

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECEMASAN MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII MATERI DATA
DAN DIAGRAM DI SMPN 1 GURAH**

SKRIPSI



OLEH

WAHYU VIKY MAR'ATUS ZAHRO

NIM. 22204062

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECEMASAN MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII MATERI DATA
DAN DIAGRAM DI SMPN 1 GURAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Wahyu Viky Mar'atus Zahro

22204062

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Wahyu Viky Mar'atus Zahro telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECEMASAN MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII MATERI DATA
DAN DIAGRAM DI SMPN 1 GURAH**

OLEH

WAHYU VIKY MAR'ATUS ZAHRO

NIM. 22204062

Disetujui Oleh:

Kediri,


Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.

NIP. 198608082019031006

Kediri,

Pembimbing II


Kurnia Ahadiyah, M.Si.

NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VII MATERI DATA DAN DIAGRAM DI SMPN 1 GURAH

WAHYU VIKY MAR'ATUS ZAHRO

22204062

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada
tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji:

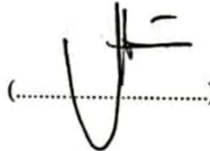
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197702092005012002



2. Penguji I

Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP.198608082019031006



3. Penguji II

Kurnia Ahadivah, M.Si.
NIP.199202112023212038



Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahyu Viky Mar'atus Zahro
NIM : 22204062
Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Materi Data dan Diagram di SMPN 1 Gurah


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri,
Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP.198608082019031006

Kediri,
Pembimbing II


Kurnia Ahadiyah, M.Si.
NIP.199202112023212038

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahyu Viky Mar'atus Zahro

NIM : 22204062

Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Materi Data dan Diagram di SMPN 1 Gurah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri,
Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP.198608082019031006

Kediri,
Pembimbing II


Kurnia Ahadiyah, M.Si.
NIP.199202112023212038

MOTTO

" لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا "٢

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

" فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ "

“Allah SWT. Tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT. berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, nikmati semua prosesnya, lewati semua badainya tapi jangan pernah merubah tujuannya”

(Penulis)

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

(Nadin Amizah)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Viky Mar'atus Zahro

NIM : 22204062

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Materi Data dan Diagram di SMPN 1 Gurah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul yang tertera di atas adalah murni tulisan saya pribadi. Segala bentuk gagasan dan temuan peneliti lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sertakan sumber referensinya dengan benar sesuai ketentuan penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2026

Penulis,



Wahyu Viky Mar'atus Zahro

NIM.22204062

ABSTRAK

WAHYU VIKY MAR'ATUS ZAHRO, Dosen Pembimbing Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Kurnia Ahadiyah, M.Si., Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Materi Data dan Diagram di SMPN 1 Gurah, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kecemasan Matematis, Kemampuan Numerasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah, untuk menganalisis bagaimana pengaruh kecemasan matematis terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah, untuk menganalisis bagaimana pengaruh kemandirian belajar dan kecemasan matematis terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Gurah. Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling, dari seluruh populasi dipilih 3 kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah angket kemandirian belajar, angket kecemasan matematis, dan lembar tes kemampuan numerasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah tahun ajaran 2025/2026, dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,498; 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kecemasan matematis terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah tahun ajaran 2025/2026, dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 1,431; 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar dan kecemasan matematis secara bersama-sama terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII materi data dan diagram di SMPN 1 Gurah tahun ajaran 2025/2026, dengan nilai signifikansi 0,707. Besar koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,018. Hasil penelitian ini mengidentifikasi bahwa kemampuan numerasi siswa tidak dapat dijelaskan oleh variabel kemandirian belajar dan kecemasan matematis karena pengaruhnya hanya sebesar 1,8% sedangkan 99,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

ABSTRACT

WAHYU VIKY MAR'ATUS ZAHRO, Supervisor Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. and Kurnia Ahadiyah, M.Sc., The Influence of Learning Independence and Mathematical Anxiety on Class VII Students' Numeracy Ability Data and Diagram Material at SMPN 1 Gurah, Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Learning Independence, Mathematical Anxiety, Numeracy Ability

This research aims to analyze the influence of learning independence on the numeracy abilities of class VII students in data and diagram material at SMPN 1 Gurah, to analyze the influence of mathematical anxiety on the numeracy ability of class VII students in data and diagram material at SMPN 1 Gurah, to analyze the influence of learning independence and mathematical anxiety on the numeracy ability of class VII students in data and diagram material at SMPN 1 Gurah.

