sayang-Nya yang begitu luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini serta mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tuaku tercinta, surgaku Bapak Karminto dan Ibu Umu Kulsum yang selalu mendoakan tiada henti, kasih sayang yang begitu besar dan tulus, serta segala pengorbanan yang telah *panjenengan* berikan dengan ikhlas. Terima kasih telah menjadi tempat pulang ternyaman, aman dan sumber kekuatan penulis serta selalu menjadi garda terdepan dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala sesuatu yang telah diusahakan untuk penulis, semoga Allah selalu menyayangi dan menjaga Bapak dan Ibu dimanapun, kapanpun dan dalam keadaan apapun.
2. Para saudara penulis, kedua kakak tercinta Mas Yasin dan Mas Yahya, yang selalu memberi dukungan baik lewat ucapan serius maupun candaan, serta segala usaha yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih kepada Adik penulis tercinta yang sudah tidak kecil lagi Adek Dana Balqis yang selalu memberi dukungan lewat cerita-cerita *random* nya di sekolah dan di pondok setiap hari, saling bertukar cerita, dan saling mesupport satu sama lain. Dan tak lupa juga terima kasih kepada seluruh keluarga besar penulis.
3. Ayah Fardhu, Ibu Sholihah dan Mbah Sriyati orang tua angkat penulis yang ikut serta merawat, menyayangi dengan sepenuh hati serta membiayai sekolah penulis sejak kecil. Walaupun penulis jarang bercerita ketika di rumah tapi kasih sayang penulis kepada ayah, ibu dan mbah tidak pernah berkurang sedikitpun. Terima kasih atas segala sesuatu yang telah

diusahakan untuk penulis. Semoga penyakit yang diderita ayah segera disembuhkan oleh Allah, untuk ibu semoga selalu diberi kekuatan untuk merawat ayah dan mbah, dan untuk mbah semoga selalu diberi kesehatan oleh Allah.

4. Abuya Prof. Dr. KH. Anis Humaidi, M. Ag dan Umik Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I. sebagai orangtua kedua dan guru penulis serta pengasuh Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri yang selalu memberikan nasihat, ilmu-ilmu kehidupan, yang selalu mendoakan dan sabar dalam mendidik penulis. Semoga abuya dan umik selalu diberikan kesehatan, kedamaian hati, dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
5. Ustdzah Faizah Munjata Salma S. Ag guru mengaji Al-Qur'an penulis yang selalu sabar, telaten dalam mendidik dan selalu mengusahakan untuk penulis. Serta terima kasih kepada seluruh keluarga *ndalem* Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri yang selalu memberikan banyak pelajaran berharga kepada penulis. Semoga Ustadzah Salma dan seluruh keluarga *ndalem* selalu dibersamai Allah dimanapun, kapanpun, dan dalam keadaan apapun.
6. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I sebagai dosen pembimbing penulis. Terima kasih telah kebersamai penulis sampai akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terima kasih atas segala kesabaran, ketulusan, arahan serta motivasi yang telah *panjenengan* berikan kepada penulis. Semoga ilmu yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi ilmu yang bermanfaat, barokah di dunia sampai di akhirat.

7. Seluruh teman-teman PAI baik di kampus maupun di pondok yang tidak bisa penulis sebut satu persatu tanpa rasa hormat yang telah bersedia mengisi kuesioner satu dan dua penulis serta berkenan penulis wawancara. Terima kasih banyak atas waktu yang telah diluangkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman dengan kebaikan yang berlipat ganda.
8. Sahabat penulis tercinta, Tsalsa Sukmanindiasari dan Yuyun yang selalu memberi dukungan dari jauh kepada penulis. Walaupun kita sudah berada di tempat yang tidak lagi sama, mari terus saling bergandengan melalui doa-doa yang dipinta. Semoga Allah selalu membersamai Tsalsa dan Yuyun dalam setiap perjalanan dan cita-cita.
9. Kepada seluruh teman penulis di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, terkhusus mbak-mbak sholihahku mbak Ana, mbak Pipit, Ikha, mbak Azizah, mbak Tsulits, Bella, Caca, Alya, Nana dan Habibah. Serta teman-teman angkatan 22, Jihan, Habibah, Emil, Rara, Vema, Irza, Dinda dan Amey yang selalu memberi dukungan satu sama lain. Semoga Allah mampukan kita dalam mewujudkan mimpi-mimpi yang sedang diperjuangkan.
10. Teman-teman penulis di kampus, PAI Angkatan 2022 terkhusus teman-teman PAI-A yang selalu membersamai. Mbak Diah Ayu yang bersedia mengajari penulis dalam pengoperasian aplikasi NVivo 15 dengan sabar dan telaten serta akun YouTube Patrisius Djiwanda yang ikut serta membantu penulis dalam belajar mengoperasikan aplikasi NVivo 15.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Aminah
NIM : 22201014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya dan tidak merupakan plagiat sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran dan perbuatan saya, sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Dewi Aminah

ABSTRAK

DEWI AMINAH, (2026). Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Najihatul Fadhliyah, S.H.I., M.Pd.I., *Urgensi Kesadaran Terintegrasi untuk menangani problematika dalam menegakkan sholat lima waktu (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Syekh Wasil Kediri)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata kunci: Kesadaran Terintegrasi, Problematika Sholat, Sholat Lima Waktu.

