

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DENGAN METODE YANBU'A
DAN RELEVANSINYA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI SD
TAHFIDZ AL-MUBAROK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Maya Nur Anisa

23501012

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DENGAN METODE YANBU'A
DAN RELEVANSINYA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI SD
TAHFIDZ AL-MUBAROK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MAYA NUR ANISA

23501012

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**


SYEKH WASIL KEDIRI


2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 1. 


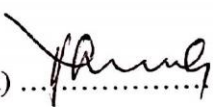
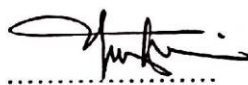
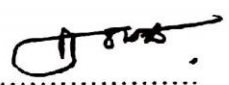
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. 2. 

Kediri, 12 Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DENGAN METODE YANBU’A DAN RELEVANSINYA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 14 Juli 2025.

Tim penguji:

1. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI. (Ketua Sidang) 
2. Dr. Hj. Mu’awanah, M. Pd. (Penguji Utama) 
3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd. (Penguji 1) 
4. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. (Penguji 2) 

Kediri, 14 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

HALAMAN MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Maya Nur Anisa
NIM : 23501012
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Implementasi Program Tahfidz dengan Metode Yanbu'a dan Relevansinya terhadap Kepribadian Anak di SD Tahfidz Al-Mubarak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Mei 2025

va.

Maya Nur Anisa)

ABSTRAK

ANISA, MAYA NUR, 2025, Implementasi Program Tahfidz dengan Metode Yanbu'a dan Relevansinya terhadap Kepribadian Anak di SD Tahfidz Al-Mubarak, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

Kata Kunci: Program Tahfidz, Metode Yanbu'a, Kepribadian Anak.

Menghafal ayat dan surat al-Qur'an tidak hanya dengan melafadzkan bacaan atau hafalan yang telah dimiliki seseorang saja, akan tetapi juga harus memperhatikan dengan benar bacaan yang dilafadzkan sesuai dengan kaidah dan tajwid dalam mempelajari al-Qur'an. Sehingga, seorang siswa mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan lancar, benar, dan fasih sesuai dengan kaidah dan tajwid. Maka dari itu dibutuhkan perencanaan yang baik terutama pada metode, materi, dan evaluasi pada suatu program membaca dan menghafal al-Qur'an yang tentunya dengan mempertimbangkan aspek seperti kemampuan bahkan kepribadian setiap individu. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Bagaimana pelaksanaan program tahfidz menggunakan metode yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri? 2) Bagaimana kelemahan dan kelebihan pelaksanaan program tahfidz menggunakan metode Yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri? dan 3) Bagaimana peran guru program tahfidz di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri dalam pembentukan kepribadian anak?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui triangulasi untuk pengecekan keabsahan data meliputi wawancara dengan beberapa narasumber, observasi/pengamatan secara langsung, dan telaah dokumentasi terkait penelitian baik berupa dokumen dan foto. Teknik analisis data yaitu dengan mereduksi data yang telah diperoleh, menyajikan data dalam bentuk paparan data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian di SD Tahfidz Al-Mubarak mengungkapkan bahwa 1) Pelaksanaan program tahfidz dan Yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak telah berjalan dengan baik dan disiplin sesuai dengan perencanaan baik dari guru maupun siswa. Selain itu, semua pihak turut terlibat di dalam kelas tahfidz dan Yanbu'a utamanya yaitu semua guru dan siswa maupun pihak yang mendukung pelaksanaan program tersebut meliputi pembina yayasan, kepala sekolah, dan orangtua terlibat meskipun tidak secara langsung. 2) Kelemahan dan kelebihan implementasi program tahfidz dengan metode Yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak, meliputi kemampuan siswa, peran guru pembimbing kelas, perencanaan waktu, metode, materi, dan evaluasi program tahfidz dan Yanbu'a, serta motivasi. 3) Peran guru program tahfidz di SD Tahfidz Al-Mubarak dalam pembentukan kepribadian anak, yaitu memahami dan memperhatikan perubahan karakter siswa dalam menghafal al-Qur'an serta memberikan arahan/bimbingan dan semangat pada siswanya yang mengalami perubahan motivasi/semangat yang rendah dalam menghafal al-Qur'an. Sehingga, siswa dapat memiliki karakter kepribadian yang giat, fokus dan pantang menyerah dalam menghafal al-Qur'an, disiplin dan konsisten dalam menambah hafalan serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya ketika menghafal al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan Implementasi Program Tahfidz dengan Metode Yanbu'a dan Relevansinya terhadap Kepribadian Anak di SD Tahfidz Al-Mubarak. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi.
3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis.
4. Ibu Nurul Lianah, Ibu Farichatul Ummah, Ibu Ani Nur Azizah, Ibu Rahma Nur Latifah, Ibu Beti Ayu K., dan Bapak Ali Nurdin selaku Pembina Yayasan LPI Al-Mubarak, Kepala SD Tahfidz Al-Mubarak, Guru pembimbing tahfidz dan Yanbu'a jilid 7, jilid 6, dan jilid 2, serta Kepala SMP Tahfidz Al-Mubarak yang telah berpartisipasi dan berkenan memberikan izin, membantu memberikan informasi dan kelancaran selama melaksanakan penelitian di SD Tahfidz Al-Mubarak hingga dapat menyelesaikan tesis penulis.
5. Orang tua penulis yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Teman-teman seangkatan tahun 2023, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 12 Mei 2025

Maya Nur Anisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Program Tahfidz al-Qur'an.....	13
1. Pengertian Program Tahfidz al-Qur'an.....	13
2. Dalil dan Hukum Menghafal al-Qur'an.....	17
3. Metode Menghafal al-Qur'an	19
4. Metode Pembelajaran al-Qur'an Yanbu'a	21
5. Keutamaan Menghafal al-Qur'an	28
B. Kepribadian Anak	31
1. Pengertian Kepribadian Anak	31
2. Jenis-jenis atau Tipe-tipe Kepribadian Anak	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian anak.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43

B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Pengecekan Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Pelaksanaan Program Tahfidz Menggunakan Metode Yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri	78
B. Kelemahan dan Kelebihan Pelaksanaan Program Tahfidz Menggunakan Metode Yanbu'a di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri	82
C. Peran Guru Program Tahfidz di SD Tahfidz Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri dalam Pembentukan Kepribadian Anak	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa Setoran Hafalan Al-Qur'an (Tahfidz)	55
Gambar 4. 2 Siswa Setoran Membaca Al-Qur'an (Binnadzor)	55
Gambar 4. 3 Buku/Alat Peraga Yanbu'a Klasikal Jilid 6	55
Gambar 4. 4 Guru Memberikan Contoh Pengucapan Dengan Alat Peraga dan Diikuti Siswa.....	55
Gambar 4. 5 Tashih Dan Naik Jilid Yanbu'a Di Akun Instagram @Sdtahfidzalmubarok	58
Gambar 4. 6 Tasmi' Di Akun Youtube @Sdtahfidzalmubarokofficial2567	58
Gambar 4. 7 Buku Prestasi Siswa	58
Gambar 4. 8 Catatan Tahfidz dan Binnadzor.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	99
Lampiran 2: Pedoman Observasi/Pengamatan.....	99
Lampiran 3: Foto Dokumentasi	102
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 6: Data Bimbingan Tesis	108