

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Abdi, M. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 2.
- Abdul Hakim & Haris Nursyah Arifin. (2025). Pengaruh Indikator Penilaian Tahfidz Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Ma Swasta Al-Amin Tabanan. *Tarbawi Ngabar: Jurnal Of Education*, 6(1), 130–146. <https://doi.org/10.55380/Tarbawi.V6i1.1048>
- Abdulwaly Cece. (2020). *Pedoman Muroja'ah Al-Qur'an*. Farha Pustaka.
- Ade Jamaruddin, M. Y. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Asa Riau (Cv. Asa Riau) Anggota Ikapi.
- Ahmad Muzayyan Haqqy, A. S. R. (2021). *Menghafal Al-Qur'an (Metode, Problematika, Dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab)*. Mujahid Press Jl. Tambakan No. 06 Bojongkunci Pameungpeuk.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pai. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i1.5931>
- Ardwiyanti, G. M., & Jannah, D. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2).
- Dea Wullan Dari, R. O. (2023). *Pengaruh Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Matematika*. Vol. 2, No. 2.
- Emilia Kurniawati & Sulastrri Rini Rindrayani. (2025). Pendekatan Kuantitatif Dengan Penelitian Survei: Studi Kasus Dan Implikasinya. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 3(1), 65–69. <https://doi.org/10.62383/Sosial.V3i1.596>
- Fatmi, F., Fatrima Santri Syafri, & Poni Saltifa. (2022). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Quran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 464–471. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i3.639>
- Halik, A. (2012). Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-'Ibrah*, Vol. 1 No. 1.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya* (C. Wijaya & A. -, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi). <http://repository.uinsu.ac.id/8064/>

- Ihsani, F. A., & Nurfarhanah, N. (2024). Faktor-Faktor Yng Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa. *Alsys*, 4(6), 869–891. <https://doi.org/10.58578/alsys.V4i6.4107>
- Kasmawati, S. D. (2022). *Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Global Research And Consulting Institute (Global-Rci).
- Kemendikbudristek. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia 2023: Hasil Asesmen Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khaira, K., Hista Medika, G., Aniswita, & Pipit Firmanti. (2024). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Syech Ahmad Chatib Al-Minangkabawi. *Surau : Journal Of Islamic Education*, 3(1), 30–46. <https://doi.org/10.30983/surau.V3i1.7593>
- Khotimah, S. H. (2020). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Hikmah: Journal Of Islamic Studies*, 15(2), 283. <https://doi.org/10.47466/hikmah.V15i2.137>
- Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11–38. <https://doi.org/10.33477/alt.V6i2.2491>
- Lu'luilmaknun, U., Salsabila, N. H., & Tyaningsih, R. Y. (2022). Faktor-Faktor Afektif Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah. *Mathematics Education And Application Journal (Meta)*, 3(2), 17–24. <https://doi.org/10.35334/meta.V3i2.2398>
- Mahmud Yunus. (2010). *Kamus Arab—Indonesia*. <https://lib.atim.ac.id/opac/detail-opac?id=12555>
- Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode Entry Age Normal Dan Projected Unit Credit Dengan Suku Bunga Cir (Cox Ingersoll Ross). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(2), 133–138. <https://doi.org/10.36987/jpms.V10i2.5881>
- Miftahul Arifin. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang 65144.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mutmainah, M. I. (2024, Januari 1). *Analisis Data Kuantitatif*. Penerbit Lakeisha (Anggota Ikapi No.181/Jte/2019).
- Nasrullah, N. (2025). Penerapan Metode Takrir Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Di Pesantren Takkalasi Barru. *Jurnal Diskursus Islam*, 13(3). <https://doi.org/10.24252/jdi.V13i3.64241>

- Nasution, N. R., & Hasibuan, E. K. (2023). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Minat Belajar Matematika Di Pondok Penghafal Alqur'an. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 746–755. <https://doi.org/10.31538/Munaddhomah.V4i3.571>
- Neli Wisdayana, Achyani Achyani, Arif Rahman Aththibby, & Dasrieny Pratiwi. (2025). Integrasi Literasi Sains Pada Bahan Ajar Berbasis Socio Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(1), 40–50. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V15i1.2164>
- Nisa, Y. K., Riswari, L. A., & Setiadi, G. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1685–1693. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i2.5486>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group, Cv. Wade Group.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarok, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Nurwahdini Hutasuhut & Meyniar Albina. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Blaze: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/Blaze.V3i3.2976>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pena, T. P. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru Coklat*. Gitamedia Press.
- Pina Nurhida, Y. S. (2024). *Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. 3.
- Plaska, C. R., Ng, K., & Ellmore, T. M. (2021). Does Rehearsal Matter? Left Anterior Temporal Alpha And Theta Band Changes Correlate With The Beneficial Effects Of Rehearsal On Working Memory. *Neuropsychologia*, 155, 107825. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2021.107825>
- Pratama, F. D. G., & Susanto, B. (2022). *Pengaruh Corporate Social Responsibility Dan Likuiditas Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Yang Memperoleh Sustainability Reporting Award (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Asrrat Dan Sra Tahun 2015-2020)*.
- Puspitasari, E. I., Widyastuti, & Affandi, G. R. (2024). Pengaruh Stres Akademik Dan Cognitive Load Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 11(2), 374–388. <https://doi.org/10.35891/Jip.V11i2.4871>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika*.

- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Saputra, H. M. T., & Muhid, A. (2022). *Metode Hafalan Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikologi*. 8(2).
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 1 Ciporang. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.20961/Jdc.V4i2.42137>
- Simanjuntak, D. (2023). Resepsi Asatizah Rumah Qur'an Kaffah Terhadap Kandungan Ayat 17 Surat Al-Qamar. *Al Fawatih: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis*, 4(2), 308–321. <https://doi.org/10.24952/Alfawatih.V4i2.9548>
- Sri Tuti Rahmawati, F. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz Di Sd Islam Annajah Jakarta Barat. *Jurnal Qiro'ah Vol. 10 No.2*, 10.
- Sri Yanthy Yosepha, C. K. S. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @Thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1). <https://doi.org/10.35968/M-Pu.V10i1.371>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian (30 Ed.)*. Alfabeta, Cv.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2034>
- Suprihatiningsih, S. (2026). *Examining Students' Conceptual Understanding In Solving*. 8(2).
- Suryono, S., Anshori, A., & Muthoifin, M. (2017). Metode Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Tahfiz Nurul Iman Karanganyar Dan Madrasah Aliyah Al-Kahfi Surakarta. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 17(02), 29–35. <https://doi.org/10.23917/Profetika.V17i02.5295>
- Syah Simanullang, A., Lestaria Ningsih, Y., & Fitri Puspa Sari, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 22–31. <https://doi.org/10.31537/Laplace.V6i1.1131>
- Wahyuni, F. T., & Rouf, M. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 7(3), 213. <https://doi.org/10.24014/Juring.V7i3.28501>

- Waruwu, M., Pu`At, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V10i1.3057>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022a). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Must: Journal Of Mathematics Education, Science And Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/Must.V7i1.10938>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022b). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Must: Journal Of Mathematics Education, Science And Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/Must.V7i1.10938>
- Zakiah, S., Kur`aeni, D. N., Halawatul, S., Rahayu, G., Damiyanti, Y., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Smp Negeri 1 Ngamprah. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 539. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V1i4.P539-546>