

DAFTAR PUSTAKA

- Ulfah, (2022), Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik, *Jurnal Al-Amar (JAA)*, Vol 3, Hal 11.
- Mahfud, Muhammad Nuhman, (2021), Pengelolaan Pengembangan Minat Dan Bakat Anak di Homeschooling Kak Seto Solo, *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 9, Hal 114.
- Magdalena, Ina, (2020), Cara Mengembangkan Bakat Peserta Didik, Vol 2, Hal 279.
- Lusiana, Siti Nur Elisa, (2021), Analisis Pembelajaran di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Dalam Upaya Mengembangkan Minat dan Bakat, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 3, No 1, Hal 32.
- Saputri, Nurdiana, (2021), Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol 2, Hal 129.
- Oktavianti, Fani, (2019), Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, *Joufyul Learning Journal*, Hal 185.

Lengkey, Yufiana, (2020), Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Vol 1, No 1, Hal 25.

Rambe, Hasian, (2024), Peran Kepala Sekolah Dan Guru Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Bakat, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol 9, No 2, Hal 300.

Juwita, Intan, (2020), Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di Sma Negeri 2 Mendo Barat, *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan pengajaran*, Vol 14, No 1, Hal 53.

Magdalena, Ina, (2020), Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol 2, No 1, Hal 7.

Anggraini, Indah Ayu, (2020), Analisis Minat Dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 7, No 1, Hal 76.

Tursilah, (2019), Bab III Metode Penelitian, Hal 143.

Wulandari, Titis Dwi, (2024), Keterampilan Membangun Dan Mengembangkan Bakat-Minat Siswa Dan Sumber Daya Manusia Di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 2, No 1, Hal 53.

Pulungan, Alfi Syahri, (2024), Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik (Studi Kasus Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar) SD Negeri 023899 Binjai Timur, *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, Vol 5, No 4, Hal 507.

Purwaji, Rahmawati, (2022), Inovasi Dalam Mengembangkan Minat Bakat Siswa Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Seni Budaya Dan Prakarya, *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No 4, Hal 633.

Salsabila, Aprilia, (2024), Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Membatik di SMA Pancasila Ambulu, Hal 183.

Nadhiro, Atik, (2019), Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Minat dan Bakat melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik, Hal 417.

Fajriyah, Lilis Wahidatul, (2018), Strategi Pemasaran dalam Meningkatkan Penjualan Tahubaxo Ibu Pudji Ungaran dalam Perspektif Ekonomi Islam, (Semarang:UIN Walisongo), Hal 33.

Dayat, M., (2019), Strategi Pemasaran dan Optimalisasi Bauran Pemasaran dalam merebut Calon Konsumen Jasa Pendidikan, *Jurnal Mu'allim*, Vol.1, No.2, Hal 302.

Nurkancana, Wayan, Sunartana, (1982), *Evaluasi Pendidikan (Surabaya: Usaha Nasional)*, Hal 229.

Djaali, (2015), *Psikologi Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara)*, Hal 121.

Ali, Mohammad, (2017), *Psikologi Remaja (Bandung: Bumi Aksara)*, Hal 78.

Sidabutar, Delima, (2023), Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol 2, No 4, Hal 12271.

Suriani, Nadira, (2025), Strategi Guru Dalam Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik Sd Negeri 1 Lambheu Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Binagogik*, Vol 12, No 2, Hal 201.

Fajriyah, Lilis Wahidatul, (2018), Skripsi: “Strategi Pemasaran dalam Meningkatkan Penjualan Tahubaxo Ibu Pudji Ungaran dalam Perspektif Ekonomi Islam” (Semarang:UIN Walisongo), Hal 36.

Saputri, Nurdiana, (2021), Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol 2, No 2, Hal 136.

Hanifah, Haura, Salsabillah, Lathifa, (2025), Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, No 2, Hal 398.

Afiyanti, Yati, (2005), Penggunaan Literatur Dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol 9, No 1, Hal 33.

Purnama, Ikhsan, Almuhajir, Iskandar, (2023), Manajemen Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik Di Man 1 Bener Meriah, Vol 4, No 1, Hal 35.

Silmi, Izatul, (2018), Analisis Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa Man Insan Cendekia Serpong Tangerang Selatan, Hal 32.

Ahmad, Faozi, (2024), Manajemen Penelusuran Dan Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa Di Mts Nur Iman Mlangi Gamping Sleman Dan Mts Ma'arif Darushalihin Sleman, Hal 35.

J. Moleong, Lexy, (2017), Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Hal 35.

Widiyani Roosinda, Fitria, (2021), Metode Penelitian Kualitatif, Hal 9.

