

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP HAMALATUL QUR'AN
RINGINAGUNG MATERI UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS VIII**

SKRIPSI



OLEH

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI

NIM. 22204059

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP HAMALATUL QUR'AN
RINGINAGUNG MATERI UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI

NIM. 22204059

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP HAMALATUL QUR'AN RINGINAGUNG MATERI UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS VIII

OLEH

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI

NIM. 22204059

Disetujui Oleh:

Kediri, 08 Juni 2026

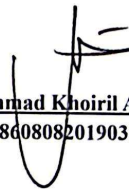
Pembimbing I



Dr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP. 198901052025211001

Kediri, 09 Juni 2026

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini
NIM : 22204059
Judul : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, 25 Juni 2026
Pembimbing I


Dr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP. 198901052025211001

Kediri, 25 Juni 2026
Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

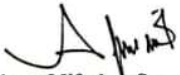
Nama : Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini
NIM : 22204059
Judul : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

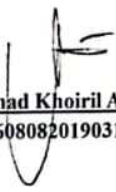
Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 25 Juni 2026
Pembimbing I


Dr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP. 198901052025211001

Kediri, 25 Juni 2026
Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP HAMLATUL QUR'AN RINGINAGUNG MATERI UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS VIII

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI

NIM. 22204059

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

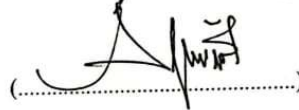
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197702092005012002



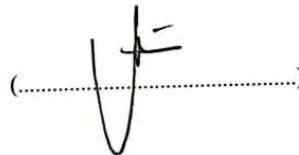
2. Penguji I

Dr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP. 198901052025211001



3. Penguji II

Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006



Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

“Jadilah orang yang Nafa’ana Waiyakum Fiddaroini”

(Nafaanawf)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini
NIM : 22204059
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap
Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Hamalatul Qur'an
Ringinagung Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul yang tertera di atas adalah murni karya saya pribadi. Seluruh proses penulisan skripsi ini ditujukan sebagai syarat akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Segala bentuk gagasan, data, atau temuan milik orang lain yang terdapat di dalam naskah ini telah saya sertakan sumber acuannya dengan benar sesuai tata cara penulisan karya ilmiah. Jika di kemudian hari ditemukan unsur plagiasi atau klaim palsu atas kepemilikan karya ini, maka saya bertanggung jawab penuh atas segala konsekuensinya.

Kediri, 13 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini
NIM. 22204059

ABSTRAK

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI, Dosen Pembimbing AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si., M.Pd. dan MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M.Pd. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII", Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Hafalan Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Matematika, Ukuran Pemusatan Data

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, (2) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, (3) mengetahui pengaruh simultan hafalan Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung pada materi ukuran pemusatan data kelas VIII. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung tahun pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 27 siswa, dipilih menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan hafalan Al-Qur'an, angket motivasi belajar berskala Likert, serta tes uraian pemahaman konsep matematika. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, serta uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara hafalan Al-Qur'an terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, dengan besar pengaruh sebesar 20,5%; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa, dengan besar pengaruh sebesar 37,1%; (3) terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara hafalan Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, dengan besar pengaruh sebesar 50,5%.

ABSTRACT

NAFA'ANA WAIYAKUM FIDDAROINI, Supervisors o AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si., M.Pd. and MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M.Pd. “*The Influence of Qur'an Memorization and Learning Motivation on Students' Mathematical Concept Understanding at SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung in the Topic of Measures of Central Tendency for Grade VIII*”, Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Qur'an Memorization, Learning Motivation, Mathematical Concept Understanding, Measures of Central Tendency*

This study aims to determine: (1) the influence of Qur'an memorization on students' mathematical concept understanding at SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, (2) the influence of learning motivation on students' mathematical concept understanding, and (3) the simultaneous influence of Qur'an memorization and learning motivation on students' mathematical concept understanding at SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung in the topic of Measures of Central Tendency for Grade VIII. This study employed a quantitative approach with a survey method. The population and sample consisted of all 27 Grade VIII students of SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung in the 2025/2026 academic year, selected through total sampling technique. Data collection instruments included an oral Qur'an recitation test, a Likert-scale learning motivation questionnaire, and a written essay test on mathematical concept understanding. Data analysis was carried out using descriptive statistics, classical assumption tests, simple linear regression, and multiple linear regression.

