

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN:**

(Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)

TESIS



Disusun oleh:

Muhammad Fatichul Irsyad

24504015

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN**

(Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister

Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.)

Oleh:

Muhammad Fatichul Irsyad

24504015

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

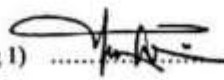
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah di setujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana UIN Syekh Wasil
Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. (Pembimbing 1) 
2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I (Pembimbing 2) 

Kediri, 9 Maret 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN: (Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan disahkan pada tanggal 21 Mei 2026.

Tim Penguji:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. Dr. Umar Faruq, M.Fil.I | (Ketua Sidang) |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | (Penguji utama) |
| 3. Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. | (Penguji I) |
| 4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I | (Penguji II) |

...
.....
.....
.....

Kediri, 13 Mei 2026

Mengetahui
Direktur
.....
Ndh.
Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag.



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fatichul Irsyad

NIM : 24502015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran: (Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 13 Mei 2026

Hormat Saya,



Muhammad Fatichul Irsyad

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fatichul Irsyad

NIM : 24502015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran: (Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)

menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 7 Mei 2026

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 21 Mei 2026

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 13 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Muhammad Fatichul Irsyad

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan yang Berhasil Membutuhkan Lingkungan yang Mendukung
Perkembangan Peserta Didik”

(John Dewey)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tercurahkan do'a dan dzikir dengan penuh ketundukan hati, sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu dan atas Ridho-Mu yang selalu mengitingi setiap langkahku. Atas nama cinta tulusku persembahkan karya ilmiah ini teruntuk:

1. Kedua Orang Tuaku Ayahanda (Budi Siswanto) dan Ibundaku (Asiyah) tercinta, yang telah menorehkan segala kasih sayangnya dengan penuh ketulusan, yang tak kenal lelah dan batas waktu, selalu menadahkan kedua tangan kepada-Nya untuk putrinya, dan memberikan motivasi dan dukungan. Keikhlasanmu telah menglair dalam setiap nafas dan tetes darahku. Semoga Allah SWT selalu melindungi keduanya.
2. Untuk istriku tercinta (Alifatun Nur Faizza), terima kasih dan dukunganmu yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku.
3. Untuk adik-adikku yang tersayang (Fifit, Tifa dan Faqih) senyum dan do'a kalian selalu menyertai langkahku. Semoga kita selalu dalam persaudaraan yang penuh limpahan anugerah dan ridho dari Allah SWT.
4. Teman-teman seperjuangan kelas MPI A yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian dalam menyelesaikan karya tulis ini. Semoga kita semua selalu dalam lindungan yang maha kuasa. Aamiin
5. Loyalitas buat almamaterku tercinta UIN Syekh Wasil Kediri.

ABSTRAK

Irsyad, Muhammad Fatichul. 2026. Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran: (Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. Dibimbing oleh: Pembimbing I Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I..

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran, Manajemen Pendidikan.

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, efisien, dan kondusif. Ketersediaan serta pengelolaan sarana dan prasarana yang baik dapat mendukung proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, manajemen sarana dan prasarana perlu dilakukan secara terencana, terorganisasi, dan berkelanjutan agar dapat dimanfaatkan secara optimal dalam menunjang kegiatan pendidikan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri. Fokus penelitian ini meliputi: (1) perencanaan sarana dan prasarana, (2) pengadaan sarana dan prasarana, (3) pemeliharaan sarana dan prasarana, (4) penggunaan sarana dan prasarana, serta (5) penghapusan sarana dan prasarana dalam mendukung efektivitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di kedua sekolah telah dilaksanakan secara sistematis. Perencanaan sarana dan prasarana dilakukan melalui identifikasi kebutuhan sekolah dan penentuan skala prioritas. Pengadaan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan kebutuhan pembelajaran serta ketersediaan anggaran. Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala untuk menjaga kelayakan fasilitas. Penggunaan sarana dan prasarana dimanfaatkan secara optimal oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sementara itu, penghapusan sarana dan prasarana dilakukan terhadap fasilitas yang sudah tidak layak pakai sesuai dengan prosedur yang berlaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti haturkan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN: (Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Kota Kediri dan SMA Negeri 7 Kota Kediri)”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafaatnya di yaumūl qiyāmah dan kepada keluarganya serta seluruh sahabat-sahabatnya. Penelitian tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Megister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Tidak terasa penyusunan tesis ini untuk tugas akhir pendidikan jenjang Strata dua ini telah terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ucapkan jazâkumullah khairan katsir kepada yang terhormat:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta, Ayahanda Budi Siswanto dan Ibunda Asiyah yang selalu menasehati, mendoakan, serta memberikan dukungan yang menjadikan semangat hingga terselesainya penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, beserta segenap jajaran Wakil Rektor I,II,III.
3. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

5. Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, atas kebijaksanaan, perhatian, kesabaran, dan dorongannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dengan baik.
6. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
7. Semua Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepala sekolah dan Guru dari SMAN 3 Kota Kediri dan SMA 7 Kota Kediri yang telah meluangkan waktunya dan berkenan memberikan data terkait penelitian yang dibutuhkan.
9. Teman-teman mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, khususnya keluarga besar Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bisa bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga segala bentuk kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 13 Mei 2026

Peneliti



Muhammad Fatichul Irsyad
NIM. 24504015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penelitian Terdahulu	16
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Manajemen Sarana dan Prasarana	23
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	23
2. Fungsi-fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana	28
3. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	48

4.	Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana.....	51
5.	Teori Manajemen Sarana dan Prasarana.....	56
B.	Efektivitas Pembelajaran	59
1.	Pengertian Efektivitas Pembelajaran	59
2.	Komponen-komponen Efektivitas Pembelajaran	63
3.	Karakteristik Pembelajaran yang Efektif.....	67
4.	Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran.....	70
BAB III METODE PENELITIAN		75
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B.	Kehadiran Peneliti	78
C.	Lokasi Penelitian	79
D.	Data dan Sumber Data	80
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	82
F.	Pengecekan Keabsahan Data	88
G.	Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		98
A.	Gambaran Umum SMA Negeri 3 Kota Kediri	98
B.	Gambaran Umum SMA Negeri 7 Kota Kediri	102
C.	Paparan Data.....	106
1.	SMA Negeri 3 Kota Kediri.....	106
2.	SMA Negeri 7 Kota Kediri.....	114
D.	Temuan Penelitian.....	126
1.	Temuan Penelitian di SMA Negeri 3 Kota Kediri.....	126
2.	Temuan Penelitian di SMA Negeri 7 Kota Kediri.....	128
E.	Analisis Multisitus	131
BAB V PEMBAHASAN.....		138

A. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 3 Kota Kediri dan SMAN 7 Kota Kediri.....	138
B. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran di SMAN 3 Kota Kediri dan SMAN 7 Kota Kediri.....	144
C. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 3 Kota Kediri dan SMAN 7 Kota Kediri.....	149
D. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 3 Kota Kediri dan SMAN 7 Kota Kediri.....	154
E. Penghapusan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 3 Kota Kediri dan SMAN 7 Kota Kediri.....	160
BAB VI PENUTUP.....	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	183
RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	20
Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	74
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	87
Tabel 3.2 Analisis Data Multisitus.....	101
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian

Lampiran II : Daftar Buku Inventaris Gabungan

Lampiran III : Daftar Inventaris Tahun 2023

Lampiran IV : Daftar Inventaris Tahun 2024

Lampiran V : Pendataan Barang Milik Daerah Pada Satuan Pendidikan

Lampiran VI : Daftar Prestasi Siswa

Lampiran VII : Dokumentasi Wawancara