R. C. Bogdan & S. K. Biklen, (2009), Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods. California: Sage Publications, Hal 37.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2026), Profil Sekolah MTsN 2 Kota Kediri, Diakses dari <https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id>.

Data Sekolah Indonesia, (2025), Profil dan Alamat MTsN 2 Kota Kediri, Diakses dari <https://daftarsekolah.net>.

E-Journal UIT Lirboyo, (2018), Pengelolaan Program Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri.

Lofland, J. & Lofland, L. H, (1984), *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. California: Wadsworth.

Wijaya, A., (2007), *Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*, Jurnal Keperawatan Indonesia.

Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J, (2014), *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (Edisi 3)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Tesis.id. "Validasi Triangulasi: Konsep, Penerapan, dan Manfaat dalam Penelitian." 18 Maret 2025, Diakses dari <https://tesis.id/blog/validasi-triangulasi-konsep-penerapan-dan-manfaat-dalam-penelitian/>.

Journal Genta Mulia. "Triangulasi sebagai Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data." Diakses dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/1148/721/2466>.

J. W. Creswell, (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Sage Publications.

M. Q. Patton, (2015), *Qualitative Research & Evaluation Methods*, Sage Publications.

J. W., Creswell & D. L., Miller, (2000), "Determining Validity in Qualitative Inquiry". *Theory Into Practice*, 39(3), Hal 124-130.

Y. S., Lincoln & E. G., Guba, (1985), *Naturalistic Inquiry*, Sage Publications.

Penerbit Deepublish, (2023), *Pendekatan Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh*.

Repo UIT Lirboyo, BAB III METODOLOGI PENELITIAN, <http://repo.uit-lirboyo.ac.id/1075/9/BAB%20III.pdf>.

Wikipedia, (2024), MTs Negeri 2 Kediri, [https://id.wikipedia.org/wiki/MTs Negeri 2 Kediri](https://id.wikipedia.org/wiki/MTs_Negeri_2_Kediri).

Data Kemendikdasmen, (2022), Profil MTSN 2 Kota Kediri. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20583785>.

Scribd, (2025), Kelompok 8 Metode Pengumpulan Data Melalui Observasi.

Digilib UIN Khas, (n.d.), BAB III METODE PENELITIAN.

E-Theses IAIN Kediri, BAB III METODE PENELITIAN MTsN 2 Kota Kediri.

E-Journal UIT Lirboyo, (n.d.), Pengelolaan Program Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri.

Repository Raden Intan. (n.d.), BAB III Metodologi.

Arikunto, Suharsimi, (2012), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, Hal 32.

Munandar, Utami, (2012), Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyasa, E, (2013), Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B, (2011), Perencanaan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto, (2010), Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, (2011), Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.

Suryosubroto, (2009), Proses Belajar Mengajar di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta.

Website Resmi MTsN 2 Kota Kediri, "Sejarah MTsN 2 Kota Kediri."

Data Sekolah, "Profil MTsN 2 Kota Kediri."

Daftar Sekolah, net, "Profil dan Data MTsN 2 Kota Kediri."

Sekolahloka, "Profil MTsN 2 Kota Kediri dan Akreditasi."

Kementerian Agama (App Madrasah), "Profil MTsN 2 Kota Kediri."

Rohiat, (2010), Manajemen Sekolah, Bandung: Refika Aditama.

Sagala, Syaiful, (2013), Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana, (2009), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S., (2019), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, (2021), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Siyoto, S., & Sodik, M. A., (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Nazir, M, (2017), *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Arikunto, S, (2019), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E., (2018), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Siyoto, S., & Sodik, M. A., (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Suharsimi Arikunto, (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Moh. Nazir. (2014), *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Lexy J. Moleong, (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Gardner, H., (2011), *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books. (Teori dasar multiple intelligences).

Csikszentmihalyi, M., (1990), *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. Harper & Row. (Konsep flow dalam pengembangan minat).

Kemendikbudristek RI, (2022), Kurikulum Merdeka: Pedoman Pengembangan Minat dan Bakat Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan. (Referensi nasional Indonesia).

Renzulli, J. S., (2005), "The Three-Ring Conception of Giftedness: A Developmental Model for Promoting Creative Productivity". *Conception of Giftedness*, 246-279. (Model pengembangan bakat).

Tomlinson, C. A, (2017), *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. ASCD. (Strategi diferensiasi).

Gardner, H, (2011), *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.

Renzulli, J. S., & Reis, S. M, (2014), *The Schoolwide Enrichment Model: A How-To Guide for Talent Development*. Prufrock Press.

