

المراجع العربية

- أحمد فؤاد محمود, عليان المهارات اللغوية وأهميتها وطرائق تدريسها (دار المسلم للنشر و التوزيع, n.d.), الأبدية, سعدة, 'استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية العامة العاشرة مالانج' (unpublished PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/22589/>> [accessed 2 December 2025]
- زايفدين, احمد, 'استراتيجية تعليم اللغة العربية بالألعاب اللغوية' 2.2 (n.d.), pp. 222–39, *Al-Irfan*, محمد صالح الدين, 'تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نهضة الراغبين في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون جومبانج' (unpublished Skripsi, UIN Syekh Washil, 2022) <<https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/5677>>
- منى إبراهيم اللبودي, الحوار فنياته و اسراتيجياته وأساليب تعليميه (مكتبة وهبة, ٢٠٠٣)
- هايرالله, 'استراتيجية تعليم اللغة العربية لمرشح طلاب شرق الأوسط' (unpublished PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/61971>> [accessed 2 December 2025]

المراجع الأجنبية

- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* (Kencana prenada media group, 2011)
- Akbar, Ghufuran, and Bambang Budi Prasetyo, 'Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Akademik Almadinah', *Taqdir*, 8.1 (2022), pp. 19–33
- Alam, Azhar Pager, and Imam Asyrofi, 'Analisis Metode Pembelajaran Muhadatsah Yaumiyyah Dalam Upaya Meningkatkan Maharotul Kalam Santri', *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.8 (2023), pp. 5833–39
- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia, 'Resume: Instrumen Pengumpulan Data', *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 2019, pp. 1–20
- Anisnaini, Emmy, 'Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri', *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 5.2 (2021), pp. 111–24
- Arifa, Zakiah, and Dewi Chamidah, 'Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Bahasa Arab Berbasis Mind Map Untuk Tingkat Perguruan Tinggi', *El-Qudwah: Jurnal Penelitian Integrasi Sains Dan Islam*, 4 (2011) <<http://repository.uin-malang.ac.id/id/eprint/1027>> [accessed 22 April 2026]

- Bisri Mustofa and Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet 4 (UIN Malang Press, 2012)
- Danim Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*, Cet 1 (Remaja Rosdakarya, 2002)
- Data, Analisis, 'Teknik Pengumpulan Data', *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4 (2014)
https://www.academia.edu/download/58602677/Modul_Riset_Keperawatan_080119.pdf#page=124 [accessed 25 November 2025]
- Deddy, Mulyana, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 2010
- Du, Xiaoyan, 'The Affective Filter in Second Language Teaching', *Asian Social Science*, 5.8 (2009), pp. 162–65
- Emzir, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF ANALISIS DATA* (Rajawali Pers, 2012)
- Fatima, Fatima, 'Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Qawa'id Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs DDI Cilellang' (unpublished PhD Thesis, IAIN Parepare, 2019) <<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1841/>> [accessed 22 April 2026]
- Febria Leni Sundari, 'TINGKAT PEMAHAMAN SISWA KELAS ATAS TERHADAP PERMAINAN KASTI DI SD N JLABAN KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO' (Universitan Negeri Yogyakarta, 14 Maret)
<https://eprints.uny.ac.id/31687/1/Skripsi-Febria%20Leny%20Sundari-12604224049.pdf>
- Hakim, Lukmanul, 'Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bahasa Arab Nurul Iman Parung-Bogor', *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2.2 (2023), pp. 125–38, doi:10.53038/tlmi.v2i2.76
- Husniyah, Lina, 'Urgensi Bahasa Arab dalam pendidikan Islam', *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 2.11 (2024)
- 'Informasi Satuan Pendidikan', n.d.
<https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=20579954>
 [accessed 8 May 2026]
- Iskandar Wasid and Dadang Sunandar, *Strategi Pembelajaran Bahasa* (PT Remaja Rosdakarya, 2011)