The findings indicate that: (1) Qur'an memorization has a significant influence on students' mathematical concept understanding, with a contribution of 20.5%; (2) learning motivation has a significant influence on students' mathematical concept understanding, with a contribution of 37.1%; (3) Qur'an memorization and learning motivation simultaneously have a significant influence on students' mathematical concept understanding at SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, with a combined contribution of 50.5%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan fisik dan pikiran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Hamalatul Qur’an Ringinagung Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh bapak atau ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, koreksi, serta motivasi yang luar biasa demi kesempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Latifatul Mosyarofah, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung, dan Ibu Evi Diana Supraning Ayu, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII, serta siswi atau santri yang telah bersedia memberikan izin dan membantu penulis selama proses pengambilan data penelitian.
6. Dengan segala rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Suko Wiyono dan Ibu Sutami. Terima kasih yang tak terhingga karena beliau telah memeluk dan mendidik anak terakhirnya ini dengan kesabaran tanpa batas, serta selalu mengusahakan penulis menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski beliau berdua tidak pernah merasakannya. Penulis menyadari, di setiap lembar karya ini, ada doa malam Ibu yang menembus langit serta kerja keras, motivasi, dan nasihat Bapak-Ibu yang tumpah ruah. Gelar ini takkan cukup membayar seluruh pengorbanan beliau, namun semoga menjadi awal senyuman bangga di wajah keduanya. Sehat selalu dan panjang umur, Ibu, Bapak, tolong tetap di sini menemani setiap langkah dan pencapaian hidup penulis selanjutnya, karena sampai kapan pun, penulis akan selalu membutuhkan pelukan dan doa tulus dari kalian.
7. Serta untuk kedua mas kandung dan kakak ipar tersayang, Mas Afif dan Mbak Nikmah, serta Mas Pur dan Mbak Eta, terima kasih karena telah mendukung, menjaga, dan selalu mensupport adik terakhir kalian ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Segala doa, nasihat, dan kasih sayang yang diberikan selalu menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa untuk keponakan-keponakan tersayang, Ishla, Faza, Bilan, Zulfa, dan Ziezan. Terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga terbaik yang selalu penulis syukuri keberadaannya.

8. Untuk sahabat seperjuangan kuliah tercinta, Deva Jauhar Melati Kusuma. Terima kasih karena telah menjadi satu-satunya rumah yang tahu segala rahasia, luka, dan tawa di sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap tinggal dan bersahabat dengan penulis, bahkan saat ego sempat membuat kita tidak baik-baik saja dan berjarak. Melalui pasang surut itu, terima kasih karena pada akhirnya kita tetap bisa kembali dengan melewati semuanya bersama. Terima kasih atas waktu, ketulusan, dan pundak yang selalu ada. Kehadiranmu adalah salah satu takdir terbaik di masa kuliah yang akan selalu penulis syukuri dan selalu di kenang.
9. Untuk teman-teman kampus tercinta, Deva, Viky, Putri. Terima kasih karena telah menjadi rumah cerita dan sistem pendukung terbaik di sepanjang masa perkuliahan ini. Terima kasih telah selalu ada memberikan dukungan tulus yang membuat hari-hari kuliah terasa lebih ringan, seru, dan menyenangkan hingga kita bisa tuntas bersama di titik ini.
10. Terima kasih untuk Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah yang telah menjadi tempat terbaik untuk bernaung dan menempa diri penulis, serta Fitri dan Nisa sebagai teman kampus sekaligus teman satu pondok walau berbeda kamar. Terima kasih juga untuk teman-teman sekamar di Hujroh 204 atas segala tawa, cerita, dan kebersamaan di ruang kecil itu. Kehadiran kalian sebagai keluarga kedua yang selalu menguatkan di kala lelah akan selalu menjadi kenangan indah yang paling penulis rindukan.
11. Fajrul, teman kuliah yang telah memberikan bantuan dengan selalu meluangkan waktunya untuk menghubungi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun terkadang cukup merepotkan, membuat penulis mumet, dan menguji kesabaran, dukungan serta diskusi yang mengalir tetap memberikan kontribusi tersendiri hingga sampai saat ini.