The type of research used is quantitative research with survey methods. The population in the study were all class VII students at SMPN 1 Gurah. Sampling used a simple random sampling technique, from the entire population 3 classes were selected as research samples. The instruments used for this research were a learning independence questionnaire, a mathematical anxiety questionnaire, and a numeracy ability test sheet.

The results of this research show that: 1) There is no significant influence of learning independence on the numeracy abilities of class VII students in data and diagram material at SMPN 1 Gurah in the 2025/2026 academic year, with a significance value in the F test of 0.498; 2) There is no significant influence of mathematical anxiety on the numeracy skills of class VII students using data and diagrams at SMPN 1 Gurah in the 2025/2026 academic year, with a significance value in the F test of 1.431; 3) There is no significant influence of learning independence and mathematical anxiety together on the numeracy abilities of class VII students using data and diagrams at SMPN 1 Gurah in the 2025/2026 academic year, with a significance value of 0.707. The coefficient of determination (R square) is 0.018. The results of this study identified that students' numeracy abilities could not be explained by the variables of learning independence and mathematical anxiety because the influence was only 1.8% while 99.2% was influenced by other variables.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku serta rasa terima kasihku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Dengan segala rasa hormat dari penulis, karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam negeri Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Ninik Zuraidah, M.Si., selaku Kepala Prodi Tadris Matematika, serta seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Ibu Kurnia Ahadiyah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah menuntun dan membimbing penulis yang selalu ragu terhadap kemampuan dirinya sendiri hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang kelak.

6. Kepala Sekolah SMPN 1 Gurah, Ibu Ernia Purnamawati, S.Pd., dan Ibu Yusi Krisdiana, S.Pd. selaku Guru Pamong yang telah mengarahkan penulis selama penelitian, dan tak lupa juga kepada siswa-siswi kelas 7 SMPN 1 Gurah yang telah bersedia membantu terlaksananya proses penelitian ini.
7. Ibunda tercinta Ibu Siti Kalimah, ialah sosok terhebat yang berperan menjadi sosok ayah sekaligus, yang selalu mendoakan dan menunjukkan cintanya dalam bentuk apapun, mendukung dan memberikan kepercayaan penuh kepada penulis, walaupun dalam keterbatasan penghasilan beliau tidak pernah membiarkan penulis kesusahan dan selalu mengusahakan semuanya sampai penulis dapat menyelesaikan studi ini tepat waktu.
8. Kepada cinta pertamaku, Bapak Wahyudi terimakasih untuk doa dan dukungan yang selalu diusahakan dalam diam. Terimakasih telah mengajarkan untuk menjadi perempuan dan anak yang kuat dalam segala hal, anak yang mandiri dan anak yang senantiasa berdiri sendiri.
9. Kepada ayah sambung saya Bapak Agus Sumanto yang selalu berusaha menjadi ayah dan suami yang baik, menjaga ibu penulis, mendukung serta mengusahakan kebutuhan penulis dalam menggapai cita-cita.
10. Adik-adik penulis yaitu Muhammad Alfis Wahyu Farid Setiawan dan Aysila Husna Agustin yang menjadi *support system* untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Tumbuhlah lebih baik lagi, lebih bahagia, dan semoga kesuksesan dapat kalian capai suatu saat nanti.
11. Keluarga penulis, yaitu Mbah Wiyoto, Mak Mujiati, Tante Siti Fatimah, dan Om Ahmad Romli, terimakasih sudah menjadi sosok orang tua pengganti dihidup penulis, terimakasih atas segala doa, dukungan, nasehat dan perhatian yang

diberikan menjadikan penulis sosok yang kuat. Oleh karenanya juga penulis mampu bertahan sejauh ini.

12. Teman-teman seperjuangan sejak 4 tahun yang lalu, dan akan selalu, selamanya yaitu TMC 2022, Nafa, Deva dan Putri. Terimakasih atas tiap cerita, candaan disetiap momennya yang berharga. Terimakasih telah kebersamai penulis dari awal semester hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabatku sejak MTs dan akan selalu selamanya; Ani. Terima kasih telah mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, kekhawatiran, dan berbagai rasa yang sulit diungkapkan. Terima kasih atas dukungan, semangat, doa, perhatian, dan waktu yang diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu hal yang sangat berarti dalam perjalanan ini.
14. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Wahyu Viky Mar'atus Zahro. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan dan tangisan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18

