

**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN
(*ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) OLEH GURU DALAM
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)**

SKRIPSI



Oleh:

**Moh. Zaim Safrudin
NIM. 22201161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN
(*ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) OLEH GURU DALAM
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Moh. Zaim Safrudin
NIM. 22201161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN
(*ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) OLEH GURU DALAM
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)**

Disusun Oleh:

Moh. Zaim Safrudin

NIM. 22201161

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Kediri, 02 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Zaim Safrudin
NIM : 22201161
Judul : Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) Oleh Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SD Islamic International School PSM Kediri)

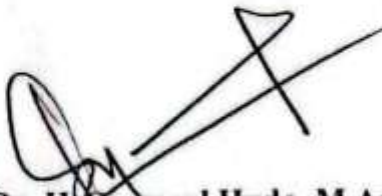
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

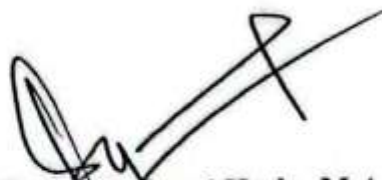
Nama : Moh. Zaim Safrudin
NIM : 22201161
Judul : Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) Oleh Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SD Islamic International School PSM Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II


Dr. Sufirmanasyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN
(*ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) OLEH GURU DALAM
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)**

Disusun Oleh:

Moh. Zaim Safrudin
NIM. 22201161

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Pada Tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

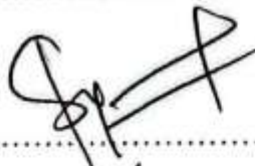
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008


(.....)

Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ أَصْلَحَ نِيَّتَهُ، بَلَغَ أُمْنِيَّتَهُ
مَنْ سَلَكَ مَلَكًا. وَمَنْ حَادَ هَلَاكَ

“Barangsiapa yang niatnya baik, maka harapannya pun akan tercapai”¹

“Barangsiapa yang mencari jalan keselamatan, maka dia akan mencapainya.

Namun barangsiapa yang tidak mau mencari jalan keselamatan, maka dia akan
binasa”²

¹ Al Hikam Al Hadadiyah, 18.

² Al Hikam Al Hadadiyah, 28.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Zaim Safrudin

NIM : 22201161

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) Oleh
Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri, bukan plagiasi dari karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang atau pihak lain. Adapun pendapat atau temuan orang atau pihak lain dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah dalam daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi ini terdapat unsur unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya paksaan dari orang atau pihak manapun.

Kediri, 17 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Moh. Zaim Safrudin
NIM. 22201161

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mukarom dan Ibunda Komariyah tercinta, yang tiada henti memberikan doa, perhatian, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta nasihat yang tak pernah terputus dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Kepada keluarga tercinta, Kakak MiftahurRozaq beserta keluarga, Adik Rizka Azkiatul Chusna yang senantiasa menjadi sumber kekuatan melalui dukungan, semangat, serta doa yang menjadi energi bagi penulis untuk terus melangkah. Penghargaan tulus penulis haturkan kepada kakak Fina Nidaul Mufidah beserta keluarga, yang senantiasa menginspirasi dan memberikan dukungan terbaik disetiap kondisi yang penulis lalui.
3. Kepada keluarga besar Yayasan Pendidikan Islam Al-Hidayah Sumbertowo Kediri. Dengan penuh hormat, terima kasih penulis sampaikan kepada K. Mushlih Baihaqi beserta keluarga, yang telah menjadi lentera ilmu, serta limpahan doa yang menjadi kekuatan bagi penulis. Semoga setiap ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.
4. Kepada Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi yang sangat mendalam. Terima kasih atas segala ilmu berharga dan waktu yang diluangkan. Semoga menjadi amal kebaikan bagi Bapak sekalian
5. Seluruh dosen serta civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, atas setiap butir ilmu dan pengalaman yang telah

diwariskan kepada penulis. Semoga menjadi amal jariyah yang tak terputus.

