

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI HARI AKHIR UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN BETET 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TRIAN FAIZAH**

**NIM. 22201069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI HARI  
AKHIR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN  
BETET 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH :**

**TRIAN FAIZAH**

**NIM. 22201069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI HARI  
AKHIR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN  
BETET 1 KOTA KEDIRI**


Trian Faizah  
NIM.22201069

Disetujui oleh :

Pembimbing I

  
Sheila Fakhria, M.H  
NIP.199111152019032011

Pembimbing II

  
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I  
NIP.198611292020122006

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI HARI AKHIR  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN BETET 1 KOTA  
KEDIRI

Trian Faizah

NIM.22201069


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd**

NIP.198312192023211011

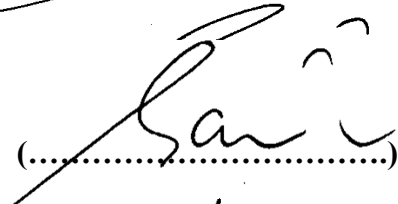


(.....)

2. Penguji I

**Sheila Fakhria, M.H**

NIP.199111152019032011

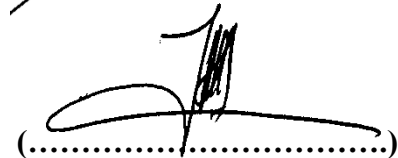


(.....)

3. Penguji II

**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**

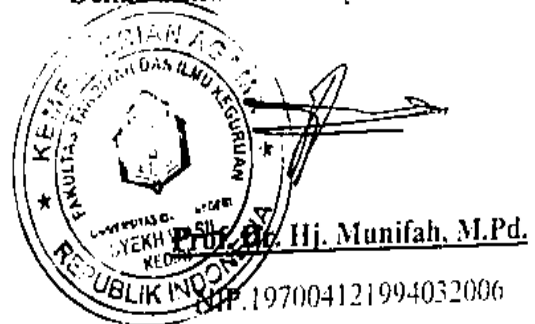
NIP.198611292020122006



(.....)

Kediri, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.197004121994032006

## HALAMAN MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*(Khairunnas anfa'uhum linnas)*

*"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."*

**(HR. Ahmad)**

“Nilai seorang manusia tidak diukur dari seberapa tinggi ia berdiri, melainkan dari seberapa luas ia mampu menjadi naungan bagi sesama. Pengetahuan dan karya ini adalah langkah kecil untuk kebermanfaatan yang tak terbatas”.

**~Trian~**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trian Faizah  
NIM : 22201069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



**Trian Faizah**

**NIM. 22201069**

## ABSTRAK

TRIAN FAIZAH. Dosen Pembimbing SHEILA FAKHRIA, M.H. dan Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran PAI Materi Hari Akhir untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Betet 1 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: E-modul Interaktif, Canva, Minat Belajar, PAI, Hari Akhir.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya pada materi Hari Akhir yang bersifat abstrak dan futuristik. Proses pembelajaran di SDN Betet 1 Kota Kediri sebelumnya masih didominasi oleh metode konvensional yang menyebabkan kejenuhan dan kesulitan visualisasi konsep bagi peserta didik usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media e-modul interaktif berbasis Canva Flipbook, menganalisis tingkat kelayakannya, serta menguji efektivitas media tersebut dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba melibatkan 22 peserta didik kelas V SDN Betet 1 Kota Kediri yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, serta angket validasi untuk ahli dan respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan mencakup skala Likert, uji Paired Sample T-test, dan uji Normalized Gain (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) media e-modul interaktif berada pada kategori "Sangat Layak" berdasarkan validasi ahli media dengan persentase 97,14% dan ahli materi sebesar 91,67%. Implementasi media secara signifikan mampu meningkatkan minat belajar siswa dari persentase awal 62,7% (pengukuran awal) menjadi 86,6% (pengukuran akhir). Hasil uji statistik Paired Sample T-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang membuktikan adanya pengaruh signifikan penggunaan media terhadap minat belajar. Perolehan skor N-Gain sebesar 0,638 atau 63,8% mengategorikan media ini "Cukup Efektif" dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Dengan demikian, e-modul interaktif berbasis Canva layak dan efektif digunakan sebagai inovasi media pembelajaran PAI di tingkat sekolah dasar.