1. Kemandirian Belajar.....	18
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	18
b. Karakteristik Kemandirian Belajar	19
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	21
d. Indikator Kemandirian Belajar	23
2. Kecemasan Matematis.....	25
a. Pengertian Kecemasan Matematis	25
b. Faktor-Faktor Kecemasan Matematis	27
c. Indikator Kecemasan Matematis	29
3. Kemampuan Numerasi	31
a. Pengertian Kemampuan Numerasi	31
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi.....	33
c. Indikator Kemampuan Numerasi.....	34
4. Materi	36
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN.....	61
1. Uji Asumsi Klasik (Prasyarat)	76
2. Uji Hipotesis	81
BAB V.....	87
PEMBAHASAN.....	87
BAB VI	95
PENUTUP	95
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian yang Relevan	11
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII	44
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Angket	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kemandirian Belajar Siswa	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kecemasan Matematis Siswa	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	49
Tabel 3. 6 Tabel Kriteria Koefisien Validitas	59
Tabel 4. 1 Data Hasil Lembar Validitas Angket Kemandirian Belajar	61
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Angket Kemandirian Belajar	62
Tabel 4. 3 Perhitungan Koefisien Angket Kemandirian Belajar	63
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Validasi Tes Kemampuan Numerasi	63
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Kecemasan Matematis	64
Tabel 4. 6 Perhitungan Koefisien Angket Kecemasan Matematis.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Validasi Tes Kemampuan Numerasi	65
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Numerasi	66
Tabel 4. 9 Perhitungan Koefisien Tes Kemampuan Numerasi	66
Tabel 4. 10 Uji Validitas Empiris Angket Kemandirian Belajar.....	67
Tabel 4. 11 Uji Validitas Empiris Angket Kecemasan Matematis.....	68
Tabel 4. 12 Uji Validitas Empiris Soal Tes Kemampuan Numerasi	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	70
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....	72
Tabel 4. 17 Kategori Tingkat Kemandirian Belajar	72
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Kecemasan Matematis.....	73
Tabel 4. 19 Kategori Tingkat Kecemasan Matematis.....	73
Tabel 4. 20 Statistik Deskriptif Kemampuan Numerasi	74
Tabel 4. 21 Kategori Tingkat Kemampuan Numerasi	75
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Residual (X_1) Terhadap (Y).....	76
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas Residual (X_2) Terhadap (Y).....	77

Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Residual (X_1) dan (X_2) Terhadap (Y)	77
Tabel 4. 25 Hasil Uji Linearitas Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi	78
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linearitas Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi	79
Tabel 4. 27 Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4. 28 Uji Heteroskedastisitas	81
Tabel 4. 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi.....	82
Tabel 4. 30 Hasil Uji t Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi.....	82
Tabel 4. 31 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi.....	83
Tabel 4. 32 Hasil Uji t Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi.....	84
Tabel 4. 33 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi	85
Tabel 4. 34 Uji F Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi.....	85
Tabel 4. 35 Hasil Uji t Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Numerasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta konsep Materi Data dan Diagram	36
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis	40
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	104
Lampiran. 2 Instrumen Angket Kecemasan Matematis.....	107
Lampiran. 3 Instrumen Tes Kemampuan Numerasi.....	109
Lampiran. 4 Validasi Angket Kemandirian Belajar (Validator 1)	116
Lampiran. 5 Validasi Angket Kecemasan Matematis (Validator 1).....	120
Lampiran. 6 Validasi Soal Tes Kemampuan Numerasi (Validator 1).....	122
Lampiran. 7 Validasi Angket Kemandirian Belajar (Validator 2)	124
Lampiran. 8 Validasi Angket Kecemasan Matematis (Validator 2).....	127
Lampiran. 9 Validasi Soal Tes Kemampuan Numerasi (Validator 2).....	130
Lampiran. 10 Data Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar (X1)	132
Lampiran. 11 Data Hasil Uji Coba Angket Kecemasan Matematis (X2)	133
Lampiran. 12 Data Hasil Uji Coba Angket Kemampuan Numerasi (Y)	134
Lampiran. 13 Data Hasil Angket Kemandirian Belajar (X1)	135
Lampiran. 14 Data Hasil Angket Kecemasan Matematis (X2)	136
Lampiran. 15 Data Hasil Tes Kemampuan Numerasi (Y).....	137
Lampiran. 16 Daftar Nama Responden Penelitian Kelas VII SMPN 1 Gurah	138
Lampiran. 17 Surat Observasi / Penelitian.....	140
Lampiran. 18 Surat Balasan Observasi / Penelitian.....	141
Lampiran. 19 Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran. 20 Daftar Riwayat Hidup	143