6. Kepada keluarga besar SD Islamic International School PSM Kediri kepala sekolah beserta jajarannya, seluruh guru, staf, karyawan, serta peserta didik terima kasih atas dukungan, keterbukaan, dan kontribusi tak ternilai yang telah diberikan selama proses penelitian ini berlangsung. Ucapan terima kasih secara khusus penulis haturkan kepada Mr. Tsabata Firman Aulia, M.Pd., dan Mrs. Aini Ar Rahma Rosyadi, S.Pd. selaku Guru PAI SD Islamic International School PSM Kediri, yang telah menjadi pendamping utama, memberikan wawasan, serta peran besar dalam memberikan perspektif mengenai pemanfaatan AI oleh guru dalam perencanaan pembelajaran, yang menjadi landasan berharga bagi keberhasilan studi ini.
7. Sahabat, rekan seperjalanan, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas motivasi, doa, dan bantuan dalam berbagai wujud yang tak terhingga. Secara khusus, apresiasi untuk teman-teman PAI D atas kebersamaannya, Keluarga Bahagia Kelompok Magang MTsN 6 Nganjuk, serta Keluarga KKN kelompok 20 Desa Bobang yang telah menjadi bagian dari cerita perjuangan dan pendewasaan penulis selama masa studi ini.
8. Terakhir, apresiasi setinggi-tingginya penulis tujukan kepada diri sendiri, Moh. Zaim Safrudin. Terima kasih telah berjuang dengan keteguhan hati hingga sampai di titik ini. Meskipun jalan yang dilalui tidaklah mudah, terima kasih karena tidak pernah memilih untuk menyerah dan terus melangkah. Rasa syukur yang mendalam penulis ucapkan atas ketangguhan diri yang telah menikmati setiap proses pendewasaan ini. Semoga langkah-langkah berikutnya senantiasa dipenuhi dengan kemudahan dan kesuksesan yang lebih besar.

ABSTRAK

Safrudin, Moh. Zaim. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan oleh Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD Islammic International School PSM Kediri)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: AI, Guru PAI, Perencanaan Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perencanaan pembelajaran sebagai pedoman guru PAI, di tengah tantangan beban administrasi, keterbatasan waktu, dan tuntutan inovasi perangkat ajar. Kehadiran teknologi AI membuka peluang baru untuk membantu guru menyusun rencana pembelajaran secara lebih cepat, kreatif, dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana pemanfaatan AI oleh guru PAI, mengidentifikasi komponen perencanaan pembelajaran PAI yang disusun dengan AI, serta menganalisis peluang dan tantangan penerapannya di SD Islamic International School PSM Kediri. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Data dihimpun melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang bersumber utama dari guru PAI. Proses analisis data menerapkan model Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memanfaatkan platform AI seperti ChatGPT, Copilot, Gemini, Canva AI, Wordwall, Quizizz, Blooket, dan Educaplay sebagai asisten kreatif dan teman diskusi melalui tahapan selektif mulai dari *prompt*, validasi hasil, hingga finalisasi. Dalam perencanaan pembelajaran PAI, AI dimanfaatkan pada komponen informasi umum sebagai referensi tambahan, pada komponen inti untuk membantu penyusunan kegiatan pembelajaran dan asesmen, serta pada komponen lampiran untuk menyusun LKPD PAI. Pemanfaatan AI memberikan peluang berupa meningkatnya efektivitas pembelajaran PAI melalui penyajian materi yang lebih variatif, interaktif, adaptif, inklusif, dan responsif, serta mendukung profesionalisme guru PAI karena membantu mempercepat penyusunan perencanaan dan administrasi sehingga guru memiliki lebih banyak waktu untuk membimbing akhlak, menanamkan nilai-nilai islam, dan mendampingi peserta didik dalam proses pembelajaran PAI. Adapun tantangan yang ditemukan meliputi kendala teknis infrastruktur, keterbatasan penguasaan AI pada tingkat yang lebih kompleks, serta keterbatasan AI dalam memahami perasaan dan mendukung pembentukan karakter peserta didik.

Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa pemanfaatan AI berdampak positif terhadap kualitas perencanaan pembelajaran PAI, tetapi penggunaannya tetap memerlukan kontrol dan validasi agar tidak menimbulkan ketergantungan sekaligus menjaga nilai-nilai pendidikan islam. Berdasarkan temuan ini, sekolah disarankan untuk terus memfasilitasi peningkatan kompetensi digital guru lewat pelatihan berkala. Sementara itu, guru diharapkan tetap bijak menempatkan AI murni sebagai alat bantu tanpa menggantikan peran utama pendidik.

ABSTRACT

Safrudin, Moh. Zaim. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., Utilization of Artificial Intelligence by Teachers in Islamic Religious Education Lesson Planning (Case Study at SD Islamic International School PSM Kediri). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: AI, Islamic Religious Education Teachers, Lesson Planning

This research is motivated by the importance of lesson planning as a guide for Islamic Religious Education teachers, amidst the challenges of administrative burdens, time constraints, and demands for innovative teaching tools. The presence of AI technology opens up new opportunities to help teachers develop lesson plans more quickly, creatively, and efficiently. This study aims to identify how AI is utilized by Islamic Religious Education teachers, identify the components of Islamic Religious Education lesson planning developed with AI, and analyze the opportunities and challenges of its implementation at SD Islamic International School PSM Kediri. To achieve these objectives, this study employed a qualitative approach with a narrative approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation primarily sourced from Islamic Religious Education teachers. The data analysis process employed the Miles and Huberman model, while data validity was tested through triangulation of sources, techniques, and time.

The results show that Islamic Religious Education (PAI) teachers utilize AI platforms such as ChatGPT, Copilot, Gemini, Canva AI, Wordwall, Quizizz, Blooket, and Educaplay as creative assistants and discussion partners through selective stages, from prompts and validation to finalization. In Islamic Religious Education lesson planning, AI is utilized in the general information component as an additional reference, in the core component to assist in the development of learning activities and assessments, and in the appendix component to develop the Islamic Religious Education Worksheet. The use of AI offers opportunities to increase the effectiveness of Islamic Religious Education learning through more varied, interactive, adaptive, inclusive, and responsive presentations. It also supports the professionalism of Islamic Religious Education teachers by accelerating planning and administration, allowing teachers more time to guide morality, instill Islamic values, and assist students in the PAI learning process. Challenges identified include technical infrastructure constraints, limited mastery of AI at more complex levels, and limitations in understanding feelings and supporting student character development.

The study's conclusions confirm that the use of AI has a positive impact on the quality of Islamic Religious Education learning planning. However, its use still requires control and validation to avoid creating dependency and maintain Islamic educational values. Based on these findings, schools are advised to continue facilitating the improvement of teachers' digital competencies through regular training. Meanwhile, teachers are expected to remain prudent in using AI purely as a tool without replacing the primary role of educators.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, Semoga kita semua mampu meneladani akhlak dan perjuangan beliau, serta kelak memperoleh syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) oleh Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD Islamic International School PSM Kediri)” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi berupa doa, motivasi, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh studi hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

7. Kepala sekolah beserta jajarannya, seluruh guru, staf, karyawan, serta peserta didik di SD Islamic International School PSM Kediri. Secara khusus, kepada Mr. Tsabata Firman Aulia, M.Pd., dan Mrs. Aini Ar Rahma Rosyadi, S.Pd. selaku Guru PAI SD Islamic International School PSM Kediri.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, motivasi, dan masukan untuk penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Harapannya penelitian ini dapat memberikan manfaat, memperluas wawasan serta memberikan kontribusi, meskipun kecil, dalam menambah khazanah keilmuan guna kemajuan dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara khusus maupun bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Kediri, 17 Juni 2026
Penulis