Tomlinson, C. A., & Moon, T. R., (2013), *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. ASCD.

Kemendikbudristek RI, (2023), *Panduan Implementasi Merdeka Belajar: Pengembangan Minat Bakat di Sekolah Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.

Renzulli, J. S., (2016), *Reexamining the Role of Gifts and Talents in Education*. Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development.

Tomlinson, C. A., (2001), *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. ASCD.

Renzulli, J. S., Gubbins, E. J., McMillen, K. S., Eckert, R. D., & Little, C. A., (2009), *Systems and Models for Developing Programs for the Gifted and Talented*. Prufrock Press.

Tomlinson, C. A., (2014), *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. ASCD.

Subini, I., et al., (2021), Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 45-60. (Referensi lokal Indonesia).

Kemendikbudristek RI., (2022), *Prinsip Merdeka Belajar: Pengembangan Potensi Siswa*. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.

Renzulli, J. S., & Yun, J. H., (2019), *The Schoolwide Enrichment Model: Revolutionizing Talent Development*. Prufrock Press.

Creswell, J. W., (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M., (2014), *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage.

Ravitch, S. M., & Riggan, M., (2016), *Reason & Rigor: How Conceptual Frameworks Guide Research*. Sage.

Sugiyono., (2019), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Yin, R. K., (2018), *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Sage.

Creswell, J. W., (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S., (2011), *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Sage.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J., (2014), *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage.

Patton, M. Q., (2015), *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage.

Yin, R. K., (2018), *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Sage.

Sugiyono., (2019), Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.

Moleong, L. J., (2021), Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.

Creswell, J. W., (2018), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Moleong, L. J., (2017), Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Satori, D., & Komariah, A., (2017), Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Yin, R. K., (2018), Case Study Research and Applications: Design and Methods. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Arikunto, S., (2013), Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Creswell, J. W., (2016), Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyasa, E., (2013), Manajemen berbasis sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, S., (2012), Metode research: Penelitian ilmiah. Jakarta: Bumi Aksara.

Suharsaputra, U., (2018), Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan. Bandung: Refika Aditama.

Suryosubroto, B., (2009), Proses belajar mengajar di sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Wahjosumidjo., (2014), Kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Dokumentasi MTsN 2 Kota Kediri. Profil madrasah dan data kegiatan ekstrakurikuler.

Kementerian Agama Republik Indonesia., (2024), Data madrasah dan profil lembaga pendidikan. Jakarta: Kemenag RI.

Creswell, J. W., (2014), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.), (2011), The SAGE Handbook of Qualitative Research. Sage.
- Kemdikbud., (2022), Kurikulum Merdeka: Pedoman Pengembangan Minat dan Bakat Siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J., (2018), Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono., (2020), Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Yin, R. K., (2018), Case Study Research and Applications: Design and Methods. Sage Publications.
- Muhibbudin, (2020), Manajemen Strategik Kepala Madrasah dalam Pengembangan Bakat dan Minat Siswa (Studi Multi Situs di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri). UIN Satu Tulungagung.
- Hafidlotun Nabila, (2024), Manajemen Kurikulum dalam Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Kota Kediri.
- Zakina Salsa Nabila, (2023), Manajemen Peserta Didik untuk Mengembangkan Minat dan Bakat di MAN 1 Kota Kediri.

Skripsi terkait pengembangan minat bakat di UIN Malang, (2025), Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik.

Creswell, J. W, (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J, (2014), *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

Patton, M. Q, (2015), *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice* (4th ed.). Sage Publications.

Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Yin, R. K, (2018), *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N, (2018), *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Dokumen Sekolah MTsN 2 Kota Kediri, (2025), Laporan Tahunan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa. (Internal document).

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G, (1985), *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications.

Creswell, J. W, (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.

Patton, M. Q, (2002), *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage.

Moleong, L. J, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Denzin, N. K, (1978), *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. McGraw-Hill.

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Moleong, L. J, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Nawawi, M, *Metode Penelitian*.

Moleong, L. J, (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda Karya.

Patton, M. Q, (2015), *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage.

Davis, G. A., & Rimm, S. B, (2004), *Education of the Gifted and Talented* (5th ed.). Pearson.

Gardner, H, (2011), *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.

Maslow, A. H, (1943), A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.

Deci, E. L., & Ryan, R. M, (2000), The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

Kemendikbudristek RI, (2022), *Kurikulum Merdeka: Pedoman Pengembangan Minat dan Bakat Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Renzulli, J. S, (2005), The three-ring conception of giftedness: A developmental model for promoting creative productivity. *Conception of Giftedness*, 246–279.

Tomlinson, C. A, (2017), *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). ASCD.