Penelitian ini menggambarkan mengenai ketaatan mahasiswa PAI dalam menegakkan sholat lima waktu. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa adanya beberapa perbedaan dalam berbagai aspek yang mempengaruhi pelaksanaan sholat lima waktu. Adanya penelitian ini dilatar belakangi dengan fenomena nyata yang ditemukan pada mahasiswa PAI mengenai pelaksanaan sholat lima waktu. Maka tujuan penelitian yang akan dicapai oleh peneliti yaitu, 1) Mengetahui ketaatan mahasiswa PAI dalam menegakkan sholat lima waktu. 2) Mengetahui faktor yang mempengaruhi tumbuhnya kesadaran terintegrasi dalam menegakkan sholat lima waktu. 3) Mengetahui upaya dalam menumbuhkan kesadaran terintegrasi untuk taat menegakkan sholat lima waktu.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dan subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa PAI fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, serta melalui bantuan aplikasi NVivo 15, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Penelitian ini memberikan hasil, (1) Sebagian mahasiswa PAI sudah mampu melaksanakan sholat lima waktu secara istiqomah baik secara *munfarid* atau berjamaah. Namun, sebagian lainnya masih mengalami kendala yang dialami berupa rasa malas, mengantuk, lupa sibuk dengan aktivitas lain hingga menunda-nunda waktu pelaksanaan sholat. (2) Faktor yang mempengaruhi mahasiswa PAI dalam menegakkan sholat lima waktu, dipengaruhi oleh empat kuadran, yaitu *interior* individu, *eksterior* individu, *interior* kolektif, dan *eksterior* kolektif. (3) Upaya yang dilakukan mahasiswa PAI dalam menegakkan sholat lima waktu tumbuh melalui empat kuadran, yaitu *interior* individu, *eksterior* individu, *interior* kolektif, dan *eksterior* kolektif.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلّ : ditulis dalla

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf),
ditulis “at”

نعمة الله : ditulis ni'mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakat al-fitr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jamiah

الشيعة : ditulis al-Shiah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الاسلام : ditulis Shaykh al-islam

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran illahi Robbi, atas segala Nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Urgensi Kesadaran terintegrasi untuk Menangani Problematika dalam Menegakkan Sholat Lima Waktu Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri” dengan baik. Semoga Allah meridhoi langkah penulis sehingga menjadikan ilmu yang manfaat dan barokah amiin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan selurungan umat islam, Nabi Agung nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa’atnya kelak di hari kiamat. Semoga kelak kita diakui sebagai umat beliau aamiin.

Dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si wali studi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I, M.Pd.I dosen pembimbing II, yang selalu sabar

memberikan arahan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Abuya Prof. Dr. KH. Anis Humaidi, M. Ag, Umik Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.H.I., M.Pd.I, Ustdzah Faizah Munjata Salma S. Ag dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.
7. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan dukungan yang sangat tulus kepada penulis.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa PAI yang bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran dalam penelitian ini, baik melalui pengisian kuesioner satu dan dua, maupun melalui proses wawancara.
9. Seluruh pihak yang mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan dari seluruh pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bai penulis khususnya. Aamiin.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ix
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kesadaran Terintegrasi	18
1. Kesadaran.....	18
2. Kesadaran Terintegrasi.....	21
B. Problematika	25
C. Sholat Lima Waktu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31

F. Analisi Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
1. Ketaatan Mahasiswa PAI dalam Menegakkan Sholat Lima Waktu	37
a. Mahasiswa yang Taat	39
b. Mahasiswa yang Belum taat	44
2. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi	53
a. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Individu.....	53
b. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	56
c. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Kolektif.....	67
d. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	70
3. Upaya untuk Menumbuhkan Kesadaran Terintegrasi	73
a. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Individu.....	74
b. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	76
c. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Kolektif.....	82
d. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	85
B. Temuan Penelitian.....	87
1. Ketaatan Mahasiswa PAI dalam Menegakkan Sholat Lima Waktu8 ...	87
2. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi	88
3. Upaya untuk Menumbuhkan Kesadaran Terintegrasi	89
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Ketaatan Mahasiswa PAI dalam Menegakkan Sholat Lima Waktu	91
a. Mahasiswa yang Taat	92

b. Mahasiswa yang Belum taat	93
B. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi	95
1. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Individu.....	95
2. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	96
3. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Kolektif.....	97
4. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	99
C. Upaya untuk Menumbuhkan Kesadaran Terintegrasi	101
1. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Individu.....	101
2. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	102
3. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Interior</i> Kolektif.....	104
4. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Kesadaran Terintegrasi sebagai <i>Eksterior</i> Individu	105
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teori Kesadaran Terintegrasi.....	22
Gambar 4.1 Grafik Mahasiswa PAI Ketaatan dalam Melaksanakan Sholat Lima Waktu	38
Gambar 4.2 Grafik Pelaksanaan Sholat Lima Waktu Secara Berjamaah.....	51
Gambar 4.3 Grafik Reaksi Mahasiswa PAI Ketika Meninggalkan Sholat	64
Gambar 4.4 Grafik Upaya Mahasiswa PAI untuk Menumbuhkan Kesadaran Terintegrasi sebagai Hamba Allah	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Pertanyaan Kuesioner	115
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	116
Lampiran 3: Dokumentasi	117