- Izzah, M. Pd, Hani Atus Sholikhah, and M. Pd Ansori, *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi* (Bening Media Publishing, 2024) <<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=rnozEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=teori+bahan+ajar+&ots=HNwwptfcmB&sig=0c0X1Llzz2mqOFZ24xTuvNd0qyc>> [accessed 17 May 2026]
- Jurianah, Syarifah, ‘Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Al-Islam dan Darul Abror (Antara Tradisional dan Modern)’, *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6 (2020), pp. 142–69, doi:10.32923/edugama.v6i2.1411
- Kaharuddin, Andi, *Pembelajaran Inovatif & Variatif* (Pusaka Almaida, 2020), MMXX <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=1_0KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=strategi+pembelajaran+variatif&ots=3J3lsqqLrQ&sig=vMg34yoPMY74_gxNqHyw-BblrVY> [accessed 17 May 2026]
- Khansa, Hasna Qonita, ‘Strategi Pembelajaran Bahasa Arab’, *Prosiding Konfererensi Nasional Bahasa Arab*, 1.2 (2016) <<https://www.academia.edu/download/109216909/21.pdf>> [accessed 22 October 2025]
- Lafendry, Ferdinal, ‘Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom’, *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6.1 (2023), pp. 1–12
- Lusi, Lusiana, Nunun Indrasari, and Istiqomah Nur Rahmawati, ‘A Study on the Contribution of Language Day Programs to Vocabulary Mastery in a Dormitory Setting’, *EDUCAFL: Journal on Education of English as Foreign Language*, 8.1 (2025), pp. 89–110
- MA Darussalam, *Profil Program NAFIRA*, Arsip Madrasah (MA Darussalam, 2022)
- , *Rekap Tes Pendaftaran Siswa Baru 2025*, Arsip Madrasah (MA Darussalam, 2025)
- Mandar, Yasri, ‘Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner’, *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10.1 (2025), pp. 223–37
- Muhammad Zaka Alfarisi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Remaja Rosdakarya, n.d.)
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (UIN-Maliki Press, 2011) <<http://repository.uin-malang.ac.id/1233/>> [accessed 22 October 2025]
- Musyarofah, Umirul, and others, ‘Transforming Arabic Language Education through NAFIRA (Nahdlatul Raghabin Fii Lughatil Arabiyah) as a Flagship Program’, *ELOQUENCE: Journal of Foreign Language*, 4.2 (2025), pp. 294–316

- Nababan, Damayanti, Seapril SG Manurung, and Reza F. Marbun, 'Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri', *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2.2 (2023), pp. 601–10
- Rahmani, Aisyah, Indi Hik Salistia, and Najwa Hizriani, 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri', *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4.1 (2023), pp. 1–11, doi:10.30997/tjpba.v4i1.7100
- Ramdhani, Zahrotur Rohmah, and Nanang Kosim, 'Efektivitas Penerapan Metode Kaidah Dan Tarjamah (Taariqah Al-Qawa'id Wa Al Terjamah) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut', *EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan*, 6.1 (2025), pp. 78–87
- Ridho, Ubaid, 'EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB', *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20.01 (2018), p. 19, doi:10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124
- Sanjaya Ade, *Model Model Pembelajaran* (Bumi Aksara, 2011)
- Suddin Bani, 'METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PONDOK PENDIDIKAN TRADISIONAL NON FORMAL ALLO BIQAR DI PAMBUSUANG KECAMATAN BALANIPA KABUPATEN POLEWALI MANDAR', <https://repository.stainmajene.ac.id/>, 2019, pp. 1–66
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Cetakan ke 19 (ALFABETA, 2013)
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi, 'Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier', *Edu Research*, 5.3 (2024), pp. 110–16
- Supardi, Adi, Agung Gumilar, and Rizki Abdurrohman, 'Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif', *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 3.1 (2022), pp. 23–32
- Susanto, Heri, and Andi Abd Muis, 'Understanding Individual Differences In Education: Theories And Applications', *Proceeding of International Conference on Education and Sharia*, 1 (2024), pp. 681–99 <<https://proceedings.uas.ac.id/index.php/ices/article/view/44>> [accessed 28 May 2026]
- Syagif, Ahmad, and Titik Nurhidayati, 'Efektivitas Program Arabic Camp Dalam Menunjang Penguasaan Maharah Kalam', *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 14.2 (2023), pp. 187–99

- Takdir, Takdir, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2.1 (2020), pp. 40–58
- Taufikurrahman, *Pembelajaran Bahasa Arab MI: Metode Aplikatif Dan Inovatif Berbasis ICT*. (PMN, 2008)
- Tayar Yusuf and Saiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab*, Cet II (PT. Raja Grafindo Persada, 1997)
- Umar Asasudin Sokah, *Problematika Pengajaran Bahasa Arab Dan Inggris* (Nur Cahaya, n.d.)
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, 3rd edn (PT Bumi Aksara, n.d.)
- Wardani, Ivo Retna Wardani, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis, 'Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.2 (2023), pp. 332–46
- Waziadah, Husna, Muh Haris Zubaidillah, and Ilham Asqalani, 'IMPLEMENTASI PROGRAM DAUROH LUGHAH 'ARABIYYAH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH PUTERI BARABAI', *Al-Ma'had: Jurnal Ilmiah Kepesantrenan*, 2.01 (2024), pp. 59–78
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran (Orientasi Standard Proses Pendidikan)* (Prenada Media Group, 2016)
- Zahra, Nada Safira, 'Kontribusi Aliran Behaviorisme Terhadap Praktik Pengajaran Dan Pembelajaran', *Psikologi Pendidikan: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6.2 (2020), pp. 1–10