

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Kota Kediri, mengenai manajemen pengembangan minat dan bakat siswa, maka disimpulkan bahwa :

1) Perencanaan Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa

Perencanaan manajemen pengembangan minat dan bakat siswa adalah langkah awal yang sangat penting dalam menciptakan program pendidikan yang efektif dan terarah. Dalam tahap ini, pihak sekolah melakukan identifikasi kebutuhan, potensi, serta karakteristik peserta didik melalui berbagai instrumen seperti angket, observasi, dan wawancara. Perencanaan juga mencakup penyusunan program kegiatan yang sistematis dan terstruktur. Program tersebut dapat berupa kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan minat dan bakat siswa.

2) Pelaksanaan Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa

Pelaksanaan manajemen pengembangan minat dan bakat siswa adalah tahap implementasi dari perencanaan yang telah disusun sebelumnya. Pada tahap ini, sekolah mulai merealisasikan berbagai program yang telah dirancang melalui kegiatan pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler. Untuk pelaksanaannya, sekolah menyediakan berbagai jenis kegiatan yang beragam sesuai dengan minat siswa, seperti bidang akademik (olimpiade, karya ilmiah), seni (musik, tari, teater), olahraga, serta keterampilan lainnya. Setiap kegiatan dilaksanakan secara rutin dan terjadwal, baik di dalam maupun di luar jam pelajaran.

3) Evaluasi Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa

Evaluasi manajemen pengembangan minat dan bakat siswa adalah tahap penting untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program yang telah dijalankan. Melalui evaluasi, sekolah dapat menilai tentang tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan agar tercapai. Untuk pelaksanaannya, evaluasi dilakukan dengan menggunakan berbagai teknik, seperti observasi, penilaian kinerja, dokumentasi, serta pemberian angket kepada siswa. Aspek yang dinilai meliputi tingkat partisipasi siswa, perkembangan kemampuan, serta pencapaian prestasi dalam berbagai bidang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas yang sesuai dengan manajemen pengembangan minat dan bakat siswa di MTsN 2 Kota Kediri, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 1) Sekolah hendaknya mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Untuk pengelola sekolah atau lembaga pendidikan dapat berupaya mengoptimalkan potensi siswa.
- 3) Menjadi fasilitator yang berguna untuk memfasilitasi siswa dalam pengembangan minat dan bakat.
- 4) Mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.