12. Teman-teman kelas TM C Angkatan 22 dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas kebersamaan, kerja sama, dan setiap momen perjuangan yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan ini. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai langkah kita semua.
13. Untuk beberapa orang yang pernah hadir dengan caranya masing-masing, terima kasih karena telah sempat mewarnai babak kehidupan penulis dengan segala keunikan, kerumitan, dan sikap tak terduga yang kalian bawa. Meskipun pada akhirnya jalan kita tidak lagi searah, terima kasih atas setiap tantangan dan dinamika sikap yang pernah terbagi. Kehadiran kalian, dengan segala karakternya, justru menjadi pemantik semangat tersembunyi yang mendidik penulis menjadi pribadi yang jauh lebih kuat, bijaksana, dan berhasil membuktikan bahwa penulis mampu berdiri tegak menyelesaikan perjalanan ini hingga tuntas.
14. Untuk diriku sendiri, Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini. Terima kasih untuk diri ini yang telah menjadi sosok yang begitu luar biasa, tangguh, dan tidak pernah menyerah meskipun badai cobaan berulang kali datang menguji. Terima kasih karena sudah bersedia bertahan, memeluk erat setiap lelah, dan berjuang melewati padatnya masa kuliah sekaligus kehidupan pondok pesantren secara bersamaan. Gelar dan pencapaian ini adalah hadiah terindah atas segala ketulusan serta keteguhan hati penulis, sebuah pembuktian terbaik yang akhirnya sukses menjawab semua keraguan dengan keberhasilan.

Kediri, 31 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
NOTA DINAS	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Hafalan Al-Qur'an	18
2. Motivasi Belajar	23
3. Pemahaman Konsep Matematika	27
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Validitas Instrumen	53
B. Deskripsi Data	62
C. Analisis Data	68
BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	79
B. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	81
C. Pengaruh Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2. 1 Kerangka Teoritis.....	32
Tabel 2. 2 Alur Berpikir	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Hafalan Al-Qur'an.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket.....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran.....	43
Tabel 3. 5 Kategori Indeks Aiken's V.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Skor Lembar Validitas Tes Hafalan Al-Qur'an	53
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Tes Hafalan Al-Qur'an.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Koefisien Tes Hafalan Al-Qur'an	54
Tabel 4. 4 Hasil Skor Lembar Validitas Angket Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar	56
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Koefisien Angket Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Skor Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika	57
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Koefisien Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	58
Tabel 4. 10 Uji Validitas Empiris Tes Hafalan Al-Qur'an.....	59
Tabel 4. 11 Uji Validitas Empiris Angket Motivasi Belajar	59
Tabel 4. 12 Uji Validitas Empiris Tes Pemahaman Konsep Matematika	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hafalan Al-Qur'an.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	62
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematika	62
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Tes Hafalan Al-Qur'an	63
Tabel 4. 17 Kategorisasi Variabel Hafalan Al-Qur'an.....	64
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Angket Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4. 19 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	65
Tabel 4. 20 Statistik Deskriptif Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	66
Tabel 4. 21 Kategorisasi Variabel Pemahaman Konsep Matematika	67
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas	68

Tabel 4. 23 Hasil Uji Linieritas Hafalan Al-Qur'an dan Pemahaman Konsep Matematika	69
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika	70
Tabel 4. 25 Hasil Uji Multikolinieritas.....	70
Tabel 4. 26 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	71
Tabel 4. 27 Hasil Uji Koefisien Determinasi Hafalan Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	72
Tabel 4. 28 Hasil Uji t Hafalan Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika.	73
Tabel 4. 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi Hafalan Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	74
Tabel 4. 30 Hasil Uji t Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika	75
Tabel 4. 31 Hasil Uji Koefisien Determinasi Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	76
Tabel 4. 32 Hasil Uji F Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	77
Tabel 4. 33 Hasil Uji t Hafalan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Hafalan Al-Qur'an	95
Lampiran 2 Instrumen Angket Motivasi Belajar (Sebelum Validasi).....	96
Lampiran 3 Instrumen Angket Motivasi Belajar (Sesudah Validasi)	99
Lampiran 4 Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Hafalan Al-Qur'an (Validator 1)	103
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Hafalan Al-Qur'an (Validator 2)	105
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar (Validator 1).....	107
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar (Validator 2).....	110
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika (Validator 1).....	114
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika (Validator 2).....	117
Lampiran 11 Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas IX SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung	120
Lampiran 12 Hasil Data Uji Coba Tes Hafalan Al-Qur'an	121
Lampiran 13 Hasil Data Uji Coba Angket Motivasi Belajar.....	122
Lampiran 14 Hasil Data Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	123
Lampiran 15 Daftar Nama Responden Penelitian Kelas VIII SMP Hamalatul Qur'an Ringinagung	124
Lampiran 16 Hasil Data Penelitian Tes Hafalan Al-Qur'an	125
Lampiran 17 Hasil Data Penelitian Angket Motivasi Belajar	126
Lampiran 18 Hasil Data Penelitian Tes Pemahaman Konsep Matematika	128
Lampiran 19 Surat Observasi / Penelitian	129
Lampiran 20 Surat Balasan Observasi / Penelitian	130
Lampiran 21 Dokumentasi	131