

DAFTAR PUSTAKA

- Alhakam, M. A., & Sugandi, E. (2024). Pengaruh Kemampuan Numerasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS. *Prosiding SNPM : Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/view/276>
- Anggoro, B. S., Agustina, S., Komala, R., Komarudin, K., Jermisittiparsert, K., & Widyastuti, W. (2019). An Analysis of Students' Learning Style, Mathematical Disposition, and Mathematical Anxiety toward Metacognitive Reconstruction in Mathematics Learning Process Abstract. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 187–200. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i2.3541>
- Arianti, R., Nurul, H., & Kertiyani, N. M. I. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Praya Tahun Ajaran 2023/2024 Ria. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2). <https://eprints.unram.ac.id/46241/>
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00196>
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382–389. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78/65>
- Cooke, A., & Hurst, C. (2012). Mathematics Competency and Situational Mathematics Anxiety: What are the Links and How Do These Links Affect Teacher Education Programs?. *Australian Association for Research in Education (NJ1)*.
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Ekspone*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v11i2.381>
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 09(1). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.

- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2017). Analisis multivariat dan ekonometrika: Teori, konsep, dan aplikasi dengan eview 10.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Santosa, C. A. H. F. (2020). Kecemasan matematika dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa di sekolah menengah pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>
- Haerudin, H. (2019). Pengaruh Literasinumerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Prosiding Sesiomadika: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1a). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2123>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi pendukung literasi numerasi. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:217265854>
- Herawati, H., Lamada, M., & Rahman, E. S. (2019). Analisis kemampuan literasi siswa SMK negeri di kota Makassar. *UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16147>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Hidayati, I., & Armiati, A. (2021). Hubungan Kecemasan Matematis dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1043>
- Husnul Qausarina. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry*, 148. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2275>
- Inayah, F., Wardono, & Mariani, S. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Literasi Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL Berpendekatan STEAM-PMRI. *Symmetry, Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.14857>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Jayanti, E. D. (2016). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memahami Penggunaan TIK: studi kasus SMP N 6 Salatiga. *Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW*.

- Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 181–190. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2006>
- Mar'at, S. (2009). *Desmita Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Nailufar, Y., Marmoah, S. M., & Hadiyah, H. H. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49864>
- Nasrillah, Q. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kurikulum Merdeka. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1660–1668. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.630>
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Nur Berlian Venus Ali, M. S., IGN Made Budiana Setiawan, SS, M. Si., Bambang Suwardi Joko, S. Sos., MM Ihya Ulumuddin, M. Si., & Kaisar Julizar, S. Sos. (2019). Evaluasi program gerakan literasi sekolah (GLS). Dalam *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Nomor 1).
- Pambreni, Y., Sipayung, B., Situmorang, A. S., & Sitepu, C. P. (2025). KUADRAT DI KELAS X Kata Kunci: Kemandirian Belajar , Minat Belajar , Kemampuan Numerasi , Fungsi Kuadrat , Kuantitatif Asosiatif. 5(1), 811–825.
- Patih, T., Jufri, L., Febriawan, M., & Aini, N. (2019). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Kendari. *Al-Izzah: J. Hasil-Hasil Penelit.*, 14(1), 36–53.
- Pisa, O. (2023). results (volume I): The state of learning and equity in education. PISA. Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pratiwi, L. A., Dwijanto, D., & Wijayanti, K. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Read, Think, Talk, Write Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 576–582.

- Priantini, O. D. (2022). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.
- Priyanto, D., & Riyanti, S. (t.t.). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Rahayu. (2021). Pemanfaatan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa di MI YAPPI Balong Girisubo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457–464.
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Rampai, B. (2017). Pengembangan Budaya Akademik Dosen: Hasil Kajian Teoritis dan Hasil Penelitian.
- Safitri, F., Novianti, N., Nuri, B., & Khaulah, S. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(1), 26–32. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v6i1.3311>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 351–360. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890/662>
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.t.). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahyuni, S., & Leonard, L. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 152–163. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2194>
- Wahyuningsih, D. D. (2020). Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Penerbit CV. Sarnu Untung. https://books.google.co.id/books/about.html?id=8anpDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Wal, Z., & Aulia, F. (2019). Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*, 14(1), 56–63. <https://doi.org/10.29408/edc.v14i1.1407>

- Widuroyekti, B., Isrofin, B., & Khasanah, D. R. A. U. (2022). Pengembangan konsep diri akademik & kemandirian belajar: Pelaksanaan tutorial web di UPBJJ-UT Semarang. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=S9SkzweECAAJ>
- Wulandari, N. I. A., Sulistyowati, F., Irfan, M., Kuncoro, K. S., & Pardimin, P. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Semantik*, November, 615–624. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SEMANTIK>
- Zakaria, E., & Nordin, N. M. (2008). The effects of mathematics anxiety on matriculation students as related to motivation and achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 27–30. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75303>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2