## ABSTRACT

TRIAN FAIZAH. Advisors: SHEILA FAKHRIA, M.H. and Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. *The Development of Canva-Based Interactive E-Module Learning Media for Islamic Religious Education on the Topic of the Final Day to Improve the Learning Interest of Fifth-Grade Students at SDN Betet 1 Kota Kediri*, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Interactive E-module, Canva, Learning Interest, Islamic Religious Education (PAI), The Final Day.

This research is motivated by students' low learning interest in Islamic Religious Education (PAI) subjects, particularly on the topic of the Final Day (*Hari Akhir*), which is abstract and futuristic in nature. The learning process at SDN Betet 1 Kota Kediri was previously dominated by conventional methods, leading to boredom and difficulties for elementary school students in visualizing concepts. This study aims to develop a Canva Flipbook-based interactive e-module, analyze its feasibility, and examine its effectiveness in enhancing the learning interest of fifth-grade students.

The research methodology employed is *Research and Development (R&D)* adopting the ADDIE development model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The trial subjects involved 22 fifth-grade students at SDN Betet 1 Kota Kediri, selected using a saturated sampling technique. Data collection instruments included observation, interviews, expert validation questionnaires, and student response questionnaires. The data analysis techniques utilized encompassed the Likert scale, Paired Sample T-test, and Normalized Gain (N-Gain) test.

The results of the study indicate that 1) the interactive e-module media is in the "Very Feasible" category based on validation by media experts with a percentage of 97.14% and material experts at 91.67%. The implementation of the media was significantly able to increase students' interest in learning from an initial percentage of 62.7% (initial measurement) to 86.6% (final measurement). The results of the Paired Sample T-test statistical test showed a Sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , which proves a significant influence of media use on learning interest. The N-Gain score of 0.638 or 63.8% categorizes this media as "Quite Effective" in increasing students' interest in learning. Thus, the Canva-based interactive e-module is feasible and effective to be used as an innovation in Islamic Religious Education learning media at the elementary school level.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran PAI Materi Hari Akhir untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Betet 1 Kota Kediri”.

Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya studi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H. dan ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Aji Setya Gaya Putra, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN Betet 1 Kota Kediri serta Ibu Irna Nur Aida, S.Pd.I. selaku guru pamong yang telah memberikan izin, bantuan, serta bimbingan selama peneliti melaksanakan riset di lapangan.
6. Bapak Achmad Suchaimi dan ibu Fatimatul Zahrok, dua lentera hidup penulis yang doanya selalu mengetuk pintu langit. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, tetesan keringat, serta dukungan moril dan materiil yang tak

terhitung jumlahnya. Skripsi ini adalah kado kecil untuk segala pengorbanan kalian.

7. Orang tua kedua saya, Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Amma Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku pengasuh pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri, terima kasih telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dan nasihat yang sangat berarti, sehingga penulis merasa dikuatkan dalam setiap langkah pendidikan ini.
8. Saudara-saudaraku tersayang, kakak Siti May Saroh dan Nurus Shohihah serta adek Inayatul Chabibah dan Atsna Mazidah. Terima kasih telah menjadi rumah yang hangat dan penyemangat saat penulis merasa lelah dalam berproses.
9. Siswa-siswi kelas V SDN Betet 1 Kota Kediri, sebagai responden yang telah membantu dan berpartisipasi dengan antusias dalam penelitian ini. Tanpa kalian, media e-modul ini tidak akan memiliki makna.
10. Sahabat seperjuangan: Atsna, Nurin, Imelda, Isma, dan Desy, terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik. Terima kasih atas tawa, tangis, kebersamaan, motivasi, dan persaudaraan yang telah terjalin selama masa perkuliahan.
11. Para sahabat "*I Am Him Manis*": Saila, Muhim, Hilya, Maya dan Niska. terima kasih telah menjadi *support system* terbaik penulis.
12. Teman-teman 24/7 kamar Shofiyah 2: Upik, Afifah, Yusta, Lita, Jesica, Septi, Ayun, Nadia dan Aisyah, terima kasih telah menjadi saksi hari-hari penuh ketikan skripsi di kamar. Kehadiran kalian menjadikan masa-masa sulit ini terasa lebih ringan.
13. Rekan-rekan PAI Kelas B, PLP Suguja dan KKN 42, terima kasih atas solidaritas dan kenangan indah selama masa studi di UIN Syekh Wasil Kediri. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan akademik penulis.
14. Teruntuk orang-orang yang selalu hadir menjadi *support system* terbaik. Terima kasih atas bantuan dan motivasi tak kasatmata yang memacu penulis untuk terus melangkah menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang

tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini membawa kebermanfaatan yang luas, baik bagi penulis secara personal maupun bagi para pembaca sekalian. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 21 Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Trian Faizah', written in a cursive style. Above the signature is a horizontal line that tapers at both ends, resembling a stylized underline or a decorative flourish.

**Trian Faizah**

**NIM. 22201069**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II .....</b>	<b>21</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
A. Pengembangan .....	21
B. Media Pembelajaran.....	25
C. E-Modul Interaktif Berbasis Canva Flipbook .....	33
D. Iman Kepada Hari Akhir .....	38
E. Minat Belajar.....	41
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V .....	45
G. KERANGKA BERPIKIR .....	48

<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>50</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	50
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	51
C. Uji Coba Produk.....	55
1. Desain Uji Coba .....	55
2. Subjek Uji Coba .....	56
3. Jenis Data .....	58
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	58
5. Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV .....</b>	<b>69</b>
<b>HASIL .....</b>	<b>69</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	69
B. Analisis Data .....	88
1. Analisis Data Validasi Ahli Media .....	89
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi .....	90
3. Analisis Data Uji Kelompok Kecil.....	92
4. Analisis Data Uji Kelompok Besar .....	93
C. Revisi Produk.....	97
D. Pembahasan.....	101
<b>BAB V.....</b>	<b>108</b>
<b>KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>108</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	108
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Saran Pengembangan.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian dengan Peneliti Terdahulu.....	16
Tabel 1.2 CP dan TP Kelas V SD.....	39
Tabel 1.3: Kisi-Kisi Lembar Validasi Media .....	60
Tabel 2.3: Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.3 : Kategori Kevalidan Produk .....	64
Tabel 5.3: Kriteria Penilaian Keefektifan .....	66
Tabel 6.3: Kategori Tafsiran N-Gain .....	68
Tabel 7.3 : Pembagian Skor Gain .....	68
Tabel 1.4 : Rincian <i>Storyboard</i> .....	73
Tabel 2.4 : Data Kuantitatif Validasi Ahli Media .....	82
Tabel 3.4 : Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi .....	83
Tabel 4.4 : Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Kecil .....	86
Tabel 5.4 : Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Besar .....	86
Tabel 6.4 : Data Validasi Ahli Media .....	89
Tabel 7.4 : Data Validasi Ahli Materi .....	91
Tabel 8.4 : Revisi Ahli Media .....	98
Tabel 9.4 : Revisi Ahli Materi .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Model Pengembangan ADDIE .....	25
Gambar 1.3 Model Pengembangan ADDIE .....	51
Gambar 1.4 : Tampilan Halaman utama .....	75
Gambar 2.4 : Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	76
Gambar 3.4 : Tampilan CP & TP .....	77
Gambar 4.4 : Tampilan Halaman Materi .....	78
Gambar 5.4 : Tampilan Halaman Kuis .....	79
Gambar 6.4 : Tampilan Halaman Profil Pengembang .....	80
Gambar 7.4 : Perolehan Nilai Uji Reliabilitas (SPSS 26) .....	93
Gambar 7.4 : Perolehan Nilai Uji Normalitas (SPSS 26) .....	96
Gambar 8.4 : Perolehan Nilai Uji Statistik Parametrik (SPSS 26) .....	96
Gambar 9.4 : Perolehan Nilai Uji N Gain (SPSS 26) .....	97
Gambar 10.4 : Grafik Presentase Pengukuran Minat Awal dan Akhir.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2: Lembar Validasi Ahli Media.....	118
Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 4: CV Validator.....	122
Lampiran 5: Lembar Pengukuran Minat Belajar Peserta Didik.....	124
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian.....	126
Lampiran 7: Modul Ajar Flipbook.....	127
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan.....	130
Lampiran 9: Lembar Turnitin.....	131
Lampiran 10: Riwayat Hidup Penulis.....	132