Moh. Zaim Safrudin
NIM. 22201161

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	xi
HALAMAN ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kecerdasan Buatan (<i>Artifial Intelligence</i>)	20
1. Definisi Kecerdasan Buatan (<i>Artifial Intelligence</i>)	20
2. Bentuk – Bentuk Kecerdasan Buatan (<i>Artifial Intelligence</i>) di Bidang Pendidikan.....	22
3. Peluang dan Tantangan Kecerdasan Buatan (<i>Artifial Intelligence</i>) dalam Bidang Pendidikan	32
B. Perencanaan Pembelajaran	37
1. Definisi Perencanaan Pembelajaran	37

2. Komponen Komponen Perencanaan Pembelajaran.....	40
3. Manfaat dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran	41
C. Pendidikan Agama Islam.....	45
1. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	46
3. Ruang Lingkup	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Paparan Data.....	63
1. Pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	63
2. Komponen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru PAI dengan memanfaatkan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) di SD Islamic International School PSM Kediri.....	83
3. Peluang dan tantangan guru dalam pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	93
B. Temuan Penelitian	115
1. Pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	115
2. Komponen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru PAI dengan memanfaatkan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) di SD Islamic International School PSM Kediri	118

3. Peluang dan tantangan guru dalam pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	119
BAB V PEMBAHASAN	129
1. Mengidentifikasi Pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	129
2. Mengidentifikasi Komponen perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru PAI dengan memanfaatkan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) di SD Islamic International School PSM Kediri	138
3. Mengidentifikasi Peluang dan tantangan guru dalam pemanfaatan kecerdasan buatan (<i>artificial intelligence</i>) pada perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SD Islamic International School PSM Kediri	141
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan.....	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	14
Tabel 3.1 Tabel Indikator Fokus Penelitian	53
Tabel 4.1 Temuan penelitian	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Administrasi Guru SD IIS PSM Kediri.....	64
Gambar 4.4 Peserta didik mengoperasikan komputer	66
Gambar 4.3 Kegiatan mendampingi anak-anak di asrama	67
Gambar 4.4 Pembelajaran seni rupa	67
Gambar 4.5 Guru PAI memadukan dengan platform gamifikasi	69
Gambar 4.6 Penyajian materi pembelajaran menggunakan Canva	70
Gambar 4.7 Beranda Copilot	70
Gambar 4.8 Absen digital dalam proses pembelajaran	72
Gambar 4.9 Pamflet INOTEP	72
Gambar 4.10 Platform dalam inovasi absen digital	73
Gambar 4.11 Platform Quizziz	74
Gambar 4.12 Platform Canva	75
Gambar 4.13 Kepala sekolah merekomendasikan penggunaan AI	76
Gambar 4.14 Guru PAI mengakses AI menggunakan perangkat pribadi	78
Gambar 4.15 Prompt bermain peran	81
Gambar 4.16 Menyusun komponen inti	88
Gambar 4.17 Membuat soal	91
Gambar 4.18 Lembar soal cetak	91
Gambar 4.19 Contoh LKPD PAI 1	93
Gambar 4.20 Contoh LKPD PAI 2	93
Gambar 4.21 Peserta didik antusias dalam proses pembelajaran	94
Gambar 4.22 Peserta didik menjawab soal dengan benar	96
Gambar 4.23 Pembelajaran diluar kelas	100
Gambar 4.24 Pembelajaran PAI berbasis digital	102
Gambar 4.25 Aktivitas lain guru PAI	103
Gambar 4.26 Proses pembelajaran	104
Gambar 4.27 Proses pembelajaran	105
Gambar 4.28 Kegiatan Diseminasi	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	169
Lampiran II Surat Keterangan Melakukan Penelitian	170
Lampiran III Lembar Obseravsi	171
Lampiran IV Instrumen dan Transkrip Wawancara	181
Lampiran V Instrumen Dokumentasi	201
Lampiran VI Modul Ajar serta Komponen Komponen Modul Ajar yang disusun dengan Memanfaatkan Kecerdasan Buatan (<i>Artificial Intellegence</i>)	204
Lampiran VII Dokumentasi	21