

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36-55.
- Amaliyah, H., Baihaqi, M. R., Ainurrafiq, I. N., Muhammad, S., & Laksono, B. A. (2023). Pengaruh Pemahaman Tata Tertib terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tanjung Resik At-Taqwa Kota Tasikmalaya. *ISLAMIKA*, 5(3), 943–953.
- Ardiansyah, F., & Lestari, R. (2024). Pengaruh Optimisme Dan Resiliensi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Muslim. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–13.
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling".
- Astuti, F. Statistik Psikologi (Analisis Data Dengan SPSS). (Kediri: Program Studi Psikologi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. 2023).
- Az Zaini, M. H., & Maula, L. (2022). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3485>
- Az Zaini, M. H., & Maula, L. (2022). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3485>
- Azwar, S. (1994). Seleksi item dalam penyusunan skala psikologi. *Buletin Psikologi*, 2(2), 26-33.
- Bell, C., & Puckett, T. (2023). *I want to learn but they won't let me: Exploring the impact of school discipline on academic achievement. Urban Education*, 58(10), 2658-2688.
- Chacón-Cuberos, R., Olmedo-Moreno, E. M., Lara-Sánchez, A. J., Zurita-Ortega, F., & Castro-Sánchez, M. (2021). Basic psychological needs, emotional regulation and academic stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. *Studies in Higher Education*, 46(7), 1421–1435. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1686610>

- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134–140. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1099.2021>
- Hafiz, M. A. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua, Ketenangan Hati dan Stress Akademik pada santri Pondok Pesantren Islamic Centre Bangka.
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 1(3), 136. <https://doi.org/10.36722/sh.v1i3.63>
- Husnurridlo, M., Zaini, A., Sunan, U., Yogyakarta, K., Maula, L., & Ponorogo, I. (2022). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri di PP Darussalam Bangunsari Ponorogo. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 3, Nomor 1).
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara kesabaran dengan stres akademik pada mahasiswa di pekanbaru. *An-Nafs*, 13(01), 21-34.
- Jalal, N. M. (2022). Gambaran Kedisiplinan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13388-13392.
- Kamanda Restika Ayu, Ririn Isma Sundari, A. N. R. (2020). Jurnal Hubungan Tingkat Stress Dengan Kemampuan Beradaptasi Santri. *British Medical Journal*, 2(5474), 1333–1336.
- Khafifah, K. A., Hasanah, U., & Zulfa, V. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Academic Performance Pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Hamid. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 27–37. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.03>
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. S., Gojali, J. A., Sudarno, Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *DISIPLIN DALAM PENDIDIKAN Ditulis* (Issue 112). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Muda, M., Zein, M., Bakhtiar, N., & Hendri, M. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib dan Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-USWAH: Jurnal Riset dan*

Kajian Pendidikan Agama Islam, 6(2).
<https://doi.org/10.24014/au.v6i2.11797>

- Nawali, A. K. (2018). Dampak penerapan kurikulum kementerian agama dan kurikulum pesantren terhadap peningkatan hasil belajar PAI di MAN Yogyakarta. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 555-575.
- Nita Rohayati, Aang Solahudin Anwar, & Nursumiah Hajjah. (2022). Stres Akademik, Religiusitas Dan Psychological Well-Being Pada Remaja Di Pesantren Raudhatul Irfan. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1), 46–56.
<https://doi.org/10.36805/psychopedia.v7i1.2367>
- Octasya, T., & Munawaroh, E. (2021). *Level of Academic Stress for Students of Guidance and Counseling at Semarang State University during the Pandemic. ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v2i1.40275>
- Pajarianto, H., Kadir, A., Galugu, N., Sari, P., & Februanti, S. (2020). Study From Home In The Middle Of The COVID-19 Pandemic: Analysis Of Religiosity, Teacher, and Parents Support Against Academic Stress. *Journal of Talent Development and Excellence*, 12(2), 1791–1807.
<http://iratde.com/index.php/jtde>
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23-33.
- R. Ulfa, " Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan", *Jurnal Al-Fathonah*, 1 (2021).
- Rohmat, Taha, A., & Sujana, N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. 9(2), 247–253.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Shufiyah, F. U. El. (2023). Hubungan antara stres akademik dengan motivasi belajar santri baru di pondok pesantren Al Imarah. 1–148.
- Sobri, M. (2020). Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar. *Guepedia*.

- Sodiq, A. M., Widjanarko, M., & Suharsono, S. (2023). Strategi Coping pada Santri Penghafal Al-Qur'an 30 Juz di Kudus. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 8(3), 186. <https://doi.org/10.36722/sh.v8i3.2104>
- Sudrajat, D. (2020). Pengantar Statistik Pendidikan Disertai Program SPSS. *Pusat Kajian Bahasa dan Budaya: Surakarta*.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung:Penerbit Alfabeta, 2013).
- Tu'u Tulus. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. PT Grasindo.
- Usman, M., I, I. N., Utaya, S., & Kuswandi, D. (2022). *The Influence of JIGSAW Learning Model and Discovery Learning on Learning Discipline and Learning Outcomes*. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(2), 166–178. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.17>